ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ЛАНГЕПАСА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

ПРИКАЗ

от «27» октября 2023 г. № 419

Об организации деятельности психологической службы города Лангепаса

В соответствии с Положением о департаменте образования администрации города Лангепаса, утвержденным решением Думы города Лангепаса от 27.01.2023 №2, приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры», приказываю:

1. Утвердить положение о психологической службе города Лангепаса, согласно приложению №1.

2. Утвердить состав психологической службы города Лангепаса, согласно приложению №2.

3. Утвердить состав экспертного совета, согласно приложению №3.

4. Рекомендовать руководителям Лангепасских городских муниципальных автономных образовательных учреждений:

4.1. Формирование психологической службы на уровне образовательной организации в соответствии с приказом Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 18.10.2023 №10-П-2600 «О формировании психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры» в рок до 1 ноября 2023 года;

4.2. Предоставление в адрес департамента образования администрации города Лангепаса информации о руководителях служб в срок до 1 ноября 2023 года.

5. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор департамента образования
администрации города Лангепаса **В.Д. Односталко**

Исполнитель:
Специалист-эксперт
управления общего и дополнительного образования
ДО администрации г. Лангепаса
Тюлюпа Дарья Сергеевна
Тел: 8 (34669) 5-60-57 (доб.1323)

К рассылке: Д.С. Тюлюпа, ООУ, ДОУ

Приложение №1
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «27» октября 2023 г. № 419

Положение о психологической службе города Лангепаса

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о психологической службе города Лангепаса определяет основные направления деятельности психологической службы города Лангепаса, служит правовой, организационно-методической основой формирования и организации ее деятельности.

1.2. Психологическая служба города Лангепаса (далее – Служба) является компонентом системы образования города Лангепаса, обеспечивающим содействие развитию личности детей в соответствии с целями и задачами системы образования.

1.3. Деятельность Службы организована с учетом федеральных законов, указов и распоряжений Президента Российской Федерации, постановлений и распоряжений Правительства Российской Федерации, решений органов исполнительной власти автономного округа-Югры, осуществляющих государственное управление в сфере образования, затрагивающих сферы образования, семейной, молодежной, национальной политики, международных документов в сфере защиты прав детей и молодежи, ратифицированных Российской Федерацией

1.4. Организационное обеспечение деятельности Службы осуществляет департамент образования администрации города Лангепаса (далее – ДО) во взаимодействии с руководителями и педагогами образовательных организаций, представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

1.5. Взаимодействие специалистов осуществляется на основе принципов сотрудничества и взаимодополняемости.

1.6. Проведение любых видов работы без согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних не допускается.

2. Цели и задачи Службы

2.1. Цель деятельности Службы – создание условий для успешного развития каждого ребенка, его образования, воспитания, социализации и самореализации в социально позитивных видах деятельности через создание эффективной системы психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2.2. Достижение данной цели обеспечивается решением следующих актуальных задач:

2.2.1. Создание развивающей, психологически безопасной образовательной среды.

2.2.2. Содействие созданию условий для сохранения и укрепления психического и психологического здоровья участников образовательных отношений.

2.2.3. Обеспечение качества и доступности психолого-педагогической помощи для обучающихся всех целевых групп.

2.2.4. Обеспечение внутриведомственного и межведомственного взаимодействия для оказания помощи несовершеннолетним, находящимся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении.

2.2.5. Снижение рисков дезадаптации и десоциализации обучающихся;

2.2.6. Реализация психолого-педагогических программ преодоления трудностей в обучении детей.

2.2.7. Участие педагогов-психологов (психологов в сфере образования) в проектировании и психологической экспертизе программ развития образовательной

организации с целью определения степени безопасности и комфортности образовательной среды.

2.2.8. Консультирование педагогов и преподавателей образовательных организаций при выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей и образовательных потребностей обучающихся.

2.2.9. Диагностика и контроль динамики личностного и интеллектуального развития обучающихся, их индивидуального прогресса и достижений.

2.2.10. Сотрудничество педагогов-психологов (психологов в сфере образования) с иными педагогическими работниками по вопросам обеспечения достижения целевых ориентиров дошкольного образования, личностных и метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

2.2.11 Содействие в построении индивидуальной образовательной траектории обучающихся;

2.2.12. Содействие созданию условий для самостоятельного осознанного выбора обучающимися профессии (или профессиональной области) и построения личных профессиональных планов.

2.2.13. Содействие в позитивной социализации детей.

2.2.14. Организация мероприятий по профилактике и коррекции отклоняющегося (агрессивного, аддиктивного, виктимного, суицидального и т.п.) и делинквентного (противоправного) поведения детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2.15. Профилактика социального сиротства.

2.2.16. Содействие реализации программ воспитания обучающихся.

2.2.17. Содействие сохранению и укреплению здоровья обучающихся, включая применение здоровьесберегающих технологий в образовательном процессе, формирование культуры здоровья и здорового образа жизни, воспитание осознанного устойчивого отрицательного отношения к употреблению никотинсодержащей, алкогольной продукции, наркотических средстви психотропных веществ, иных психоактивных веществ.

2.2.18. Психолого-педагогическое сопровождение одаренных детей на основе создания системы психологической поддержки для реализации потенциала одаренных детей, обогащения их познавательных интересов и мотивов, формирования универсальных способов познания мира.

2.2.19. Психолого-педагогическое сопровождение коррекционно-развивающего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, находящихся в различных образовательных условиях, в том числе определение для каждого ребенка с ограниченными возможностями здоровья и ребенка-инвалида образовательного маршрута, соответствующего его возможностям и образовательным потребностям.

2.2.20. Профилактика эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников.

2.2.21. Психологическое просвещение и консультирование родителей (законных представителей).

2.2.22. Обеспечение организационного и информационно-методического сопровождения психологической службы в системе образования.

3. Основные направления Службы

3.1. К основным направлениям деятельности Службы относятся:

3.1.1. Психологическое просвещение - система мероприятий, направленных на формирование у обучающихся, воспитанников и их родителей (законных представителей), педагогических работников и руководителей образовательных организаций психологической компетентности, а также потребности в психологических знаниях, мотивации к использованию таких компетенций в интересах собственного развития, для решения профессиональных задач и в повседневной жизни.

3.1.2. Психологическая профилактика - мероприятия, направленные на предупреждение возникновения явлений дезадаптации обучающихся, воспитанников в образовательных организациях, разработка профилактических программ и конкретных

рекомендаций обучающимся, воспитанникам, педагогическим работникам, родителям (законным представителям) по оказанию помощи в вопросах воспитания, обучения и развития.

3.1.3. Психологическая диагностика - углубленное психолого-педагогическое изучение обучающихся, воспитанников на протяжении всего периода обучения, определение индивидуальных особенностей и склонностей личности, ее потенциальных возможностей в процессе обучения и воспитания, в профессиональном самоопределении, а также выявление причин и механизмов нарушений в обучении, развитии, социальной адаптации. Психологическая диагностика проводится специалистами как индивидуально, так и с группами обучающихся, воспитанников образовательных учреждений.

Диагностика родителей проводится в случае обращения их к педагогу-психологу, в контексте детско-родительских отношений:

- психологическая коррекция и развитие – активное психологическое воздействие, направленное на устранение или компенсацию выявленных отклонений в психическом и личностном развитии обучающихся со стойкими затруднениями в освоении образовательной программы, а также форма воздействие на процесс формирования личности в детском возрасте и сохранение ее индивидуальности, осуществляемое на основе совместной деятельности педагогов-психологов, дефектологов, логопедов, врачей, социальных педагогов и других специалистов;

- консультативная деятельность - оказание помощи обучающимся, воспитанникам, их родителям (законным представителям), педагогическим работникам и другим участникам образовательного процесса в вопросах самопознания, адекватной самооценки и адаптации в реальных жизненных условиях, формирования ценностно-мотивационной сферы, преодоления кризисных ситуаций и достижения эмоциональной устойчивости, способствующих непрерывному личностному росту и саморазвитию и других вопросов развития, воспитания и обучения посредством психологического консультирования;

- экспертная/организационно-методическая деятельность – анализ и разработка методических рекомендаций для участников образовательных отношений, программ и обобщение опыта по теме самообразования. Практическая и методическая помощь педагогам в выборе образовательных технологий с учетом индивидуально-психологических особенностей обучающихся, оказание профессиональной поддержки педагогам в проектной деятельности.

4. Взаимодействие Службы

4.1. Служба организует свою работу во взаимодействии:

4.1.1. С территориальной психолого-медико-педагогической комиссией города Лангепаса.

4.1.2. С психологическими службами образовательных организаций.

4.1.3. С Департаментом образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа – Югры.

4.1.4. С Автономным учреждением дополнительного профессионального образования Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Институт развития образования».

4.1.5. С представителями всех ведомств, связанных с обеспечением развития, воспитания, образования, социализации и здоровья несовершеннолетних, в тесном контакте с родителями (законными представителями) несовершеннолетних.

Приложение №2
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «17» апреля 2023 г. № 419

Состав психологической службы города Лангепаса

Тюлюпа Дарья Сергеевна	-	специалист-эксперт управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса, руководитель психологической службы города Лангепаса;
Ножаева Лейла Минигалиевна	-	заместитель директора, начальник отдела ресурсного обеспечения безопасности и каникулярного отдыха департамента образования администрации города Лангепаса, заместитель руководителя психологической службы города Лангепаса;
Ищенко Виктория Евгениевна	-	эксперт отдела кадрового и документационного обеспечения Лангепасское городское муниципальное казенное учреждение "Управление по обеспечению деятельности органов местного самоуправления", секретарь психологической службы города Лангепаса.
Члены психологической службы:		
Здор Оксана Сергеевна	-	заместитель директора по воспитательной и методической работе Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №1 «Росинка»;
Потапова Галина Владимировна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
Хандакова Гюзель Айратовна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №2 «Белочка»;
Еременко Светлана Михайловна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3».

Приложение №3
к приказу департамента образования
администрации города Лангепаса
от «17» января 2023 г. №418

Состав экспертного совета

Ножаева Лейла Минигалиевна	-	заместитель директора, начальник отдела ресурсного обеспечения безопасности и каникулярного отдыха департамента образования администрации города Лангепаса, руководитель экспертного совета;
Лазарева Полина Андреевна	-	заместитель заведующего Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка», заместитель руководителя экспертного совета;
Тюлюпа Дарья Сергеевна	-	специалист-эксперт управления общего и дополнительного образования департамента образования администрации города Лангепаса, секретарь экспертного совета.
Члены психологической службы:		
Карелина Вера Васильевна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №5»;
Сквозникова Мария Леонидовна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №3 «Звездочка»;
Сазонова Екатерина Сергеевна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Солнышко»;
Салахова Валентина Валерьевна	-	педагог-психолог Лангепасского городского муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №1».