

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**  
**Департамент образования администрации г.Лангепаса**  
**ЛГ MAOY "COШ № 1 "**

РАССМОТРЕНО

заседание ШМО

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по  
УР

УТВЕРЖДЕНО

Директор

\_\_\_\_\_  
Молдабекова Т.В.

Протокол №2 от «31»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Шайнурова И.А.

Приказ №526-о от «31»  
августа 2023 г.

\_\_\_\_\_  
Шахматова Н.В.

Приказ № 526-о от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**элективного курса по русскому языку «Лексические нормы»**

на 2023-2024 учебный год

Учитель русского языка и литературы Абульева М.Т.

Класс 10А

**г. Лангепас 2023**

Нормативную правовую основу программы элективного курса «Лексические нормы» (предметная область «Русский язык и литература» составляют следующие документы: Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон об образовании); приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в редакции приказа Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 15

Изучение программы элективного курса по русскому языку «Лексические нормы» направлена на реализацию личностно-ориентированного, коммуникативного подхода к обучению русскому языку; направлена на обеспечение качественной подготовки учащихся по предмету на основе обобщения и систематизации знаний и совершенствования различного вида компетенций по лексике, на помощь учащимся разобраться в трудных вопросах лексики, систематизации знаний по этим разделам. Программа актуальна для учеников 10 класса. Данный курс призван помочь учащимся успешно расширить и дополнить знания по русскому языку: повторить материал, изученный ранее, углубить имеющиеся знания, отработать лексические навыки. Кроме того, программа расширяет и систематизирует теоретические сведения, полученные учащимися, закрепляет практические умения и навыки, позволяет восполнить пробелы в знаниях. Программа позволяет усовершенствовать навыки составления своего текста, будет способствовать развитию речи учащихся, совершенствовать языковую грамотность, развивать мыслительные операции.

### **Пояснительная записка**

#### ***Цели элективного курса «Лексические нормы»***

Программа курса «Лексические нормы» разработана для образовательных организаций, реализующих наряду с обязательным курсом русского языка и литературы, изучение основ лексикологии. На курсе актуализируются следующие цели:

1) воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как к явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;

2) совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;

3) освоение знаний о русском языке, его устройстве; об особенностях функционирования русского языка в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; об особенностях русского речевого этикета;

4) формирование умений опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации, сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию.

5) воспитание духовно развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературам и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

6) развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

7) освоение знаний о лексических нормах, о их духовно-нравственном и эстетическом значении;

8) овладение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

#### ***Место элективного курса «Лексические нормы»:***

Программа составлена на основе требований к образовательной программе. Курс рассчитан на общую учебную нагрузку в объеме **34 часа(1 час в неделю)**.

#### ***Общая характеристика элективного курса «Лексические нормы»***

Программа по основам изучения лексических норм в 10 классе соотнесена с обязательными к изучению программами по русскому языку и литературе. Вместе с тем в данной программе осуществляется расширение и дополнение основного курса по русскому языку и литературе. Программа элективного курса «Лексические нормы» предлагает последовательное освоение материала в 10 классе. В программе выделяются основы лексических норм в 10 классе.

Предлагаемая программа представляет основы лексических норм, т. е. главные, исходные сведения о лексике, основные изобразительные средства лексики. Теоретические сведения рассматриваются в определенной системе; сущность этой системы составляет единство языка, выражающего определенное содержание, и произведения, содержание которого выражено посредством языка. Естественно, что в программу по изучению лексики вошел ряд понятий, которые изучаются в школе в соответствии с действующими программами по литературе и русскому языку. Осуществляется особый подход к явлениям языка и литературы, рассмотрение их в новой системе.

Кроме известных учащимся понятий, в программу по курсу «Лексические нормы» включен ряд новых понятий. При этом особо следует отметить, что теоретические сведения служат инструментом постижения смысла произведений и опыт изучения употребления различных средств языка в произведениях должен использоваться учениками в их собственных высказываниях.

В освоении элективного курса «Лексические нормы» учащиеся идут «от слова к словесности»: сначала рассматриваются ресурсы языка, которые позволяют ему служить материалом словесности, а затем – произведение как результат употребления языка. Поэтому в 10 классе сначала изучаются свойства языка.

Каждый раздел программы элективного курса «Лексические нормы» включает в себя не только теоретические сведения, но и перечень умений, которыми должны овладеть учащиеся при изучении раздела, и некоторые виды работы над языком произведений. Практическая направленность изучения лексических норм служит выработке у учащихся умений самостоятельно постигать смысл, выраженный в тексте средствами языка, а также правильно и творчески употреблять язык в собственных высказываниях.

В программе предлагается и создание учащимися обучающего сочинения, рассуждения. Таким образом, совершенствуются читательские умения: пробуя свои силы в творчестве, стараясь найти самые яркие языковые средства выражения мысли, школьники учатся ценить художественные качества произведений, созданных писателями, наиболее точно и ярко выражать средствами языка собственные мысли и чувства.

Изучение словесности в 10 классе должно помочь формированию умений учащихся адекватно воспринимать чужое устное или письменное высказывание, самостоятельно понимать смысл художественного произведения, исходя из его словесной формы, а также творчески употреблять язык, применяя в собственных высказываниях изученные приемы языкового выражения содержания. Овладение богатствами родного языка и освоение духовного опыта человечества послужат развитию личности школьника.

Основное содержание настоящей программы соотносится с основным содержанием курсов русского языка и литературы в образовательной организации, дополняет их и имеет преимущественно практико-ориентированный характер.

### **Требования к результатам элективного курса «Лексические нормы»**

Личностные результаты:

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью;

4) формирование общей культуры и мировоззрения, соответствующего практике сегодняшнего дня;

5) совершенствование духовно-нравственных качеств личности;

6) использование коммуникативно-эстетических возможностей русского языка, основанных на изучении выдающихся произведений российской культуры, мировой культуры;

7) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

#### **Метапредметные результаты :**

1) владение всеми видами речевой деятельности:

#### аудирование и чтение:

адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);  
владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;  
адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);  
способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, интернет-ресурсы; свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;  
овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;  
умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

#### говорение и письмо:

способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;  
умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);  
умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;  
способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;  
владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог — обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);  
соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка; способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;  
способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и в повседневной практике речевого общения; способность оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;  
умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;  
2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным

предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне

3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

### ***Предметные результаты :***

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места русского языка и литературы в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) Использовать толковый словарь, словари синонимов, антонимов, паронимов; словарь иностранных слов, фразеологический словарь, этимологический словарь;

4) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

5) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

6) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы;

8) формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

### ***Содержание:***

1) Лексикология и фразеология как разделы лингвистики

2) Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка

3) Основные лексические нормы современного русского литературного языка

4) Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)

5) Функционально-стилистическая окраска слова. Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования

6) Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики

7) Особенности употребления фразеологизмов и крылатых выражений.

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов				Электронные (цифровые) образователь ные ресурсы
		Всего	Дата	Контроль ные работы	Практи ческие работы	
<b>Лексикология и фразеология. Лексические нормы.</b>						
1-4	Лексикология и фразеология как разделы лингвистики	4	6,13,20,2 7 сент.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad464">https://m.edsoo.ru/fbaad464</a>
5-9	Изобразительно-выразительные средства лексики. Основные лексические нормы современного русского литературного языка	5	4,11,18,2 5 окт.8 нояб.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad6a8">https://m.edsoo.ru/fbaad6a8</a>
10-13	Основные лексические нормы современного русского литературного языка	4	15,22,29, 6 дек			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
14-17	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм)	4	13,20,2д ек,10 янв			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
18-20	Речевая избыточность как нарушение лексической нормы (тавтология, плеоназм). Практикум	3	17,24,31 янв.		1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
21-24	Функционально-стилистическая окраска слова.	4	7,14,21,2 8 февр.			Библиотека ЦОК

	Лексика общеупотребительная, разговорная и книжная; особенности использования					<a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
25-27	Нейтральная, высокая, сниженная лексика. Эмоционально-оценочная окраска слова. Уместность использования эмоционально-оценочной лексики	3	6,13,20 март			
28-31	Особенности употребления фразеологизмов и крылатых слов	4	3,10,17,2 4 апр.			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/fbaad57c">https://m.edsoo.ru/fbaad57c</a>
32-34	Итоговый контроль, тест "Лексикология и фразеология. Лексические нормы". <b>Обучающее сочинение-рассуждение. Зачёт по курсу.</b>	3	8,15,22 мая	2		
Итого:		34 часа		2	1	



### **Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса**

1. Введенская Л.А., Павлова Л.Г. Культура и искусство речи. – Ростов-на-Дону, 1995.
2. Головин Б.Н. Основы культуры речи. – М., 1980.
3. Горбачевич К.С. Нормы современного русского языка. – М, 1989.
4. Культура русской речи: Учебник для вузов. – М., 1999.
5. Русский язык и культура речи: Учебник / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2000.
6. Русский язык и культура речи: Практикум / Под ред. проф. В.И. Максимова. – М., 2000.
7. Русский язык и культура речи: Учебник/ Под. ред. В.Д. Черняк. – М., 2005.
8. Культура русской речи. Учебник для вузов/ Под ред. Л.К. Граудиной и Е.Н.Ширяева. – М., 1999.
9. Ширяев Е.Н. Культура речи как особая теоретическая дисциплина. –М., 1996

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6BE0D777A722CF157F987AF46689750D

Владелец: ШАХМАТОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024