

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Департамент образования администрации г.Лангепаса
ЛГ МАОУ "СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Потёмкина Т.М.
Приказ № 2
от «27» августа 2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Шайнурова И.А.
Приказ № 429-0 от «28»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шахматова Н.В.
Приказ № 429-0 от «28»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку «Синтаксические нормы»

для обучающихся 11А класса

2025-2026 учебный год

Учитель русского языка и литературы: Потёмкина Т.М.



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAE44EF79E4BB25DE40EB0DAAD71F231
Владелец: Шахматова Наталья Владимировна
Действителен: 04.07.2024г. До 27.09.2025г.

г. Лангепас 20254

Программа элективного курса «Синтаксические нормы» составлена в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712); Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2.06.2020 № 2/20).

Изучение программы элективного курса по русскому языку «Синтаксические нормы» направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по синтаксису, на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах синтаксиса, систематизации знаний по этому разделу. Программа актуальна для учеников 11 класса. Данный курс призван помочь учащимся успешно расширить и дополнить знания по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать синтаксические навыки. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки с синтаксической грамотности, развивать мыслительные операции.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цели элективного курса «Синтаксические нормы»

Программа курса «Синтаксические нормы» разработана для образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка и литературы, изучение основ синтаксиса. На курсе актуализируются следующие цели:

- 1) воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- 2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3) освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях синтаксиса русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о синтаксических ресурсах русского языка; об основных правилах синтаксиса.

4) формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

5) воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

Место элективного курса «Синтаксические нормы»:

Программа составлена на основе требований к образовательной программе. Курс рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме **34 часа(1 час в неделю).**

Общая характеристика элективного курса «Синтаксические нормы»

Программа по основам изучения синтаксические нормы в 11 классе соотнесена с обязательными к изучению программами по русскому языку и литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется расширение и дополнение основного курса по русскому языку и литературе. Программа элективного курса «Синтаксические нормы» предлагает последовательное освоение материала в 11 классе. В программе выделяются основы синтаксических норм в 11 классе.

Изучение программы элективного курса по русскому языку «Синтаксические нормы» способствует усвоению обучающимися направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по синтаксису, на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах синтаксиса и пунктуации, систематизации знаний по этим разделам. Программа актуальна для учеников 11 класса. Данный курс призван помочь учащимся успешно расширить и дополнить знания по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать синтаксические навыки. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции, - все эти умения позволят будущему выпускнику эффективно учиться и профессионально развиваться в дальнейшем.

Каждый раздел программы элективного курса «Синтаксические нормы» включает в себя не только теоретические сведения, но и перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся при изучении раздела, и некоторые виды работы над языком произведений. Практическая направленность изучения синтаксических норм служит выработке у учащихся умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

В программе предлагается и создание учащимися обучающего сочинения, рассуждения. Таким образом, совершенствуются читательские умения: пробуя свои силы в творчестве, стараясь найти самые яркие языковые средства выражения мысли, школьники учатся ценить художественные качества произведений, созданных писателями, наиболее точно и ярко выражать средствами языка собственные мысли и чувства.

Основное содержание настоящей программы соотносится с основным содержанием курсов русского языка и литературы в образовательной организации, дополняет их и имеет преимущественно практико-ориентированный характер.

Требования к результатам элективного курса «Синтаксические нормы»

Личностные результаты:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;
- 4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;
- 5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;
- 6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры;
- 7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Метапредметные результаты :

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты; умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты :

- 1) Выполнять синтаксический анализ словосочетания, простого и сложного предложений.
- 2) Определять изобразительно-выразительные средства синтаксиса русского языка (в рамках изученного).
- 3) Анализировать, характеризовать и оценивать высказывания с точки зрения основных норм согласования сказуемого с подлежащим, употребления падежной и предложно-падежной формы управляемого слова в словосочетании, употребления однородных членов предложения, причастного и деепричастного оборотов (в рамках изученного).
- 4) Соблюдать синтаксические нормы.
- 5) Использовать словари грамматических трудностей, справочники.

Содержание:

1. Синтаксический анализ словосочетания и предложения.
2. Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.
3. Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия, лексический повтор, анафора, эпифора, антитеза; риторический вопрос, риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.
4. Синтаксические нормы. Порядок слов в предложении.
5. Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим, в состав которого входят слова множество, ряд, большинство, меньшинство; с подлежащим, выраженным количественно-именным сочетанием (двадцать лет, пять человек); имеющим в своём составе числительные, оканчивающиеся на один; имеющим в своём составе числительные два, три, четыре или числительное, оканчивающееся на два, три, четыре. Согласование сказуемого с подлежащим, имеющим при себе приложение (типа диван-кровать, озеро Байкал). Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой, заимствованным несклоняемым существительным.

6. Основные нормы управления: правильный выбор падежной или предложно-падежной формы управляемого слова.
7. Основные нормы употребления однородных членов предложения.
8. Основные нормы употребления причастных и деепричастных оборотов.
9. Основные нормы построения сложных предложений.

Календарно- тематическое планирование на 2024-20245 учебный год

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Сроки	
Синтаксис. Синтаксические нормы					
1-2	Синтаксис как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2		4.11.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
3-4	Изобразительно-выразительные средства синтаксиса.	2		18.25.09.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
5-6	Синтаксический параллелизм, парцелляция, вопросно-ответная форма изложения, градация, инверсия.	2		2.9.10.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
7-8	Риторическое восклицание, риторическое обращение; многосоюзие, бессоюзие.	2		16.23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

9-10	Синтаксические нормы.	2		6.13.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
11-12	Основные нормы согласования сказуемого с подлежащим.	2		20.27.11.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
13-14	Согласование сказуемого с подлежащим, выраженным аббревиатурой.	2		4.11.12.	
15-16	Основные нормы управления.	2		18.25.12.	
17-19	Основные нормы употребления однородных членов предложения	3		15.22.29 .01.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
20-22	Основные нормы употребления причастных оборотов.	3		5.6.19.02.	
23-25	Основные нормы употребления деепричастных оборотов.	3		26.27.5.03.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
26-28	Основные нормы построения простых предложений	3		12.19.2.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2

29-31	Основные нормы построения сложных предложений	3		9.16.23.04.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
32	Обобщение и систематизация по теме «Синтаксис. Синтаксические нормы»	1		7.05	
33-34	Итоговый тест.	2		14.23.05.	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41c7e2
Итого:		34 часа			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Методическое пособие, изд. «Экзамен», серия «ЕГЭ. Практикум».
2. Тематический тренинг Русский язык ЕГЭ-2023 Н.А. Сенина, С.В. Гармаш.
3. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет
4. Секреты хорошей речи. И.Б.Голуб, Д.Э.Розенталь.
5. Учебные пособия серии «ЕГЭ. 100 баллов», изд. «Экзамен».
6. Учебные пособия серии «ЕГЭ. Интенсивная подготовка».
7. И.П. Цыбулько Типовые экзаменационные варианты
- 8 Учебные пособия серии «ЕГЭ. Вступительные испытания».
9. Сервисы: Материалы для ЕГЭ, видеокурс для подготовки к ЕГЭ, @ Яндекс ЕГЭ”, “Решу ЕГЭ”, “Грамота.ру”, Textstologia.ru.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. <https://yandex.ru/video/search?text>
2. <https://infourok.ru/eor-urok-russkogo-yazika-prostoe-oslozhnyonnoe-predlozhenie->
3. <https://rosuchebnik.ru/material/podgotovka-k-sochineniyu-rassuzhdeniyu-chast>
4. <https://www.youtube.com/watch?v>
5. <https://videouroki.net/razrabotki/urok-podghotovki-k>
6. <https://videouroki.net/video/30-kosvennaya-rech.html>