



## Учебный план на 2025- 2026 учебный год среднее общее образование 10-11 класс

### 1. Общие положения

1.1. При составлении пояснительной записки и сетки часов Учебного плана для 10 - 11 классов учитывались:

- ✓ требования Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и иных документов, сопровождающих его введение и реализацию;
- ✓ требования ФООП
- ✓ цели современного общего образования – среднее общее образование направлено на становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности и уникальности, осознание собственной индивидуальности, появление жизненных планов, готовность к самоопределению; достижение выпускниками планируемых результатов: компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося старшего школьного возраста, индивидуальной образовательной траекторией его развития и состоянием здоровья.
- ✓ целям и задачам деятельности ЛГ MAOY «COШ№1» - формирование человека и гражданина, интегрированного в современное общество и нацеленного на совершенствование этого общества; уважающего права и свободы человека, культурные и духовные ценности, выработанные человечеством; ключевых компетентностей (знаний, умений и навыков), обеспечивающих свободную ориентацию и творческую самореализацию в избранной сфере научной, профессиональной, общественной деятельности, создание оптимальных условий для обеспечения физического здоровья, приобщения к здоровому образу жизни, для психологического и социального благополучия ребенка; обеспечение системности и непрерывности образования и развития, обучающихся на всех уровнях обучения; создание условий для социализации личности, готовности обучающихся к профессиональному выбору, к креативной самореализации в учебной, личностно-ориентированной деятельности; реализация и совершенствование индивидуальных программ обучения, системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся; развитие системы профильной подготовки старшеклассников; модернизация учебно-воспитательного процесса на базе новых информационно-коммуникационных технологий, расширение образовательного пространства школы за счет использования информационных ресурсов.

1.2. Учебный план ЛГ MAOY «COШ№1» является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса.

1.3 Учебный план разработан в соответствии с нормативными, правовыми, инструктивными и методическими документами.

1.4 Учебный план ЛГ MAOY «COШ «1» составлен на основе Федерального учебного плана (п. 131.8- ФОП COO).

1.5. Учебный план:

- фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.

1.6. Учебный план в соответствии с нормативными документами предусматривает:

- продолжительность учебного года -34 учебных недели.

- продолжительность учебной недели в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, Уставом учреждения -6 дней.
- аудиторная нагрузка обучающихся в учебном плане не превышает максимальную аудиторную нагрузку (основание: санитарно-эпидемиологические правила СанПиН) и составляет—37 часов.
- учебный год начинается со 01.09.2025 года.
- учебный процесс в 10 классе заканчивается 26 мая, в 11 классе согласно срокам ГИА.

1.7. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося – не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

1.8. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий. (по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.)

1.9. Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей образовательную деятельность, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

1.10. Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания учеников каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

1.11. В учебном плане отражены различные формы организации учебных занятий, формы промежуточной аттестации в соответствии с методическими системами и образовательными технологиями, используемыми образовательной организацией.

## **2. Структура учебного плана**

2.1. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и

учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

2.2. В интересах, обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) разработаны индивидуальные учебные планы, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития, обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования). Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**Обязательная часть учебного плана** определяет состав учебных предметов, обязательных для всех образовательных организаций, реализующих ООП СОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения). Учебный предмет «Математика» (предметная область «Математика и информатика») представлен в виде трёх учебных курсов: «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В интересах, обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включено изучение не менее 2 учебных предметов на профильном уровне. Количество часов на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется во внеурочной деятельности и (или) за счёт посещения обучающимися спортивных секций школьного спортивного клуба, городские секции, включая использование учебных модулей по видам спорта.

В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической,

учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года.

При проведении занятий по иностранному языку, информатике, физической культуре осуществляется деление классов на две группы с учетом норм по предельно допустимой наполняемости групп, при наличии необходимых средств.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений** использована на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части отдельных предметов на базовом уровне: алгебра и начала математического анализа, геометрия, химия, биология, русский язык

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

**Учебный план среднего общего образования 10а класса  
ЛГ МАОУ "СОШ №1" на 2025 - 2026 учебный год**

**Обязательная часть**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю (базовый уровень)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	тестирование
	Литература	3	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	тестирование
	Второй иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	тестирование
	Геометрия	2	тестирование
	Вероятность и статистика	1	тестирование
	Информатика	1	тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	тестирование
	Химия	1	тестирование
	Биология	1	тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	тестирование
	Обществознание	2	тестирование
	География	1	тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	тестирование
	Индивидуальный проект	1	Защита проекта

**Учебные предметы на профильном уровне**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	4	тестирование
	История	4	тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	тестирование
	Геометрия	3	тестирование
	Вероятность и статистика	1	тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	5	тестирование

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6 дневной неделе**

Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1 (Б)	тестирование
Естественно-научные предметы	Химия	1 (Б)	тестирование
	Биология	1 (Б)	тестирование

Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Элективные курсы	3	зачет
Учебные недели		<b>34</b>	
Всего часов		37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 10 классе в соответствии с действующими с СанПиН, в часах, итого		1258	

Б- предмет, изучаемый на базовом уровне.

**Учебный план среднего общего образования 11а класса  
ЛГ МАОУ "СОШ №1" на 2025- 2026 учебный год**

**Обязательная часть**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю (базовый уровень)</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Русский язык и литература	Русский язык	2	тестирование
	Литература	3	тестирование
Родной язык и родная литература	Родной язык	-	-
	Родная литература	-	-
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	тестирование
	Второй иностранный язык	-	-
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	тестирование
	Геометрия	1	тестирование
	Вероятность и статистика	1	тестирование
	Информатика	1	тестирование
Естественно-научные предметы	Физика	2	тестирование
	Химия	1	тестирование
	Биология	1	тестирование
Общественно-научные предметы	История	2	тестирование
	Обществознание	2	тестирование
	География	1	тестирование
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	тестирование
Физическая культура	Физическая культура	2	тестирование

**Учебные предметы на профильном уровне**

<b>Предметная область</b>	<b>Учебный предмет</b>	<b>Количество часов в неделю</b>	<b>Форма промежуточной аттестации</b>
Общественно-научные предметы	Обществознание	4	тестирование
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	4	тестирование
	Геометрия	3	тестирование
	Вероятность и статистика	1	тестирование
Естественно-научные предметы	Биология	3	тестирование
	Химия	3	тестирование

**Часть, формируемая участниками образовательных отношений при 6 дневной неделе**

Русский язык и литература	Русский язык	1	тестирование
Математика и информатика	Геометрия	1 (Б)	тестирование
Естественно-научные предметы	Химия	1 (Б)	тестирование
	Биология	1 (Б)	тестирование
Дополнительные учебные предметы, курсы по выбору	Элективные курсы	5	зачет
Учебные недели		34	

Всего часов		37	
Максимально допустимая недельная нагрузка в соответствии с СанПиН		37	
Общая допустимая нагрузка за период обучения в 11 классе в соответствии с действующими с СанПин, в часах, итого		1258	

Б- предмет на базовом уровне.

Завершающий уровень среднего общего образования призван обеспечить сформированность мировоззренческой сферы, функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному, гражданскому и профессиональному самоопределению, готовности к творческой самореализации в избранной сфере деятельности, владению ключевыми компетенциями и как следствие – обеспечению конкурентоспособности выпускников во внешнем мире. Нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы среднего общего образования – 2 года.

Профильное обучение на уровне среднего общего образования осуществляет следующие основные цели:

- обеспечивает углубленное изучение отдельных предметов программы среднего общего образования;
- создаёт условия для существенной дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения индивидуальных образовательных программ обучающимися;
- способствует установлению равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями;
- расширяет возможности социализации учащихся, обеспечивает преемственность между общим и профессиональным образованием, более эффективно готовит выпускников школы к освоению программ высшего профессионального образования.