**Приложение к приказу**

**от 31.08.2021 № 545-о**

**Учебный план начального общего образования**

**(1 классы)**

**ЛГ МАОУ «СОШ№1» на 2022-2023 учебный год**

Учебный план программы начального общего образования (далее – учебный план НОО) согласно п. 32.1. приказа Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (далее – Гигиеническими нормативами) и Постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления молодёжи» Санитарно-эпидемиологическими требованиями (далее – Санитарноэпидемиологическими требованиями), перечень учебных предметов, учебных курсов.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Объём обязательной части программы начального общего образования составляет 80 %, а объём части, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, — 20 % от общего объёма.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом обязательных для изучения учебных предметов.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из предлагаемого перечня. Осуществляется в формах, отличных от урочной (экскрсии, походы, соревнования, посещения театров, музеев, проведение общественно-полезных практик и иные формы).

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы начального общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации. Реализация индивидуальных учебных планов, программ сопровождается тьюторской поддержкой.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

При наличии необходимых условий (кадровых, финансовых, материально-технических и иных) возможно деление классов на группы при проведении учебных занятий, курсов, дисциплин (модулей).

При проведении занятий по иностранному языку (2—4 классы) осуществляется деление классов на две и более группы.

**Особенности реализации учебного плана начального общего образования**

Общий объем аудиторной работы обучающихся за четыре учебных года не может составлять менее 2954 академических часов и более 3190 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Распределение трудоемкости по периодам освоения УП НОО: параллелям, классам, учебным предметам, изучаемым на уровне начального общего образования, представлено в сетке часов учебного плана.

Трудоемкость реализации УП НОО также определяется гигиеническими требованиями к режиму образовательной деятельности в соответствии с нормативами СанПиН.

1-4 классы осваивают УП НОО в режиме пятидневной учебной недели. Количество учебных часов в неделю, отведенных на освоение обучающими начальной школы учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, соответствует недельной образовательной нагрузке, установленной СанПиН.

|  |  |
| --- | --- |
| Классы | Максимально допустимая недельная нагрузка учащегося в академических часах |
| 1 | 21 час при 5-дневной учебной неделе |
| 2-4 | 23 часа при 5-дневной учебной неделе |

Продолжительность учебного года в первом классе –33 недели, во 2-4 классах – не менее 34 недель. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима постепенного наращивания учебной нагрузки в первом классе в соответствии с СанПиН, обеспечивается организация адаптационного периода обучения первоклассников (письмо МО РФ от 20 апреля 2001 г. №408/13-13):

- в сентябре-октябре проводятся 3 урока в день по 35 минут каждый. Чтобы выполнить задачу снятия статического напряжения школьников, на четвертых уроках используется не классно - урочная, а иные формы организации учебного процесса. В течение сентября-октября последними часами проводятся уроки физической культуры, музыки, ИЗО, технологии, окружающего мира в форме целевых прогулок, экскурсий, игровых занятий, занятий с элементами театрализации. Содержание уроков физкультуры в адаптационный период направлено на развитие и совершенствование движений детей и по возможности проводятся на свежем воздухе.

- в ноябре-декабре проводятся 4 урока в день по 35 минут каждый;

- в январе-мае реализуется 21 час в неделю по 40 минут каждый.

- в середине учебного дня организована динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут;

- обучение проводится без домашних заданий и балльного оценивания знаний обучающихся.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Продолжиельость урока составляет:

- в 1 классе — не должна превышать 40 минут;

- во 2—4 классах — не должна превышать 45 минут.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

Объем максимальной допустимой образовательной нагрузки в течение дня составляет:

- для учащихся 1 классов – четыре дня не более 4 уроков и один день в неделю 5 уроков при 5-дневной учебной неделе;

- для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков при 5-дневной учебной неделе.

Расписание учебных занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объём максимально допустимой нагрузки в течение дня должен соответствовать действующим санитарным правилам и нормативам.

**Структура УП** НОО соответствует требованиям ФГОС НОО. В ней выделяются следующие части:

|  |  |
| --- | --- |
| Обязательная часть | Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных и метапредметных навыков, личностных качеств, соответствующих требованиям ФГОС НОО, является обязательной к освоению всеми обучающимися 1-4 классов. |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | Определяет содержание образования, которое обеспечивает реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), приоритетные направления образовательной деятельности образовательного учреждения и индивидуальные потребности обучающихся в соответствии с целевыми ориентирами и задачами ООП НОО |

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Предметные области** | **Основные задачи реализации содержания** |
|  | Русский язык и литературное чтение | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности. |
|  | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. |
|  | Иностранный язык | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке |
|  | Математика и информатика | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности |
|  | Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование экологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме |
|  | Основы религиозных культур и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России |
|  | Искусство | Развитие способностей к художественно-образ­ному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру |
|  | Технология | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов; формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности |
|  | Физическая  культура | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование навыков здорового и безопасного образа жизни |

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами русский язык и литературное чтение, реализуемыми с 1-го класса.

Особенность курса русского языка в 1 классе состоит в том, что он представляет первоначальный этап изучения системы русского языка. В этот период осуществляется подготовка к изучению языка (период обучения грамоте). Специфика начального курса русского языка заключается в его тесной взаимосвязи со всеми учебными предметами, особенно с литературным чтением.

Начальным этапом изучения русского языка в первом классе является раздел «Обучение грамоте». Его продолжительность (приблизительно 23 учебные недели, 9 часов в неделю, 207 часов за год) определяется темпом обучаемости учеников, их индивидуальными особенностями и спецификой используемых учебных средств. Обучение письму идет параллельно с обучением чтению с учетом принципа координации устной и письменной речи. Чтобы подчеркнуть интегрированный характер периода обучения грамоте, его содержание с учетом специфики этих учебных предметов представлено в программах Русский язык и Литературное чтение. По окончании изучения раздела «Обучение грамоте» начинается раздельное изучение русского языка и литературного чтения.

Учебный предмет «Родной язык» и «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература**»** по запросу родителей (законных представителей) изучаются на русском языке. На изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» во 2-4 классах отводится по 0,5час в неделю на каждый предмет, реализуемые во 2 полугодие.

Учебный предмет «Иностранный язык» (предметная область «Иностранный язык») изучается во 2-4-х классах как самостоятельный курс английского языка. При организации и проведении уроков иностранного языка осуществляется деление обучающихся на группы.

Образовательная программа учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» (образовательная область «Основы религиозных культур и светской этики» (далее «ОРКСЭ») реализуется в 4 классах в течение учебного года - 1 час в неделю. Особенности изучения предмета «ОРКСЭ» регламентируются ст. 87 ФЗ-273. Выбор одного из шести модулей (Основы православной культуры, Основы буддийской культуры, Основы исламской культуры, Основы иудейской культуры, Основы мировых религиозных культур, Основы светской этики) осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся.

На основании произведенного выбора сформированы учебные группы по следующим модулям:

- «Основы исламской культуры»;

- «Основы православной культуры»;

- «Основы мировых религиозных культур»;

- «Основы светской этики».

В предметную область «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)» в 1-4-х классах входит предмет «Окружающий мир». Предметные области «Искусство» и «Технология» реализуется по следующему варианту: музыка, изобразительное искусство, технология с 1 по 4-й класс.

| Учебный план начального общего образования  (5-дневная учебная неделя) | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| I | II | III | IV |
|  | Обязательная часть |  | | | | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (Окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Итого | | 20 | 22 | 22 | 23 | 87 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений  Математика и конструирование | | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| Учебные недели | | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Всего часов | | 693 | 782 | 782 | 782 | 3039 |
| Рекомендуемая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка, предусмотренная действующими санитарными правилами и гигиеническими нормативами | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |

Учебные планы могут быть разными в отношении различных классов одной параллели.

Учебный план определяет формы проведения промежуточной аттестации отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

План внеурочной деятельности определяет формы организации и объём внеурочной деятельности для обучающихся при освоении ими программы начального общего образования (до 1320 академических часов за четыре года обучения) с учётом образовательных потребностей и интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого образовательной организацией.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляться посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, хоровые студии, секции, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, спортивные клубы, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности образовательная организация может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.