

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО - Югры

Департамент образования администрации г.Лангепаса

ЛГ МАОУ "СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО
Заседание ШМО

Мискевич Ю.А.
Протокол № 2 от
30.08.2024.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УР

Шайнурова И.А.

УТВЕРЖДЕНО
Директор ЛГ МАОУ
«СОШ № 1»

Шахматова Н.В.
Приказ № 549-о
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса «Моя история»

для обучающихся 11 класса



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAE44EF79E4BB25DE40EB0DAAD71F231
Владелец: Шахматова Наталья Владимировна
Действителен: 04.07.2024г. До 27.09.2025г.

Лангепас 2024

Пояснительная записка

Рабочая программа элективного курса «Моя история» для 11А класса составлена на основе положений и требований к результатам освоения основной образовательной программы, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте (далее –ФГОС) среднего общего образования (в редакции приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413»), а также с учетом федеральной программы воспитания, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 г. №1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», Концепции преподавания учебного курса «История России» в образовательных организациях, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена решением Коллегии Министерства просвещения Российской Федерации, протокол от 23 октября 2020 г.).

При разработке данной программы также использовались следующие нормативные документы:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
2. Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

Актуальность курса «Моя история»

Актуальность курса заключается в его практической направленности на реализацию единства интересов личности, общества и государства в деле воспитания гражданина России. Курс способствует формированию патриотизма, гражданственности старших школьников Российской Федерации. Создание курса продиктовано возросшим интересом к событиям отечественной истории в условиях противостояния России Западному миру.

Цели курса

- оказать помощь обучающимся в усвоении основных исторических этапов, ведущих тенденций, ключевых событий истории России с использованием обязательного регионального компонента;
- способствовать развитию и воспитанию личности, способной к гражданской, этнонациональной, культурной самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта родного края, активно и творчески применяющей исторические знания в учебной и социальной деятельности;
- подчеркнуть историческую роль христианства, ислама, буддизма, иудаизма в формировании традиционных ценностей народов России;
- содействовать формированию интереса обучающихся к истории родного края, материальным, культурным и духовным ценностям предыдущих поколений;
- создать условия для приобретения научно-исследовательского и проектного опыта в рамках внеурочной деятельности;
- способствовать формированию представления о единстве жителей исторической Руси – великороссов, малороссов и белорусов – как братских народов, соединенных общим прошлым, настоящим и будущим;

- привлечь внимание старшеклассников к материалам исторических парков «Россия – моя история» с целью побуждения к самостоятельной исследовательской работе.

Место курса «Моя история»

На изучение элективного курса «Моя история» в 10 классе отводится 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

- 1 Моя история. Вводный урок
- 2 «Откуда есть пошла земля Русская». От Руси языческой к Руси православной
- 3 Расцвет Древней Руси
- 4 Призыв к единству
- 5 Даниил Галицкий и Александр Невский: два героя, два княжества, одна Русь
- 6 «Собиратели земли Русской»
- 7 Московское царство в XVI веке: идеология и культура
- 8 Смутное время и его преодоление
- 9 Борьба за идентичность Западной Руси
- 10 «Навеки с Москвой, навеки с русским народом»
- 11 Засечные черты и освоение Россией Дикого поля
- 12 Петр Великий. Строитель великой империи
- 13 «Отторженная возвратих». Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель
- 14-15 «Гроза двенадцатого года»
- 16-17 Крымская война
- 18 Российская империя на рубеже XIX–XX вв.
- 19 В огне Первой мировой
- 20 Россия в революционной смуте
- 21-22 Гражданская война в России
- 23 Первые пятилетки
- 24-26 Нашествие
- 27-29 Послевоенный СССР
- 30-32 Новый курс партии «Перестройка – демократия-реформы-гласность» и его итоги
- 33-34 Постсоветское пространство: мифы и реальность

Результаты освоения курса «Моя история»

Личностные результаты

— гражданское воспитание: осмысление сложившихся в российской истории традиций гражданского служения Отечеству; сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества; осознание исторического значения конституционного развития России, своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка; принятие традиционных духовно-нравственных ценностей; готовность вести совместную деятельность в интересах гражданского общества, участвовать в самоуправлении в школе и детско - юношеских организациях; готовность к гуманитарной и волонтерской деятельности;

— патриотическое воспитание: сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свою страну, свой край, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России; ценностное отношение к

государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях, труде; идейная убежденность, готовность к служению и защите Отечества, ответственность за его судьбу;

— духовно-нравственное воспитание: личностное осмысление и принятие сущности и значения исторически сложившихся и развивавшихся духовно-нравственных ценностей российского народа; способность оценивать ситуации нравственного выбора и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные ценности и нормы современного российского общества; понимание значения личного вклада в построение устойчивого будущего; ответственное отношение к своим родителям, представителям старших поколений, осознание значения создания семьи на основе принятия ценностей семейной жизни в соответствии с традициями народов России;

— эстетическое воспитание: представление об исторически сложившемся культурном многообразии своей страны и мира; способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства; осознание значимости для личности и общества наследия отечественного и мирового искусства, этнических культурных традиций и народного творчества; эстетическое отношение к миру, современной культуре, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, трудовых, общественных отношений;

— физическое воспитание: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах и в современную эпоху; ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;

— трудовое воспитание: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности как источника развития человека и общества; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; формирование интереса к различным сферам профессиональной деятельности; готовность совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы; мотивация и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

Метапредметные результаты:

Универсальные учебные познавательные действия:

— владение логическими действиями: формулировать проблему, вопрос, требующий решения; устанавливать существенный признак или основания для сравнения, классификации и обобщения; определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения; выявлять закономерные черты и противоречия в рассматриваемых явлениях;

— владение исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности; осуществлять анализ объекта в соответствии с принципом историзма, основными процедурами исторического познания; систематизировать и обобщать исторические факты; выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинноследственные связи событий прошлого и настоящего; сравнивать события, ситуации, определяя основания для сравнения, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы; соотносить полученный результат с имеющимся историческим знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; объяснять

сферу применения и значение проведенного учебного исследования в современном общественном контексте;

— работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации; извлекать, сопоставлять, систематизировать и интерпретировать информацию; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по предложенным или самостоятельно сформулированным критериям).

Универсальные коммуникативные действия:

— общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого и современности, выявляя сходство и различие высказываемых оценок; излагать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; владеть способами общения и конструктивного взаимодействия, в том числе межкультурного, в школе и социальном окружении; аргументированно вести диалог, уметь смягчать конфликтные ситуации;

— осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной деятельности людей как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; проявлять творческие способности и инициативу в индивидуальной и командной работе; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

Универсальные регулятивные действия:

— владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы

— уметь выявлять проблемы, задачи, требующие решения; составлять план действий, определять способ решения, последовательно реализовывать намеченный план и др.;

— владение приемами самоконтроля — уметь осуществлять самоконтроль, рефлекссию и самооценку полученных результатов; вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей;

— принятие себя и других — уметь осознавать свои достижения и слабые стороны в обучении, школьном и внешкольном общении, сотрудничестве со сверстниками и людьми старших поколений; принимать мотивы и аргументы других при анализе результатов деятельности; признавать свое право и право других на ошибку; вносить конструктивные предложения для совместного решения учебных задач, проблем.

Предметные результаты

Требования к предметным результатам при изучении курса отражают:

— целостные представления об историческом пути России и ее месте и роли в мировой истории;

— базовые знания об основных этапах и ключевых событиях отечественной истории;

— способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;

— умение работать с основными видами современных источников исторической информации;

- способность представлять описание событий, явлений, процессов истории родного края, истории России и мировой истории, основанное на знании исторических фактов, дат, понятий;
- владение приемами оценки значения исторических событий и деятельности исторических личностей в отечественной и всемирной истории;
- умение сравнивать деятельность людей, социальные объекты, явления, процессы в различных сферах общественной жизни, их элементы и основные функции;
- умение формулировать и аргументировать собственные выводы на основе полученных знаний;
- приобретение опыта использования полученных знаний в практической проектной деятельности.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
ПО КУРСУ «МОЯ ИСТОРИЯ»**

№ урока	Тема	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Моя история. Вводный урок	1	06.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
2	«Откуда есть пошла земля Русская». От Руси языческой к Руси православной	1	13.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
3	Расцвет Древней Руси	1	20.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
4	Призыв к единству	1	27.09.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
5	Даниил Галицкий и Александр Невский: два героя, два княжества, одна Русь	1	04.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
6	«Собиратели земли Русской»	1	11.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
7	Московское царство в XVI веке: идеология и культура	1	18.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
8	Смутное время и его преодоление	1	25.10.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
9	Борьба за идентичность Западной Руси	1	08.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
10	«Навеки с Москвой, навеки с русским народом»	1	15.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
11	Засечные черты и освоение Россией Дикого поля	1	22.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
12	Петр Великий. Строитель великой империи	1	29.11.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
13	«Отторженная возвратих». Присоединение Новороссии, Крыма и западнорусских земель	1	06.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
14-15	«Гроза двенадцатого года»	2	13.12.2024 20.12.2024	https://resh.edu.ru/subject/3/
16-17	Крымская война	2	27.12.2024 17.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
18	Российская империя на рубеже XIX–XX вв.	1	24.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
19	В огне Первой мировой	1	31.01.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
20	Россия в революционной смуте	1	07.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
21-22	Гражданская война в России	2	14.02.2025 21.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/

23	Первые пятилетки	1	28.02.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
24-26	Нашествие	3	07.03.2025 14.03.2025 21.03.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
27-29	Послевоенный СССР	3	04.04.2025 11.04.2025 18.04.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
30-32	Новый курс партии «Перестройка – демократия-реформы-гласность» и его итоги	3	24.04.2025 25.04.2025 02.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
33	Постсоветское пространство: мифы и реальность	1	16.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/
34	Итоговый тест	1	23.05.2025	https://resh.edu.ru/subject/3/