

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Департамент образования администрации г.Лангепаса
ЛГ MAOY "COШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО

Потёмкина Т.М.
Приказ № 2
от «30» августа 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Шайнурова И.А.
Приказ № 549-0 от «30»
августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шахматова Н.В.
Приказ № 549-0 от «30»
августа 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку «Лексические нормы»

на 2024-2025 учебный год

Учитель русского языка и литературы Потёмкина Т.М.

Класс 10А



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAE44EF79E4BB25DE40EB0DAAD71F231
Владелец: Шахматова Наталья Владимировна
Действителен: 04.07.2024г. До 27.09.2025г.

г. Лангепас 2024

Программа элективного курса «Лексические нормы» составлена в соответствии с ФГОС СОО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 с изменениями, внесёнными Приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645, от 31.12.2015 № 1578, от 29.06.2017 № 613, Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 № 519, от 11.12.2020 № 712); Примерной основной образовательной программой среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 № 2/16з); Примерной программой воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 2.06.2020 № 2/20).

Изучение программы элективного курса по русскому языку «Лексические нормы» направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по лексике, на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах лексики, систематизации знаний по этим разделам. Программа актуальна для учеников 10 класса. Данный курс призван помочь учащимся успешно расширить и дополнить знания по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать лексические навыки. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции.

Пояснительная записка

Цели элективного курса «Лексические нормы»

Программа курса «Лексические нормы» разработана для образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка и литературы, изучение основ лексикологии. На курсе актуализируются следующие цели:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3) освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

4) формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

5) воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским

сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

6) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

7) освоение знаний о лексических нормах, о их духовно-нравственном и эстетическом значении;

8) овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Место элективного курса «Лексические нормы»:

Программа составлена на основе требований к образовательной программе. Курс рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме **34 часа(1 час в неделю)**.

Общая характеристика элективного курса «Лексические нормы»

Программа по основам изучения лексических норм в 10 классе соотнесена с обязательными к изучению программами по русскому языку и литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется расширение и дополнение основного курса по русскому языку и литературе. Программа элективного курса «Лексические нормы» предлагает последовательное освоение материала в 10 классе. В программе выделяются основы лексических норм в 10 классе.

Предлагаемая программа представляет основы лексических норм, т. е. главные, исходные сведения о лексике, основные изобразительные средства лексики. Теоретические сведения рассматриваются в определенной системе; сущность этой системы составляет единство языка, выражающего определенное содержание, и произведения, содержание которого выражено посредством языка. Естественно, что в программу по изучению лексики вошел ряд понятий, которые изучаются в школе в соответствии с действующими программами по литературе и русскому языку. Осуществляется особый подход к явлениям языка и литературы, рассмотрение их в новой системе.

Кроме известных учащимся понятий, в программу по курсу «Лексические нормы» включен ряд новых понятий. При этом особо следует отметить, что теоретические сведения служат инструментом постижения смысла произведений и опыт изучения употребления различных средств языка в произведениях должен использоваться учениками в их собственных высказываниях.

В освоении элективного курса «Лексические нормы» учащиеся идут «от слова к словесности»: сначала рассматриваются ресурсы языка, которые позволяют ему служить материалом словесности, а затем – произведение как результат употребления языка. Поэтому в 10 классе сначала изучаются свойства языка.

Каждый раздел программы элективного курса «Лексические нормы» включает в себя не только теоретические сведения, но и перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся при изучении раздела, и некоторые виды работы над языком произведений. Практическая направленность изучения лексических норм служит выработке у учащихся

умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

В программе предлагается и создание учащимися обучающего сочинения, рассуждения. Таким образом, совершенствуются читательские умения: пробуя свои силы в творчестве, стараясь найти самые яркие языковые средства выражения мысли, школьники учатся ценить художественные качества произведений, созданных писателями, наиболее точно и ярко выражать средствами языка собственные мысли и чувства.

Изучение словесности в 10 классе должно помочь формированию умений учащихся адекватно воспринимать чужое устное или письменное высказывание, самостоятельно понимать смысл художественного произведения, исходя из его словесной формы, а также творчески употреблять язык, применяя в собственных высказываниях изученные приемы языкового выражения содержания. Овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества послужат развитию личности школьника.

Основное содержание настоящей программы соотносится с основным содержанием курсов русского языка и литературы в образовательной организации, дополняет их и имеет преимущественно практико-ориентированный характер.

Требования к результатам элективного курса «Лексические нормы»

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;

5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры;

7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Метапредметные результаты :

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты :

- 1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание места русского языка и литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;
- 3) Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь;
- 4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;
- 5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;
- 6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;
- 7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;
- 8) формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Содержание:

- 1) Лексикология и фразеология как разделы лингвистики
- 2) Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка
- 3) Основные лексические нормы современного русского литературного языка
- 4) Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)
- 5) Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования
- 6) Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики
- 7) Особенности употребления фразеологизмов и крылатых выражений.

Календарно-тематическое планирование

№ п/ п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Практически	Электронные (цифровые)
		Всего	Группа а 1	Группа 2			

			Дата	Дата	Контрольные работы	е работы	образовательные ресурсы
Лексикология и фразеология. Лексические нормы.							
1-4	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	4	5,12,19,26 сент.	6,13,20,27 сент.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad464
5-9	Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	5	3,10,17,24 окт.7 нояб.	4,11,18,25 окт.8 нояб.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad6a8
10-13	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	4	14,21,28 нояб,5 дек	15,22,29,Нояб6 дек			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
14-17	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	4	13,20,27 дек,9 янв	12,19,28 дек,10 янв			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
18-20	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	3	17,24,31 янв.	16,23,30 янв.		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c
21-24	Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика	4	7,14,21,28 февр.	6,13,20,27 февр.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaad57c

	общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования						oo.ru/fbaad57c
25-27	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	3	7,14,21 март	6,13,20 март			
28-31	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	4	4,11,18, 25 апр.	3,10,17,24 апр.			Библиотека ЦОК https://m.eds.oo.ru/fbaad57c
32-34	Итоговый контроль, тест "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". Обучающее сочинение-рассуждение. Зачёт по курсу.	3	8,16,22 3мая	8,15,22 мая	2		
Итого:		34 часа			2	1	

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов-на-Дону, 1995.
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1980.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. – М, 1989.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов. – М., 1999.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2000.

6. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2000.
7. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под. ред. В.Д. Черняк. – М., 2005.
8. Культура русской речи. Учебник для вузов/ Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н.Ширяева. – М., 1999.
9. Ширяев Е.Н. Культура речи как особая теоретическая дисциплина. –М., 1996