**ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №1**

**(ЛГ МАОУ «СОШ №1»)**

***Программа***

***летнего лагеря труда и отдыха***

***для подростков 14-17 лет***

**Авторы:** Чубатая Дамира Урановна,

начальник лагеря «Атлант»

(ЛГ МАОУ СОШ№1)

2023г.

## Содержание

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. | Информационная карта программы | 2-3 |
| 2. | Пояснительная записка | 4-7 |
| 3. | Содержание программы | 8 |
| 3.1. | Организация трудовой занятости | 8-9 |
| 3.2. | Организация оздоровительной работы | 10-11 |
| 3.3. | Организация социально-культурной работы | 11-12 |
| 4. | Механизм реализации программы | 13 |
| 4.1. | Организационный этап | 13 |
| 4.2. | Основной этап | 14-15 |
| 4.3. | Итоговый этап | 15 |
| 5. | Примерный план-график мероприятий | 16-17 |
| 6. | Схема управления программой. | 18 |
| 7. | Схема внешнего взаимодействия структур города по занятости несовершеннолетних  граждан | 19 |
| 8. | Кадровое обеспечение | 20 |
| 9. | Ожидаемые результаты | 21 |
| 10. | Список литературы | 22-24 |
| 11. | Приложение 1. Условия труда, режима  рабочего времени и отдыха | 25 |

## Информационная карта

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№№**  **п/п** | Наименование | **Содержание** |
| **1** | Полное название программы | Летний лагерь труда и отдыха с дневным пребыванием для подростков 14- 17 лет  «Атлант» |
| **2** | Автор программы(составитель) | Чубатая Д.У. |
| **3** | Руководитель программы |  |
| **4** | Территория, представившая программу | г. Лангепас, Ханты- Мансийского округ- Югра |
| **5** | Юридический адрес организации, общественного объединения, представивших программу | Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ - Югра, г. Лангепас, уд. Парковая, д.3 |
| **6** | Телефон | 8 (34669) 2-08-26 |
| **7** | Форма проведения | Лагерь труда и отдыха с дневным  пребыванием на базе ОУ |
| **8** | Цель программы | Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул. |
| **9** | Специализация программы | Комплексная |
| **10** | Срок реализации программы | 01.08.2023 по 24.08.2023 |
| **12** | Место реализации программы | ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» г. Лангепас |
| **13** | Официальный язык программы | Русский |
| **14** | География участников  программы | ХМАО – Югра, г. Лангепас |
| **15** | Краткое содержание программы | Данная программа предусматривает труд и отдых подростка в лагере, как гармонично сочетающиеся духовно-эстетические, рационально-познавательные, идейно- нравственные начала, как систему,  объединяющую в себе не только отдых и приобретение тех или иных знаний и |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  | навыков, но и предоставление возможности раскрыться всем потенциальным духовным и физическим возможностям подростка. |

## Пояснительная записка

Летние каникулы – самая лучшая пора для развития творческого потенциала, возможностей и способностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи и виды деятельности, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей и укрепления здоровья. Сегодняшние подростки - это завтрашний кадровый потенциал страны. Направить кипучую энергию в «нужное» русло возможно, лишь предложив им реальное взрослое дело - оплачиваемую работу. Трудовая занятость несовершеннолетних, заполняя их свободное время, является своеобразной профилактикой преступности, отвлекает детей от влияния улицы и криминальных структур, помогает им получать навыки самостоятельной трудовой деятельности. Временное трудоустройство позволяет ребятам не только зарабатывать свои «карманные» деньги, но прочувствовать свою востребованность и полезность на рынке труда Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие, организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения. При разработке программы также учитывалась интересы и потребности учащихся, в частности их стремление к самореализации в общественно полезной деятельности и реализации на практике прав несовершеннолетних в области трудового законодательства

В процессе создания программы был учтён теоретический и практический опыт работы по данному направлению педагогов трудового лагеря «Атлант» и педагогов службы занятости подростков «Центр по работе с детьми и молодёжью «Фортуна».

**По своей направленности** программа является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления трудовой занятости, оздоровления и социально-культурного отдыха подростков в условиях лагеря.

По **продолжительности** программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение лагерной смены.

**Основной состав лагеря** – это обучающиеся образовательных учреждений в возрасте 14-17 лет. Особое внимание уделяется занятости подростков из малообеспеченных, неполных семей, из семей чернобыльцев, из семей, имеющих родителей пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Программа разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

* Конвенцией ООН о правах ребенка;
* Конституцией РФ;
* Законом РФ «Об образовании»;
* Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
* Трудовым кодексом Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197- Ф3;–Законом ХМАО-Югры от 29.06.2006года №63-оз «О реализации государственной молодёжной политики в ХМАО-Югре»;

- Законом ХМАО-Югры от 24.06.2008года №83-оз «О долгосрочной целевой программе ХМАО-Югры «Молодёжь Югры» на 2009-2011 годы;

* Приказом Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688. «Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»

Именно такую работу можно организовать и провести в летнем лагере труда и отдыха для подростков 14-17 лет.

**Цель программы**: Содействие временному трудоустройству подростков в целях приобщения несовершеннолетних к труду, получения профессиональных навыков, социальной адаптации в обществе, обеспечение эффективного отдыха и занятости в период летних каникул.

**Задачи:**

• Социально – трудовая подготовка через производительный труд, самообслуживание, труд по благоустройству;

• Формирование культуры межличностного общения и общей культуры поведения среди сверстников и в обществе.

• Расширение представлений о ценностях гражданско-патриотического воспитания, актуализации знаний о своей малой родине.

• Способствовать общественному и личностному проявлению активной жизненной позиции, популяризации здорового образа жизни, здорового отношения к своему психическому, нравственному и интеллектуальному личностному развитию.

• Вовлечение учащихся в волонтерское, тимуровское движения и ученическое самоуправление гимназии.

• Профилактика безнадзорности, правонарушений и девиантного поведения.

## Содержание программы

Основное содержание программы представляет собой целенаправленную систему, в которой гармонично сочетается трудовая деятельность, оздоровительные и социально-культурные мероприятия.

### Организация трудовой занятости.

Учредителем лагеря является Лангепасское городское муниципальное автономное учреждение «Центр по работе с детьми и молодёжью

«Фортуна», деятельность которого направлена на организацию временной трудовой занятости подростков, организацию творческого досуга подростков и молодёжи.

Это позволяет в полном объеме охватить временной занятостью подростков, не выезжающих за пределы города в летний период.

Опыт организации временной занятости несовершеннолетних показал важность и необходимость этой формы социальной защиты молодежи, а создание рабочих мест позволили в какой-то части решить проблему социальной поддержки подростков льготной категории, подростков из семей с низким уровнем социальной жизни, организации досуга и общественно - полезной деятельности подростков, трудовой дисциплины. Подростки в течение смены выполняют неквалифицированные работы согласно действующему законодательству и нормативным актам о труде и занятости, предусмотренные для лиц этой возрастной категории:

* работы зеленого строительства;
* земляные работы;
* малярные работы;
* уборка служебных помещений;
* подсобные и вспомогательные работы;
* ремонт книжного фонда;
* курьерские работы.

Контроль за выполнением условий договора работодателями по организации временной занятости несовершеннолетних граждан (соблюдение работодателем, в соответствии с трудовым законодательством, требований по допустимым видам, объемам и нормам работ, выполняемых несовершеннолетними гражданами.) Приложение №1

При организации воспитательного процесса мы исходим из того, что позитивное отношение к труду формируется в процессе воспитания трудолюбия, готовности и способности выполнять полезную социально- общественную работу, осознание ответственности за результаты труда, способности воспринимать интересы коллектива как личные, добросовестно и творчески относиться к решению трудовых задач.

### Организация оздоровительной работы.

Важно обеспечить подросткам щадящий режим дня, который исключает эмоциональные и физические перегрузки. Физические нагрузки, должно соответствовать возрасту, состоянию здоровья, физическому развитию и уровню подготовленности детей.

### Режим дня

8.00 – 8.20 - Прием в лагерь воспитанников, зарядка.

8.20 – 8.35 - Завтрак.

8.35 –09.00 - Организационная линейка (проводится начальником лагеря или воспитателями). Инструктаж по технике безопасности на рабочих местах.

09.00 - 14.00 - Трудовая деятельность.

14.00 - 14.15 - Санитарно-гигиенические процедуры.

14.15 - 15.00 - Досуговые мероприятия.

15.00-подведение итогов дня. Уход воспитанников домой.

### Медицинское обеспечение и оздоровление.

* Устранение нарушения в питании.
* Удовлетворение физиологических потребностей в витаминах, микроэлементах.
* Индивидуализация оздоровительных нагрузок с учётом группы здоровья.
* Ежедневная утренняя зарядка, спортивные мероприятия.
* Динамические паузы во время всех видов деятельности.
* Релаксационные упражнения.
  1. **Организация социально-культурной работы** призвана способствовать формированию коллективов в условиях краткосрочности реализации программы, гуманизации межличностных отношений; возможности отслеживания психодинамических процессов в коллективе, выявлению лидеров, в возможности самореализации каждого подростка, прививать навыки активного, здорового образа жизни, активизировать познавательную деятельность.

Многообразие активных педагогических форм объединено следующими педагогическими принципами:

* + ***принцип гуманных отношений*** (обеспечение чувства комфорта и свободного развития системы отношений и каждого участника);
  + ***принцип восхождения к цели*** (объединение усилий по решению задач путём создания ситуации совместного труда);
  + ***принцип свободного выбора*** (каждому предоставляется свободный выбор трудовой деятельности);
  + ***принцип личностного подхода*** (каждый чувствует себя вовлечённым в разные виды деятельности без принуждения);
  + ***принцип рефлексии*** (тренировка индивидуального и коллективного самоанализа);
  + ***принцип коллективного творчества*** (умение работать в команде);

#### принцип здорового образа жизни.

Данный блок представлен большим количеством мероприятий: коммуникативных, творческих, подвижных, развивающих. Предполагается использовать игры, как для индивидуальной, так и для групповой работы с подростками. Все мероприятия объединены двумя идеями – здоровье и труд. Пропаганда здорового образа жизни и профилактика вредных привычек является важнейшей составляющей организации социально- культурной деятельности лагеря.

1. **Механизм реализации программы**

### Этапы и сроки реализации программы

Программа летнего лагеря труда и отдыха состоит из 3 этапов:

* + 1. Организационный этап.
    2. Основной этап.
    3. Итоговый этап

Программа реализуется в летнее время на протяжении 3 смен по 21 дню на базе городских муниципальных бюджетных средних общеобразовательных школ города Лангепаса.

### Организационный этап

Подготовка и открытие смены:

* Проведение рекламной кампании о возможности трудовой занятости подростков;
* Подбор и обучение кадров;
* Проведение семинаров для персонала работающего в летней оздоровительной компании;
* Проведение совещания с персоналом лагеря.
* Планирование работы лагеря, подготовка дидактического и технического оснащения, прогнозирование результатов;
* Заключение договоров с родителями о пребывании ребенка в лагере;
* Заключение договоров о совместной деятельности по организации временного трудоустройства несовершеннолетних граждан в возрасте с 14 до 17 лет с предприятиями и учреждениями города;
* Прохождение инструктажа по ОХ и ТБ, медосмотра;
* Комплектование отрядов, разработка документации.

### Основной этап

#### Организация трудовой занятости подростков:

* определение квоты рабочих мест для несовершеннолетних граждан;
* содействие в подготовке пакета документов, необходимых для трудоустройства несовершеннолетних граждан на предприятия и учреждения города, оформление КПУ на каждого подростка с целью регистрации их в Центре занятости, как нуждающегося в трудоустройстве;
* организация работы совместно с управлением образования, отделом по молодежной политике, отделом опеки и попечительства администрации города, с Центром занятости населения г. Лангепаса, с комиссией по делам несовершеннолетних по вопросам организации временной занятости;
* формирование отрядов из числа подростков:
* контроль и руководство за соблюдением условий договора работодателями по организации временной занятости несовершеннолетних граждан;
* наличие приказа, договора (срочного, гражданско-правового, договора подряда) заключенным между работодателем и несовершеннолетним гражданином;
* проведение работодателем инструктажа по ОТ и ТБ;
* обеспечение спецодеждой, инвентарем и средствами индивидуальной защиты несовершеннолетних граждан.)

#### Организация оздоровительной и социально-культурной работы:

Оценка эффективности оздоровления детей в условиях трудового лагеря проводится на основании сопоставления данных двух медицинских осмотров - в начале и в конце лагерной смены. Анализируются следующие показатели:

* физическое развитие ребенка;
* функциональное состояние организма;
* уровень физической подготовленности;
* внутри лагерная заболеваемость.

Комплексный анализ этих показателей дает возможность оценить эффективность оздоровления каждого ребенка.

Проведение социально-культурных мероприятий способствует развитию организационных навыков, стимулирует творчество, инициативу, укрепляет межличностные отношения, удовлетворяет естественные потребности подростков в общении, создает благоприятные условия для дружного коллектива. При организации данной работы используются следующие технологии: организации коллективных творческих дел (КТД); игровая, так же используются индивидуальные и групповые формы работы.

### Итоговый этап включает:

* Аналитический отчет;
* Распространение опыта работы;
* Создание печатных работ, альбомов, электронных летописей;
* Предоставление отчетной документации о проделанной работе.

## Примерный план – график мероприятий

ю

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **День за днем** | **Мероприятия** | **Содержание деятельности** |
| День 1 | «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались!» | 1. Открытие смены: линейка Формирование отрядов 2. Подготовка к представлени отрядов |
| День 2 | День знакомства «Дружная семейка» | 1. Трудовая деятельность. 2. Викторина и занимательные настольные игры. |
| День 3 | Встреча с активистами | 1. Трудовая деятельность. 2. Мероприятия по финансовой грамотности |
| День 4 | «Путешествие по страницам газет и журналов. Пресс-турнир. | 1. Трудовая деятельность. 2. Практикум по культуре общения. 3. «Сильные, ловкие, умелые». Спортивные соревнования, эстафеты.  Соревнование между |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | отрядами |  |  |
|  |  |
| День 5 | «Здоровым быть модно!» - выпуск плакатов | 1. Трудовая деятельность. 2. Викторина, посвященная А. Пушкину 3. Соревнование между отрядами |
|  |  |
| День 6 | «Закон и подросток» - беседа. | 1. Трудовая деятельность. 2. Конкурсно – развлекательна программа. |
| День 7 | Рекорды нашего лагеря. Малые олимпийские игры | 1. Трудовая деятельность. 2. Клипы на тему ЗОЖ 3. Веселая эстафета между отрядами |
| День 8 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» | 1. Трудовая деятельность. 2. Интеллектуальная игра 3. Соревнование между отрядами |
| День 9 | Практикум по культуре общения. | 1. Трудовая деятельность. 2. Развлекательная программа 3. Соревнование между отрядами |
| День 10 | Тропа десантника | 1. Трудовая деятельность. 2. Игра-практикум 3. Военно спортивная игра |
| День 11 | Первенство по игровым видам спорта (теннис, баскетбол, пионербол). | 1. Трудовая деятельность. 2. Игровая программа 3. Соревнование между отрядами |
| День 12 | Тренинг на сплочение коллектива | 1. Трудовая деятельность. 2. Соревнование между отрядами 3. Конкурсная программа |
| День 13 | «День Кино» | 1. Трудовая деятельность. 2. Выход в ДК (просмотр фильма) 3. Соревнование между отрядами |
| День 14 | «Сильные, ловкие, умелые». Спортивные соревнования, эстафеты. | 1. Трудовая деятельность. 2. Тематическая программа 3. Соревнование между отрядами |
| День 15 | «День именинника» | 1. Трудовая деятельность. 2. Игровая программа- поздравление. 3. Конкурсная программа |
| День 16 | «День патриота» | 1. Трудовая деятельность. 2. Старые песни о главном 3. Развлекательно игровое шоу |
| День 17 | «День Музыки» | 1. Трудовая деятельность. 2. Конкурсно – развлекательная программа. 3. «Веселые старты» |
| День 18 | «День профессии» | 1. Трудовая деятельность. 2. Встречи с представителями профориентационного кабинет 3. Игровая программа |
| День 19 | «День эколога» | 1. Трудовая деятельность.  Посещение парка |
| День 20 | День дружбы | 1. Трудовая деятельность.  2. Игровая программа |  |  |
| День 21 | День итогов | 1. Трудовая деятельность.  2. Игровая программа Подведение итогов смены.  Награждение. Закрытие смены |  |  |

С.

я

## Схема управления программой

***Начальник лагеря труда и отдыха***

***«Атлант***

***Педагог - организатор***

***Медицинский работник***

***Инструктор по физической***

***культуре и спорту***

***Воспитатели***

## Схема внешнего взаимодействия структур города по занятости несовершеннолетних граждан

О

Отдел опеки и попечительства администрации города

Межведомственна я комиссия по организации

отдыха, оздоровления и

занятости детей, подростков и молодежи

администрации

Управление образования и молодёжной политики

**Лагерь труда и отдыха**

**«Атлант»**

КДН и ЗП

СМИ

ЛГ МАУ

«Центр по работе с детьми и молодёжью

«Фортуна»

Предприятия учреждения

города,

и

создающие временные рабочие места

ГУ Центр занятости населения города Лангепаса

## Кадровое обеспечение

Оздоровление и развитие подростков в значительной степени зависит от знаний, умений и подготовленности к работе тех взрослых, которые организуют жизнедеятельность лагеря.

В реализации программы участвуют опытные педагоги образовательного учреждения: педагог-психолог, инструктор по физической культуре и спорту и другие специалисты, прошедшие обучение по организации работы с детьми в летний период.

|  |  |
| --- | --- |
| **Должность** | **III смена** |
| Начальник лагеря | 1 человек |
| Педагог -  организатор | 1 человек |
| Воспитатели | 4 человека |
| Медицинский  персонал | 1 человек |
| Тех. персонал | 1 человек |
| **итого** | 8 человек |

## Ожидаемые результаты

При условии успешного решения поставленных перед педагогическим коллективом лагеря задач предполагается получение следующих результатов:

* Вовлечение и участие подростков в трудовой деятельности.
* Формирование активной гражданской позиции и воспитание патриотизма.
* Привитие несовершеннолетним навыков работы и социальных взаимоотношений в коллективе.
* Формирование общественно-значимых моделей поведения.
* Реализации физических, творческих способностей подростков.
* Уменьшение вероятности негативного поведения среди подростков и молодежи.
* Вовлечение подростков в спортивную жизнь, совершенствование системы физического воспитания в период летних каникул.
* Социальная и материальная поддержка несовершеннолетних граждан.
* Формирование системы профилактики правонарушений среди подростков, пропаганда здорового образа жизни.
* Уменьшение правонарушений в городе, совершаемых подростками 14-17 лет в летний период.

## Список литературы

1.Конвенцией ООН о правах ребенка. 2.Конституция РФ;

1. Закон РФ «Об образовании»;
2. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.98 г. № 124-Ф3;
3. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 г. № 197-Ф3; 6.Закон ХМАО-Югры от 29.06.2006года №63-оз «О реализации

государственной молодёжной политики в ХМАО-Югре»;

1. Приказ Минобразования РФ от 13.07.2001 г. № 2688.«Об учреждении порядка проведения смен профильных лагерей, с дневным пребыванием, лагерей труда и отдыха»
2. Закон ХМАО-Югры от 24.06.2008года №83-оз «О долгосрочной целевой

программе ХМАО-Югры «Молодёжь Югры» на 2009-2011 годы;

1. Андромонова И. М. Воспитание социальной активности старшеклассников в теории и практике отечественной педагогики (1960-1985гг.). Дисс...канд. пед. наук. — Кострома: КГУ, 1999. -133 с.
2. Бендюков, М.А. Твой компас на рынке труда: что ты должен знать о выборе профессии и поиске работы / М.А. Бендюков, И.Л. Соломин, Л.А. Ясюкова. – Санкт – Петербург: «Регион-центр», 2002. –364с.
3. Вахтин А.В. Специфика подготовки педагогов-организаторов детских объединений имеющих в своей основе длительную массовую развивающую игру// Психолого-педагогические проблемы подготовки организаторов и лидеров детских и юношеских объединений: Материалы докладов и выступлений на Всероссийской научно- практической конференции.- Кострома: КГПУ им. Н..А. Некрасова, 1994.-С.42-43.
4. Гуткин, М.С. Твоя профессиональная карьера: Учеб. для 8-11кл. общеобраз. Учреждений / М.С. Гуткин, Г.Ф.Михальченко, А.В. Прудило и др.; Под ред. С.Н. Чистяковой, Т.И. Шалавиной. – М.: Просвещение, 1997 г.-191с.: ил.
5. Григоренко, Ю.Н. КИПАРИС: Учебное пособие по организации детского досуга в лагере и в школе / Ю.Н. Григоренко, У.Ю. Кострецова. – М.: Педагогическое общество России, 1999. – 238с.
6. Крылова Н. Культурная среда детского лагеря// Народное образование. — 2000. — № 4-5. — С. 25-33.
7. Мудрик А.В. Социальная педагогика: Учеб. для студ. пед. вузов/ Под ред. В.А. Сластенина. — 2-е изд. — М.: Издательский центр

«Академия», 2000.-192 с.

1. Образование: проблемы, поиск, решения: Сборник научно- методических работ по здоровьесберегаущим технологиям. – Выпуск

№6. – Ханты-Мансийск: ГП «Полиграфист», 2004. – 282с.

1. Подросток в новом окружении 2003: Итоги реализации программ по организации оздоровления, отдыха и занятости несовершеннолетних с проявлением девиантного поведения на территории Ханты- Мансийского автономного округа – Югра / Ред. Т.В. Клюсова. – Сургут: Дефис,2003. – 150с.
2. Психолого-педагогическая практика в школе. Методические

рекомендации / Сост. Л.Г. Бортникова, Н.А. Воронова, Е.Я. Кулькова. – Сургут: редакционно–издательский центр СурГПИ, 1999. – 50с.

1. Программа городского летнего лагеря труда и отдыха «Атлант» 2006; 2007 г.г. автор Кузьмина Л.К., Захарова Л.В.
2. Равный – равному: Из опыта работы волонтёрских площадок города Лангепас / Сост. О.В. Парфёнова. – ЛГ МУП «Пресс-информ ТВ», 2004. – 200с.
3. Таран Ю.Н. Летний лагерь: слагаемые системы деятельности//Проблемы школьного воспитания. — Н.Новгород: Департамент образования Нижегородской области, 2000.- № 2.- С.11- 21.
4. Чернышев А.С., Лунев Ю.А, Тенденции развития личности и коллектива школьников (подростков и юношей) в социальных оазисах//Социально-психологическая помощь подросткам и юношам в личностном развитии: теория, технология, эксперимент: Материалы всероссийской научно-практической конференции. — Курск: Изд-во Курского гос. пед. ун-та, 2001.- С.76-86.
5. Шмаков С. А. Нужна ли летнему лагерю идеология?// Народное образование. — 2000.- № 4-5.- С.69 -73.
6. Щуркова Н.Е. Анализ и оценка воспитательного процесса//Воспитание детей в школе: Новые подходы и новые технологии.-М.:Новая школа,1998.-С.158-165.
7. Щуркова Н.Е. Диагностика воспитанности: педагогические методики//Воспитание: новый взгляд с позиции культуры.-М.

:Педагогический поиск,1997.-С.62-75.

**Приложение 1.**

## Условия труда, режима рабочего времени и отдыха

1. Продолжительность рабочего времени не может превышать для подростков от 14 до 16 лет 24 часов в неделю (4 часа в день), а для подро- стков от 16 до 18 лет — 36 часов в неделю (6 часов в день).
2. Не допускается сверхурочная работа, а также работа в ночное время, в выходные и праздничные дни.
3. Труд подростков может быть использован только на работах, указанных в перечне видов работ, на которых разрешен труд подростков (Приложением 1).
4. При применении труда в цеховых условиях и работе на оборудовании подростки должны быть обучены профессии и безопасности труда по соответствующим программам. Возраст их должен быть не менее 15 лет.
5. К видам работ и профессиям, отвечающим вышеуказанным требованиям, могут допускаться подростки для самостоятельного труда с 15 лет, а занятости только в свободное от учебы время с 14 лет.
6. Подростки не допускаются к выполнению работ, предусмотренных действующим в настоящее время Списком производств, профессий и работ с тяжелыми и вредными условиями труда, на которых запрещается применение труда лиц моложе 18 лет, утвержденным постановлением Госкомтруда СССР и Президиума ВЦСПС от 10 сентября 1980г. № 283/П-9с последующими изменениями.
7. Не допускается труд подростков на рабочих местах, где применяются вредные вещества 3-4 класса опасности выше предельно допустимой концентрации, а также уровень шума превышает 70 дБА.