

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от «21» 032024г. № 7



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
за 2023 год

Адрес
общеобразовательного учреждения:
ул. Парковая, д. 3, г. Лангепас,
ХМАО-Югра, Тюменская область
Директор
общеобразовательного учреждения:
Шахматова Наталья Владимировна

Лангепас
2024

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1. Общие сведения об организации	3
	2. Система управления организации	3
	3. Образовательная деятельность	6
	4. Содержание и качество подготовки учащихся	16
	5. Востребованность выпускников	20
	6. Внутренняя система оценки качества образования	23
	7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25
	8. Материально-техническая база	28
	Задачи и направления деятельности школы на 2024 год	29
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ MAOY «COШ № 1»)
Руководитель	Шахматова Наталья Владимировна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, г.Лангепас, ул. Парковая, д. 3
Телефон, факс	8 (34669) 20826
Адрес электронной почты	https://lang1.hmaoschool.ru/
Учредитель	Департамент образования города Лангепаса
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	от 17.08.2020г серия № 86Л01, регистрационный № 0002722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016г серия 86А01 № 0000438, регистрационный № 1169 Срок действия: до 13 декабря 2023г.
График работы	Понедельник-пятница: с 8.00 до 19.00, суббота: с 8.00 до 14.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

В рамках организации образовательных отношений учреждение тесно взаимодействует с организациями и учреждениями города Лангепаса (см.приложение 2). Кроме того, в рамках освоения эффективных моделей, инновационных практик применения цифровых технологий в образовательной деятельности, учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с Кванториумами, «Точками роста» округа.

Партнерские отношения с данными и другими учреждениями способствуют развитию школы, расширяют возможности для удовлетворения различных образовательных потребностей.

2. Система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор (см.рис 1).



Рис.1 Схема структуры управления

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Функции Общего собрания работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Наблюдательного совета.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов (собирается 4-6 раз в год). К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направлений развития Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и воспитательной работы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- принятие плана работы Учреждения на учебный год, годового календарного учебного графика;

- принятие основных образовательных программ Учреждения, учебного плана;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;
- обсуждение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации 9, 11 классов, о допуске и проведении аттестации учащихся 9, 11 классов;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при определении задач и плана деятельности школы на новый учебный год. В 2023 году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

- Обновленные ФГОС и изменение в оценочной деятельности образовательной организации,
- Эффективные методы обучения в современной информационно-образовательной среде как важнейший ресурс повышения качества,
- Единое образовательное пространство; тенденции и перспективы.

Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

К *совещательным органам управления* относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем в системе образования школы. В 2023 году в организационной структуре школы действовали 6 методических предметных объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; учителей математики, физики и информатики; учителей английского языка, учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ; учителей естественных наук; учителей начальных классов; 4 творческие группы по направлениям развития учреждения.

В учреждении сложилась *система самоуправления* школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- удерживать состояние взаимосоответствия общих интересов сообщества и интересов каждого;
- позитивно разрешать все ситуации противостояния интересов участников школьной жизни;

- каждому участнику цивилизованно влиять на ход событий.

Самоуправление обучающихся - это возможность планировать, организовывать и подводить итоги своей деятельности, участвовать в решении вопросов школьной жизни.

Ученический коллектив школы образует единую организацию «Город Солнца». Высшим органом школьного ученического самоуправления является школьная дума, в состав которой входят представители 8-11 классов. Одной из целей организации ученического самоуправления является усвоение обучающимися социальных норм через участие в общественной жизни школы. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление.

Критериями оценки качества и эффективности организации ученического самоуправления в школе являются:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения обучающихся;
- участие обучающихся в творческих, спортивных и иных проектах и конкурсах;
- удовлетворенность обучающихся организацией школьной жизни.

Средством массовой информации детско-родительского коллектива школы является группа в социальной сети ВК (В Контакте) «Школа №1 г.Лангепас», в которой размещаются достижения школы, новости и другая актуальная информация.

В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты. Цель классного родительского комитета - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 24% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ № 1» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы разработаны в соответствии с федеральными образовательными стандартами, федеральными образовательными программами.

Всего на сентябрь 2023 года в школе 785 обучающихся и 33 классов-комплектов. Информация о количестве учащихся по классам и по уровням образования представлена в таблице.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, 2022 год

Классы	1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	10 (с ИУП)	11 (с ИУП)	Всего 10-11	Итого
Классов-комплектов	3	4	3	4	14	4	3	4	3	3	17	1	1	2	33
Чел.	78	88	79	101	346	89	76	87	69	73	394	25	20	45	785

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут (но не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 40 минут со сменой видов деятельности.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения физиологических потребностей, учащихся в движении, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, прогулки во внеурочное время, внеклассные занятия, соревнования.

При использовании компьютерной техники выполняются все санитарно-гигиенические требования. После занятий с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практических работ соответствует нормам.

Расписание уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Регулярно проводится отслеживание соблюдения воздушно-теплого режима.

Форма обучения – очная.

Акт проверки готовности школы к новому учебному году от 17.06.2024г.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в ЛГ МАОУ «СОШ №1», охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Цель воспитания: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Важным фактором успеха в достижении цели является сотрудничество,

партнерские отношения педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Сотрудничество, партнерские отношения педагога и обучающегося, сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию - являются важным фактором успеха в достижении поставленной цели в связи с этим важно.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);
- приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;
- достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Важным фактором успеха в достижении цели является сотрудничество, партнерские отношения педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

В основе системы воспитательной работы в школе лежит программа воспитания и социализации обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям (организуется помощь детям войны и ветеранам педагогического труда, бойцам РФ специальной операции на Украине);

эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);

физическое воспитание:

развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);

- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории и школьного двора);

экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды (участие в экологических акциях «Берегите воду», «Эколята», «Бумаге – вторая жизнь и др.);

познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей. (участие в научно-практических конференциях онлайн и офлайн, Рождественских чтениях, конкурсе чтецов, конкурсах и фестивалях науки и творчества).

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарные правила СП 2.4. 3648-20.

Продолжительность занятий в 1-2 классах составляет 25 минут (не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40-45 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 45 минут со сменой видов деятельности. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

В 2022-2023 учебном году в школе работало 170 объединений по интересам, из них:

- ~ 4 общественных объединения;
- ~ 136 объединений внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ~ 21 объединение в рамках дополнительного образования
- ~ 9 объединений в рамках внеклассной работы;

в том числе:

- ~ детских объединений для начального звена – 118;
- ~ детских объединений для среднего звена – 31;
- ~ детских объединений для старшего звена – 6;
- ~ разновозрастные объединения – 3

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, увеличился на 3%, в городских объединениях на 2%. В 2023 учебном году уменьшилось количество обучающихся, не занятых во внеурочной деятельности. Ниже представлена диаграмма с количеством обучающихся, занятых в городских и школьных объединениях.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;

- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2023 году реализовывался цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном". Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. Еженедельно по понедельникам на первом уроке ребята с классным руководителем изучали различные темы, рассуждали о будущем, о своей роли в нем, о том, какую пользу можно принести родному краю и стране в целом. В марте обучающиеся 10а класса приняли участие во Всероссийском онлайн-конкурсе «Разговоры о важном», где заняли призовые места.

Так же с сентября в школе начал реализацию проект «Я-гражданин России», основная цель которого - вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в общественно-полезную деятельность, направленную на создание медиа пространства с использованием ресурсов современной информационной среды.

Основные направления проекта:

1. «Школьный Пресс-центр». В рамках данного направления в школе реализуются курсы внеурочной деятельности «Юный журналист», «Наша классная газета». Обучающиеся выпустили «Книгу Памяти» с информацией о родственниках во время ВОВ;

2. Школьное телевидение. Цель направления – развитие творческих способностей личности, навыка видеосъемки событий, формирование гражданской позиции обучающихся. Ребята сотрудничают с телерадиокомпанией «Лангепас+»;

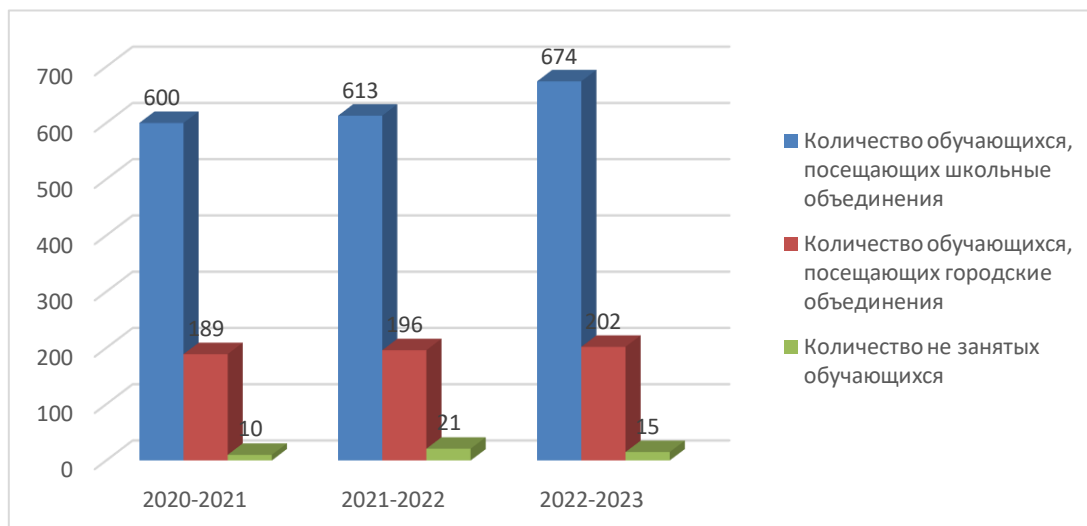
3. Школьный «Медиа контент». Цель направления – развитие творческих способностей личности, навыка фотосъемки событий, формирование гражданской позиции обучающихся. Реализуется через организацию общественно и социально значимой коллективной деятельности, направленной на передачу контента.

Анализ удовлетворенности внеурочной деятельностью (по результатам анкетирования) показал удовлетворительный результат.

Динамика содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования ЛГ МАОУ «СОШ №1»

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, увеличился на 3%, в городских объединениях на 2%. В 2023 учебном году уменьшилось количество обучающихся, не занятых во внеурочной деятельности. Ниже представлена диаграмма с количеством обучающихся, занятых в городских и школьных объединениях.

Диаграмма 1



Внеурочная деятельность в 2023 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Сведения о количестве обучающихся, задействованных в направлениях, приведены в таблице

Таблица 1

Направление	Название курса	Классы	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Моя Вселенная	1–4	348
	Основы проектной деятельности «Мои первые шаги»	1–4	348
	Шахматы	1–5	181
	Фабрика миров	1в, 2б,г, 3а,б	21
	Химия в жизни	10а	14
	«Что? Где? Когда?»	11а, 6в, 8б	37
	«Фабрика миров»	1в, 2б,г, 3а,б	21
	«Многообразие живых организмов»	5а,б, в,г	15
	«За страницами учебника математики»	10а, 9а,б,в	90

	«Смысловое чтение»	9в, а	26
	«Многоликая биология»	9а,б	15
	«ЮниорСкилс»	9а,б	15
	«Робототехника»	5	20
Спортивно-оздоровительное	«Общая физическая подготовка»	1-9	304
	«Хореография»	1-5	121
	«Настольный теннис»	9-11	15
	«Самбо»	2-4	22
	Юные инспекторы движения	4б,в	28
	«Волейбол»	8-9	23
Социальное	«Школа Волонтера»	6-11	49
	Социокультурные истоки	1-4	348
	«Наша классная газета»	2-4	268
	«Юный правовед»	5-9	19
	«Экологическая безопасность»	7	30
	«Эко»	6-9	15
Общекультурное	«Мультистудия»	4-7	44
	«Мир глазами предков»	4а	26
Духовно-нравственное	«Смотрю на мир глазами художника»	1-2	100
	«Хоровое пение»	1-2	33
	«Основы духовно-нравственной культуры народов России»	5-9	310

Ниже представлена сравнительная диаграмма с количеством обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.

Диаграмма 2



В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Организация и вовлечение школьников в добровольчество - это одна из самых эффективных технологий патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности детей и подростков. В рамках дополнительного образования 75 человек занимаются по программе «Школа волонтера».

В помещении на Первостроителей, 12 размещается штаб волонтеров, который оборудован пресс-центр с выходом в Интернет. Там занимаются волонтеры по пропаганде ЗОЖ, Волонтеры Победы, собирается Школьная Дума, проводятся классные мероприятия. Программа «Школа волонтера» направлена на приобретение новых знаний, развитие навыков социального проектирования и иных форм социальной активности.

В рамках данной программы школа активно сотрудничает с Местным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Центром национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна».

Ребята из школьных объединений принимают активное участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня:

За 2023 учебный год обучающиеся школы получили 2 золотых знака, 34 серебряных и 22 бронзовых знака. В мае сборная школы заняла 1 общекомандное место и 3 место в общекомандном зачете ВФСК «ГТО» обучающихся IV-V ступени.

В школе функционирует спортивный клуб «Вымпел», в который входят все спортивные секции учреждения. С сентября обучающиеся активно включились в спортивные мероприятия, показали хорошие результаты подготовки. Наиболее значимыми считаем следующие успехи:

- Соревнования по пейнтболу среди обучающихся 8-9, 10-11 классов- 2 место;
- Третье Открытое Первенство среди образовательных учреждений РФ и стран ближнего Зарубежья «Лига чемпионов» -1 место;

- Первенство по мини-футболу среди команд общеобразовательных школ города – 3-е место;

- Городская Спартакиада «К защите Родины готов!» -2 место;

- Городские состязания по национальным единоборствам «День богатыря»-3 место;

Президентские спортивные игры-1 общекомандное место в соревнованиях по настольному теннису, 2 место в соревнованиях по волейболу, 3 место в соревнованиях по настольному теннису и др.

В рамках внеурочной деятельности по общей физической подготовке, с целью массового вовлечения обучающихся в спортивную деятельность и популяции отдельных видов спорта, педагоги проводят большое количество внутришкольных соревнований, в том числе посвященных памятным датам.

В рамках реализации регионального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» в гражданско-патриотическом воспитании задействованы помещения по адресу ул. Первостроителей, 12 для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по шести направлениям (на 300 человек). Работает спортивный зал для занятий самбо, зал для настольного тенниса, где занимаются 50 ребят из 2-10 классов, 77 человек занимаются по программе «Школа волонтера». Мы считаем, что организация и вовлечение школьников в добровольчество - это одна из самых эффективных технологий патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности детей и подростков.

В феврале 2023 года в школе прошло торжественное открытие первичного отделения российского движения детей и молодежи «Движение первых». На первом заседании отделения ребята обсудили инициативы по направлениям РДДМ, среди них – «Волонтерство и добровольчество», «Патриотизм и историческая память», «Медиа и коммуникации» и другие. В течение второго полугодия обучающиеся активно включались в мероприятия детского движения.

В одном из помещений на Первостроителей, 12 размещается штаб волонтеров, который оборудован пресс-центр с выходом в Интернет, есть комнаты для активного отдыха, зал для заседаний. Там проходят занятия для активистов школьного ученического самоуправления "Школа актива", волонтеры по пропаганде ЗОЖ, Волонтеры Победы. Программа «Школа волонтера» направлена на приобретение новых знаний, развитие навыков социального проектирования и иных форм социальной активности.

Ребята из школьных объединений «Волонтеры Победы» и «Юнармия» в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийских акциях, проведении «Уроков мужества», в том числе для воспитанников детского сада «Солнышко». Ребята подготовили

и провели ежегодный квест «Блокада Ленинграда» для обучающихся 7-8 классов, где участники выполняли задания на знание исторических фактов, ловкость, смекалку и сплоченность команды.

В рамках данной программы школа активно сотрудничает с Местным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы» и Центром национальных культур ЛГ МАУ «Фортуна».

Каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось обучающимся, имеющим заслуги в учебе, спорте, творчестве. На каждой торжественной линейке присутствовал отряд «Пионеры Югры».

Анализ удовлетворенности внеурочной деятельности (по результатам анкетирования) показал удовлетворительный результат.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2023 учебном году можно признать удовлетворительным.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», включая Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с федеральными образовательными программами.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, социальное, формирование общей культуры, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение на *уровне начального общего образования (1-4 классы)* осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, по учебно-методическому комплексу «Школа России», являющегося надёжным инструментом реализации ФГОС.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;
- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Основными целями *на уровне основного общего образования (5-9 классы)* являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная цель *на уровне среднего общего образования (10-11 классы)* - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного лично значимого образования обучающимся.
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Развивать целостное воспитательное пространство школы, с целью формирования общекультурной и гражданской идентичности обучающихся.
4. Создать условия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный план школы направлен на создание условий для обеспечения качественного образования, развитие личности учащихся, достижения образовательных результатов в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными

потребностями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные курсы, элективные курсы.

В целях создания условий, способствующих самоопределению обучающихся в 9 классах организована предпрофильная подготовка.

Задачи предпрофильной подготовки:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- развивать учебную мотивацию учащихся;
- развивать общеучебные умения и навыки;
- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

При формировании перечня предметов, предлагаемых на *профильном уровне*, школой учтены кадровые, материально-технические, программно-методические, финансовые возможности, предложения и выбор самих обучающихся. При организации профильного обучения, из предложенного примерного учебного плана определен набор предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне:

- Русский язык
- Математика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание

С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшекласников введены элективные курсы и в 10 классе-индивидуальный проект. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Форма получения образования в учреждении очная.

В 2023 году в период активированных дней, а также в целях расширения образовательного пространства, была продолжена практика реализации части образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого педагоги успешно использовали различные инструменты для проведения уроков, среди которых следующие:

- Сервис Сферум (80 %),
- Цифровой образовательный ресурс «Я класс» (57 %),
- Образовательная платформа «Учи-ру» (81 %),
- Образовательная платформа «Российская электронная школа» (34%),
- Электронные учебники Издательства «Просвещение»,
- Облачные хранилища и другое.

Языки обучения. Иностранные языки в школе.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по федеральным рабочим программам.

Заказа на получение образования на других языках народов Российской Федерации не поступало. Изучение иностранных языков в 2023 году организовано в рамках учебного плана. Со 2-го класса все обучающиеся школы изучают английский язык как иностранный.

Совокупное количество групп во 2-11 классах – 58, количество обучающихся - 712. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Анализ результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. По результатам 2022–2023 учебного года 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты обучающихся основной школы в ОГЭ

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2022 – 2023 учебном году согласно плана мероприятий по подготовке к ГИА. В 2022-2023 учебном году согласно документов разного уровня итоговая аттестация в 9 классах осуществлялась по русскому языку и математике как обязательным предметам и 2 двум предметам по выбору. На конец 2022– 2023 учебного года обучалось 69 человек, все они получили зачет по итоговому собеседованию и все были допущены к ГИА.

Из 69 обучающихся 4 человека по заключению ТПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ. Сдавали только математику и русский язык.

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании все 63 человека. 4 человека получили аттестат с отличием.

Успеваемость обучающихся 9 классов по результатам ОГЭ, ГВЭ

Классы	Учебный год			
	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	100	100	100	100

Качество знаний 9- классников на основе документа об образовании государственного образца

Всего учащихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Качество знаний (%)	
		Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»		Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»		Успеваемость			
2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
75	69	1	4	24	27	50	38	100	100	33,3	44,9

Анализ аттестатов, обучающихся показывает: получивших аттестаты с «4» и «5» стабильно (исходя из общего количества обучающихся)

Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца

Классы	Учебный год					
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
9	4%	6,4%	11,1 (6 чел.)	5,66 (3 чел.)	1,3 (1 чел.)	5,8 (4 чел.)

Обучающихся, получившие аттестат особого образца стало больше.

Результаты выпускников средней школы в ЕГЭ

Государственная итоговая аттестация выпускников 2022-2023 учебного года проведена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В этом учебном году обучающиеся для получения аттестата сдавали русский язык и математику (по выбору- профиль, база) и предметы по выбору для поступления в ВУЗ. Для допуска к ЕГЭ все выпускники должны были получить зачет по сочинению. Все 23 человека написали сочинение, получили зачет и получили допуск к экзаменам. Все ученики сдавали экзамены только в форме ЕГЭ. 100% успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении».

Результаты участия выпускников средней школы в ЕГЭ

Доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по предметам русский язык и математика

Классы	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
11	100	100	100	100	100

Качество знаний 11-классников на основе документа об образовании государственного образца

Учебный год	Всего учащихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)				Успеваемость	Качество знаний (%)
		Окончили школу с отличием	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»			
2019-2020	18	2	11	5	100	72	
2020-2021	29	2	19	8	100	72,4	
2021- 2022	18	7	10	1	100	94,4	
2022- 2023	23	2	17	4	100	82,6	

Анализ данных таблицы свидетельствует о достаточно высоком качестве.

Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат особого образца

Классы	Учебный год				
	2018-2019	2019-2020	2020 -2021	2021-2022	2022-2023
11а	15%	11%	6,9 %	27,7%	8.7%

Обучающихся 11 класса получивших аттестат с отличием уменьшилось

Данные о результатах Единого государственного экзамена представлены в следующей таблице.

<u>Предмет</u>	<u>Средний балл по школе (2019 -2020)</u>	<u>Средний балл по школе (2020 -2021)</u>	<u>Средний балл по школе (2021 -2022)</u>	<u>Средний балл по школе (2022 -2023)</u>
Русский язык	74	71	70	66
Математика	Профиль-58	Профиль-56,7	Профиль-64, база-5	Профиль-63 База-5

История	18	48	67	74
Обществознание	71	53	63	67
Физика	57	36	49	52
Литература	-	-	91	82
Биология	45	51,3	53	50
Химия	57	53,7	48	57
Информатика	48	59	48	54
Английский язык	95	69,9	72	63
География	-	59,2	-	-

Исходя из представленных данных, наблюдается положительная динамика показателей ЕГЭ по истории, обществознанию, физике, химии, информатике, что свидетельствует о высоком качестве организации образовательной деятельности.

Количество обучающихся 11-х классов, получивших высокий балл по результатам ЕГЭ

2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1.Когут В- английский язык- 95 б.; русский язык- 94б. 2. Велибекова М- русский язык- 98б; обществознание- 95б. 3. Бондарева К- русский язык -97б.	1.Ибрагимова А- химия 84, русский язык-82 2. Девятов К.- химия-80, русский язык-96 3. Шарипов И – математика (профиль)-80 4.Саидахмедова С – русский язык- 82 5. Москаленко И- русский язык- 82 6. Мадюскина Ю- русский язык- 92 7. Кахоров А. – русский язык-88 8. Курбанов М- русский язык- 82	1.Ткаченко В- история -81, русский язык- 80. 2 Джураева М- обществознание-82 2. Медведенко В- русский язык-80, ИКТ-80 3. Катаранчук Е.- русский язык- 91, литература- 91. 4. Велибекова М- русский язык-85 5. Шапко Д- русский язык-80	1. Мелехова Д- литература -81, русский язык-91. 2. Шлахтер Н.- история-80 3. Миннихметова Л.- обществознание-81, история-89, русский язык- 83 4. Пушкарева А.- химия-91, русский язык-81.

Данные свидетельствуют о повышении качества результатов и увеличении количества обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку, химии, истории.

Сведения о победителях, призерах олимпиад, интеллектуальных конкурсов (в т.ч. заочные)¹

¹ Ученик в заочных конкурсах учитывается несколько раз

Учебный год	2020 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	участники	Лауреаты Победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры
муниципальные	124	42	127	42	156	46	153	47
региональные (округ, регион)	17	12	21	13	12	8	13	7
всероссийские	1003	613	1015	624	1120	657	1125	701
международные	591	299	587	310	571	285	579	293

Оля, если больше на самом деле, исправь цифры. Если нет – убери выделение

Вывод: Наблюдаются стабильные и высокие результаты участия в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах (включая значимый конкурс - Всероссийская конференция «Шаг в будущее», «Большие вызовы» и др.), а также положительная динамика участия в городских и региональных очных и онлайн конкурсах.

5. Информация о востребованности выпускников, %

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в других ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Призваны в армию или трудоустроились
2019	82	0	18	75	15	10
2020	35	0	65	55,5	38,8	5,7
2021	67	0	33	86	7	7
2022	49	1,3	36	83,3	5,5	11,1
2023	40,5	4,3	55,0	91,3	8,7	0

Исходя из представленных данных, растет количество обучающихся, желающих получить высшее профессиональное образование. Кроме того, увеличивается с каждым годом количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю в соответствии с предметами, изучаемыми на профильном уровне: химия, биология, русский язык, математика, история.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Структура внутренней системы качества образования (ВСОКО) школы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (см. таблица 1).

Таблица 1

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ №1»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ
Нормативно-правовое обеспечение	Основные образовательные программы	Предметные результаты обучения
Кадровое обеспечение	Реализация учебных планов и рабочих программ	Метапредметные результаты обучения
Материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Личностные результаты (включая показатели социализации)
Санитарно-гигиенические, эстетические условия, обеспечение безопасности	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Здоровье учащихся
Медицинское сопровождение и общественное питание	Удовлетворенность учащихся и родителей процессом и условиями в школе	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Психологический климат в школе		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
Использование социальной сферы микрорайона, города		
Финансово-экономические условия		
Система управления		

Основная цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Для решения этой задачи в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ МАОУ «СОШ №1», Модель ВСОКО, где определены механизмы оценки качества образования на основе базы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2023 году успеваемость по школе составляет 100%. Результаты качества обучения представлены в таблице:

Таблица 2

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Обучаются на «5»:					
январь–июнь 2023г.	сентябрь- декабрь 2023г.	январь–июнь 2023г.	сентябрь- декабрь 2023г.	январь–июнь 2023г.	сентябрь- декабрь 2023г.
22. (8%)	31 ч. (11%)	24 ч. (6%)	25 ч. (6%)	3 ч. (6%)	5 ч. (11%)
На «4» и «5»					
120 ч.(43%)	113 ч.(42%)	115 ч. (30%)	111 ч. (28%)	27ч. (58%)	23 ч. (52%)
Качество обучения					
52%	54%	36%	34%	65%	61%

В течение трех лет показатель «качество обучения» в целом по школе имеет стабильные значения.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Субъектная позиция участников образовательных отношений позволяет учреждению работать в режиме развития. Поэтому в школе ежегодно изучается и учитывается мнение родителей и обучающихся.

В 2021-2022 учебном году в опросе приняло участие 807 родителей. Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы составляют 94 %.

Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов выявило, что 92% опрошенных удовлетворены созданными в школе условиями для самовыражения, самоутверждения; 97% удовлетворены организацией школьной жизни. 92% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится активные формы

обучения. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием онлайн-технологий.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2023 календарном году 100%. На конец 2023 года педагогический коллектив школы состоял из 60 педагогических работников. При этом стаж до 5 лет имеют 17 человек (28 %), свыше 30 лет – 27 человек (45%). Коллектив педагогов школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. 70% (42 чел.) имеют высшее образование, 28% (17чел.) – среднее профессиональное образование.

Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня. 60 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 34% - это педагоги с высшей квалификационной категорией, 26% - педагоги с первой квалификационной категорией. В 2023 году 8 человек повысили имеющуюся квалификационную категорию.

Развитие кадрового потенциала школы в 2023 году осуществлялось в соответствии с планом методической деятельности. Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, психолого-педагогическая подготовка, подготовка в сфере использования цифровых технологий, через организацию деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп (в рамках реализации программы развития школы, подготовки тематических педагогических советов и др.), сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов (Школа профессионального мастерства, система наставничества), обеспечение курсовой переподготовки.

В течение 2023 года в рамках 34 мероприятий по повышению квалификации прошли курсы ПК 93 слушателя или 60 человек (100 %) прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме (2021 год - 67%; 2022 год - 100%). План повышения квалификации на 2023 год реализован на 100%. Направления повышения квалификации определялись исходя из приоритетной для коллектива школы задачи – повышение качества образовательных результатов обучающихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения обновленных ФГОС, реализации федеральных рабочих программ, компетенций, обеспечивающих реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России», компетенций, позволяющих обеспечить образовательные

потребности разных категорий обучающихся, предметные курсы, реализации профориентационной работы.

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в методическую работу на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учителя ежегодно участвуют в школьных методических декадах, городских и региональных конференциях, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс «Педагог года -2023», номинация «Учитель года», 1 место (Злобин Д.В.),
- Городской конкурс «Самый классный классный» (Ларкина Л.К., участие),
- Городской конкурс «Педагог года -2023», номинация «Наставник года», 2 место (Золотова О.Ю., Распопова С.А.) и другие.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база библиотеки-медиатеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В 2023 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. При формировании заказа учебной литературы учитываются требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Фонд библиотеки-медиатеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Поступления в фонд библиотеки-медиатеки в 2023 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
20	19500,20	0	0	2182	1310157,75
Основной фонд					
8	3625,00	0	0	0	0
Всего:					

28	23125,20	0	0	2182	1310157,75
----	----------	---	---	------	------------

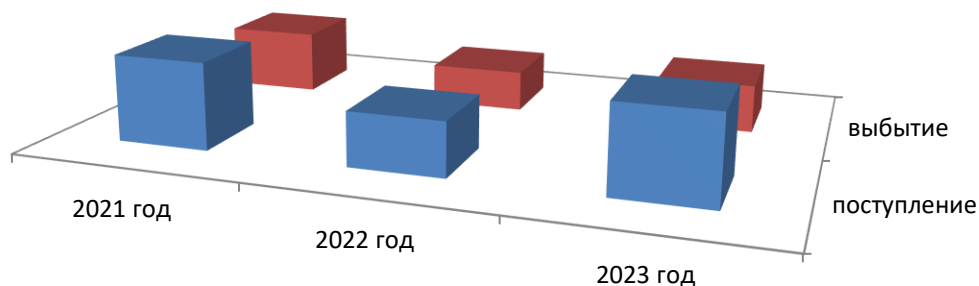
Фонд библиотеки-медиатеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Библиотека-медиатека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-медиатеки - 30200 экземпляров. Из них учебный фонд – 19143 экземпляров, фонд медиатеки – 724 экз. В библиотеке-медиатеке оборудовано три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Естественнонаучная литература (ЕНЛ)	560	70
2	Прикладные науки (техника, медицина)	291	106
3	Общественно-гуманитарные науки (6/8), универсальные (9), из них:	10206	3113
4	справочная литература	1359	159
5	педагогические науки, УМК	1996	222
6	Художественная литература	6824	2142
7	Всего: Основной фонд	11057	3289
8	Учебники	19143	9068
9	Итого	30200	10865

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года



	2021 год	2022 год	2023 год
■ поступление	2205	1370	2202
■ выбытие	1611	1028	1210

Обновление учебного фонда происходит за счет списания ветхих, непрофильных учебников и приобретения учебников в соответствии с содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализуемого в школе по индивидуальным учебным планам.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в капитальном трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983г. В 2001г. был произведен капитальный ремонт, в 2017 году - ремонт фасада здания. В 2023 году – ремонт спортивного зала. В настоящее время учреждение находится в удовлетворительном состоянии, износ составляет 25 %. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт при подготовке к новому учебному году. Территория учреждения огорожена забором, благоустраивается зелеными насаждениями. Внутри здания и по периметру установлено видеонаблюдение.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала, спортивная площадка с элементами «БОРКАУТ». Обеспеченность лыжным оборудованием 100%, также имеется туристическое оборудование, работает шахматный клуб, ведутся занятия по самбо, настольному теннису.

Функционируют оснащенные современным оборудованием компьютерный класс, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики. Общее количество компьютеров – 113 единиц, задействованных в образовательной деятельности – 87 единиц, интерактивных досок – 20, 2 маркерные доски с интерактивными насадками, 3 документ-камеры, проекторов – 40 шт. В целях системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовательном пространстве 100 % учебных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет.

Созданы материально-технические условия для

- питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечен доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2023 ГОД

На основе анализа всех сфер и направлений образовательной деятельности определены *задачи и направления деятельности школы на 2024 год*:

1. Продолжить реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить реализацию требований обновленных ФГОС, реализацию федеральных рабочих программ.
4. Совершенствовать систему патриотического воспитания.
5. Использовать педагогические инструменты, актуальное содержание в урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие личностный рост обучающихся, индивидуальные образовательные потребности, формирование функциональной грамотности.
6. Обеспечить условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов.
7. Совершенствовать материально-технические, информационные условия, обеспечивающие всестороннее развитие и самореализацию обучающихся.
8. Обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения.

Приложение 1

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	785 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	346 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	394 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам	308 человек /43%

	промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	25,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,5
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	5
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	63 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 человека 5,8
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о	2 человека 8,7

	среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человека / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек / 46%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 2/%
1.19.2	Федерального уровня	283 человека, 39 /%
1.19.3	Международного уровня	322 человека, 44 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	53 человека 6,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	785/100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	55 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек- 42/70%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек- 42/70%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 17/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 17/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по	30 человек/60%

	результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	19 человек/34%
1.29.2	Первая	14 человек/25%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	17 человек /28%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек /45%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	20 человек /33%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	33 человека /55%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	60 человека/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	59 человек/98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	27 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	785 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3441,6/ 4,4 кв.м.

Приложение 2

Взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №1» с социальными партнёрами

