

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Департамент образования администрации г.Лангепаса
ЛГ МАОУ "СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО

Молдабекова Т.В.
Протокол №2 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УР

Шайнурова И.А.
Приказ №526-о от «31»
августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шахматова Н.В.
Приказ № 526-о от «31»
августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

элективного курса по русскому языку «Основные правила орфографии»

Учитель русского языка и литературы Абульева М.Т.

Класс 10А

г. Лангепас 2023

Нормативную правовую основу программы элективного курса «Основные правила орфографии» (предметная область «Русский язык и литература») составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577).

Изучение программы элективного курса по русскому языку «Орфографические нормы» способствует усвоению обучающимися правил орфографии, направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по орфографии, на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах орфографии, систематизации знаний по этим разделам. Программа актуальна для учеников 10 класса. Данный курс призван помочь учащимся успешно расширить и дополнить знания по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать синтаксические навыки. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, способствует развитию речи учащихся, совершенствует языковую грамотность.

Пояснительная записка

Цели элективного курса «Основные правила орфографии»:

Программа курса «Основные правила орфографии» разработана для образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка и литературы, изучение основ орфографии. На элективном курсе актуализируются следующие цели:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3) освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения;

о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

4) формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

5) воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта.

Место курса «Основные правила орфографии»:

Программа составлена на основе требований образовательной программы, курс рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме **34 часа(1 час в неделю)**.

Общая характеристика элективного курса «Основные правила орфографии»

Основная цель данного курса состоит в повышении грамотности учащихся, в развитии культуры письменной речи. Свободное владение орфографией и пунктуацией предполагает не только знание правил и способность пользоваться ими, но и умение применять их, учитывая речевую ситуацию и необходимость как можно точнее передать смысл высказывания, используя при этом возможности письма. Именно поэтому программа уделяет особое внимание характеристике речевого общения в целом, особенностям письменного общения, а также специфическим элементам речевого этикета, использующимся в письменной речи.

Программа даёт представление о том, как нужно распределить материал по темам, какую последовательность изучения правил избрать, чтобы в результате обучения у старшеклассников укрепилась уверенность в целесообразности системы русского правописания, в его мотивированности, логичности (несмотря на некоторые нарушения общих орфографических и пунктуационных закономерностей). На этой базе формируется умение ориентироваться в многообразных явлениях письма, правильно выбирать из десятков правил именно то, что соответствует данной орфограмме и пунктограмме. Такое умение значительно облегчает задачу усвоения самих правил, так как заставляет в разных орфографических (пунктуационных) фактах видеть общие и отличительные свойства, вооружает системой обобщающих правил, которые поглощают несколько частных, заставляют глубже осмыслить полученные ранее сведения из разных областей лингвистики и умело пользоваться этой информацией при выборе правильного написания.

Для того чтобы полностью воплотить идею систематизации знаний и совершенствования на этой основе соответствующих умений, предлагается изолированное изучение каждой части русского правописания: орфография — 10-й класс. Такой подход, разумеется, не исключает, а напротив, предусматривает попутное повторение важных пунктуационных правил при рассмотрении орфографической системы, совершенствование орфографических умений.

Для достижения основных целей наиболее эффективные приёмы:

- работа с обобщающими схемами и таблицами по орфографии и пунктуации;

-семантический анализ высказывания и поиск языковых средств для выражения смысла средствами письма;

- работа с разнообразными лингвистическими словарями (в том числе и этимологическим, который в краткой и лаконичной форме дает информацию не только о происхождении слова, но и объясняет, мотивирует его написание);

-орфографический анализ структурно-семантических схем слова или морфемно-словообразовательных моделей.

Чтобы добиться хороших результатов, необходимо также иметь в виду, что успешность обучения орфографии во многом зависит от общего уровня речевого развития старшеклассника.

Изучение орфографии в 10 классе должно помочь формированию умений учащихся адекватно воспринимать чужое устное или письменное высказывание, самостоятельно понимать смысл художественного произведения, исходя из его словесной формы, а также творчески употреблять язык, применяя в собственных высказываниях изученные приемы языкового выражения содержания. Овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества послужат развитию личности школьника.

Требования к результатам освоения элективного курса «Основные правила орфографии».

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;

5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры;

7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

Метапредметные результаты:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);

владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;

адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);

способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста ;

владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; соблюдение основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа

языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметные результаты:

- 1) Иметь представление о принципах и разделах русской орфографии.
- 2) Выполнять орфографический анализ слова.
- 3) Анализировать и характеризовать текст (в том числе собственный) с точки зрения соблюдения орфографических правил современного русского литературного языка (в рамках изученного).
- 4) Соблюдать правила орфографии.
- 5) Использовать орфографический словарь.

СОДЕРЖАНИЕ:

- 1) Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)
- 2) Правописание гласных и согласных в корне
- 3) Правила правописания слов с разделительных ь и ъ. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок
- 4) Правописание суффиксов
- 5) Правописание н и nn в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях
- 6) Правописание н и nn в словах различных частей речи.
- 7) Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в восклицательных предложениях с придаточными уступительными)
- 8) Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов
- 9) Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов.
- 10) Слитное, дефисное и раздельное написание слов

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образовательн ые ресурсы
		Всего	Дата	Контрольные работы	Практическ ие работы	
Орфография. Основные правила орфографии						
1-2	Орфография как раздел лингвистики (повторение, обобщение)	2	4,11 сент.			
3-4	Правописание гласных и согласных в корне	2	18,25			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
5-6	Правописание гласных и согласных в корне. Практикум	2	2,9 окт.		1	
7-9	Правила правописания слов с разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок	3	16,23,6 нояб.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
10- 12	Употребление разделительных ъ и ь. Правописание приставок. Буквы ы — и после приставок. Практикум	3	13,20,2 7 нояб		1	
13- 14	Правописание суффиксов	2	4,11			Библиотека ЦОК

			дек.			https://m.edsoo.ru/fbaae53a
15-16	Правописание суффиксов. Практикум	2	18,25 дек.		1	
17-18	Правописание н и нн в именах существительных, в именах прилагательных, глаголах, причастиях, наречиях	2	15,22 янв.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae65c
19-21	Правописание н и нн в словах различных частей речи. Практикум	3	29,5,12 фев.		1	
22-23	Правописание слов с не и ни (в отрицательных и неопределенных местоимениях, наречиях при двойном отрицании, в Звосклицательных предложениях с придаточными уступительными)	2	19,26			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae88c
24-25	Правописание окончаний имён существительных, имён прилагательных и глаголов	2	4,11 март.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae76a
26-27	Правила правописания безударных окончаний имён существительных, имён прилагательных	2	18,8 апр.		1	

	и глаголов. Практикум					
28-30	Слитное, дефисное и раздельное написание слов	3	15,22,2 9 апр.			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaaeae
31-32	Слитное, дефисное и раздельное написание слов. Практикум	2	6,13 мая		1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fbaae35a
33-34	Контрольная работа по теме "Орфография. Основные правила орфографии"	2	20,23 мая	2		
Итого:		34 часа		2	6	

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. Тематический тренинг « Русский язык ,орфография» Н.А. Сенина, С.В. Гармаш.
2. Д.Э.Розенталь. Справочник по орфографии и пунктуации. Издание разных лет.
3. Аромштам, М. С. Лучшие тексты и упражнения по орфографии и развитию речи / М.С. Аромштам, С.Н. Прудовская. - М.: Академия развития, 2021. - 694 с.
4. Аромштам, М. С. Лучшие тексты и упражнения по орфографии и развитию речи. / М.С. Аромштам. - Москва: РГГУ, 2021. - 612 с.
5. Барышникова, Татьяна Вся орфография русского языка в правилах и упражнениях. Учебное пособие для школьников и абитуриентов / Татьяна Барышникова. - М.: Континент-пресс, 2019. - 320 с.
6. Быков, Дмитрий Орфография / Дмитрий Быков. - М.: АВТОР, 2018. - 155 с.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6BE0D777A722CF157F987AF46689750D

Владелец: ШАХМАТОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024