

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**

**Департамент образования администрации г.Лангепаса**

**ЛГ MAOY "COШ № 1 "**

**РАССМОТРЕНО**

заседание ШМО

\_\_\_\_\_  
Молдабекова Т.В.  
Приказ №2 от «31» августа  
2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
ВР

\_\_\_\_\_  
Соболевская О.В.  
приказ №2 от «31» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_  
Шахматова Н.В.  
Приказ № 526-о от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**внеурочной деятельности «Хочу быть писателем»**

для обучающихся 5-9 классов

Учитель русского языка Потёмкина Т.М.

**г. Лангепас  
2023 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение рабочей программы курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем»**

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» (далее – Программа) составлена на основе требований к результатам освоения образовательной программы среднего общего образования, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413», нормами Федерального закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ

«О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся (внесенными в федеральное законодательство во исполнение поручений Президента Российской Федерации Пр-328 п. 1 от 23.02.2018 г., Пр-2182 от 20.12.2020 г.).

Рабочая программа курса внеурочной деятельности разработана с целью развития у ребенка высших психических функций, обогащения внутреннего мира обучающихся, более углубленного представления о некоторых жанрах литературы. Кроме этого, программа разработана с учетом того, что деятельность «Литературной гостиной» будет направлена на подготовку учащихся к федеральным и региональным конкурсам чтецов как поэтических, так и прозаических произведений, а также позволит углубленно изучать структуру написания сочинений. Такой вид деятельности позволит совершенствовать навыки написания сочинений. Нетрадиционные занятия данного курса предполагают развитие индивидуальных способностей ребенка, его самостоятельность в подходе к анализу текста.

Проведение уроков и занятий в форме литературной гостиной позволяет достичь высокого эстетического, эмоционально-воздействующего уровня мероприятия, добиться такой атмосферы, в которой ощущалось бы незримое присутствие поэта или писателя, рассказывающего об этапах своего бытия и вехах литературного творчества.

Внеурочная деятельность «Литературной гостиной» поможет учителю решать проблемы, связанные с тем, что в настоящее время наблюдается снижение интереса учеников к чтению художественной литературы. Такая форма внеклассной работы делает жизнь детей интересной и яркой, помогает им найти время для общения среди уроков и дополнительных форм обучения.

### **Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем»**

**Цель:** развитие предметной компетенции обучающихся, включающей овладение типичными для профиля видами деятельности (анализ и творческая переработка текста, создание собственных текстов, предоставление возможности ученикам проявить свои творческие способности, самореализоваться и самоутвердиться.

#### **Задачи:**

- расширить знания в области стилистики с акцентом на особенностях стиля художественных текстов;
- приобщить обучающихся к богатствам отечественной и мировой культуры;
- способствовать воспитанию высокого эстетического вкуса и гражданской идейно-нравственной позиции обучающихся;
- способствовать формированию представлений о литературе как о социокультурном феномене, занимающем специфическое место в жизни человечества;
- способствовать воспитанию речевой культуры обучающихся;
- формировать умения планировать собственную работу, осуществлять рефлексию в области профессионального самоопределения.

## **Место и роль курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» в учебном плане основной общеобразовательной программы**

Рабочая программа разработана с учетом задач обучения и воспитания обучающихся уровня общего образования (в области филологии).

Данная рабочая программа рассчитана на учащихся 5-9 классов и составлена на 68 часов в год (2 часа в неделю).

## **Взаимосвязь программы курса внеурочной деятельности «Хочу быть писателем» с федеральной рабочей программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций федеральной рабочей программы воспитания обучающихся при получении среднего общего образования. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие обучающегося. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов при освоении программы курса внеурочной деятельности;
- в использовании методов и форм деятельности, используемых в процессе реализации курса.

## **Организация деятельности педагога и виды деятельности обучающихся**

В курсе предусмотрено два основных вида организации занятий и связанных с ними видов организации деятельности обучающихся, в рамках используются многообразные формы работы. Это теоретические занятия, дающие общий обзор, направленные на пояснение и облегчение дальнейшей практической работы (т. е. формировать именно те знания, умения и навыки, которые потребуются обучающимся в практической деятельности). Индивидуальная работа предусматривает составление собственных текстов, работу с их содержанием, работу с лексическим материалом.

В рамках групповой формы работы обучающимся могут быть предложены на обсуждение проблемные вопросы и задачи, связанные с определенными аспектами творческой деятельности.

Формы работы: литературно-музыкальные вечера, творческие встречи, авторские поэтические вечера, информационные обзоры, книжные выставки, просмотры, час культуры, конкурсы чтецов, экскурсии в музей и библиотеку.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «МЕЖДУНАРОДНАЯ ЖУРНАЛИСТИКА»**

---

### **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- совершенствование духовно-нравственных качеств личности, воспитание чувства любви к многонациональному Отечеству, уважительного отношения к русской и мировой литературе, к культурам других народов;
- воспитание в себе вдумчивого, талантливого читателя, понимающего ценность чтения;
- проявление инициативы при поиске способа решения задач;
- способность вступать в коммуникацию (взаимодействовать при решении задачи, отстаивать свою позицию, принимать или аргументировано отрицать).

### **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

**В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:**

- определять цели деятельности, задавать параметры и критерии их достижения;
- вносить коррективы в учебную деятельность, оценивать соответствие результатов целям, оценивать риски последствий деятельности;
- развивать критическое и креативное мышление при решении практико ориентированных задач;

- владеть навыками учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способностью и готовностью к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- уметь переносить знания в познавательную и практическую области жизнедеятельности;
- создавать собственные тексты, в различных форматах.

**В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:**

- владеть различными способами общения и взаимодействия в основных ситуациях литературной деятельности; аргументированно вести диалог;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом профессионально ориентированных задач и возможностей каждого члена коллектива;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

**В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:**

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной и творческой деятельности;
- оценивать приобретенный опыт в области литературной творческой деятельности;
- способствовать формированию и проявлению широкой эрудиции в разных областях знаний, постоянно повышать свой образовательный и культурный уровень;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований; использовать приемы рефлексии для оценки ситуации, выбора верного решения;
- развивать способность понимать мир с позиции другого человека.

**ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

- осознавать значимость чтения для личного развития;
- формировать потребность в систематическом чтении;
- использовать разные виды чтения (ознакомительное, изучающее, выборочное, поисковое);
- уметь самостоятельно выбирать интересующую литературу;
- пользоваться справочными источниками для понимания и получения дополнительной информации.

# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Хочу быть писателем»

---

## Содержание курса внеурочной деятельности

### Раздел 1

#### Введение (1ч)

Введение. Знакомство с целями, задачами и деятельностью литературной гостиной

### Раздел 2

Поэты серебряного века

#### Есенинская осень (6ч)

«Есенина песню поет нам осень". Творческая биография С.А.Есенина. «Златокудрый певец России».

Основные темы в творчестве С.Есенина

Работа над презентацией о Есенине

Конкурсное чтение стихотворений С.Есенина

Обучение выразительному чтению

Конкурс чтецов

**9 часов**

Хочу быть писателем «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед»  
(по творчеству М. Цветаевой)

Хочу быть писателем «Воскресать, и умирать, и жить...» ( по творчеству А.Ахматовой)

Хочу быть писателем «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )

Хочу быть писателем «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)

Хочу быть писателем «Я встретил Вас»...( по творчеству Ф.И.Тютчева).Конкурс чтецов  
130 л со дня рождения Маршака. Презентация. **(1 час)**

#### ***Раздел 5. «Ребята с нашего двора» ( 4 часа)***

Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день». Биография Алексина А.

Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Ю.И.Коваль «Чистый дор». Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Э.Шим «Ребята с нашего двора». Чтение рассказа по ролям, обсуждение.

Викторина.

**26 ноября-день матери** . открытый урок, посвященный Дню матери в начальной школе

#### **Раздел 6.Современная проза (4 часа).**

Д.Рубина

И.Полянская

Б.Екимов

Л.Улицкая

## **Раздел 7. Зима в поэзии и прозе. ( 4 часа)**

Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.

Конкурс чтецов

Чехов «Елка. Достоевский «мальчик у Христа на елке». . Творческий конкурс «Рождественская история».

Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь...»(по творчеству **В.Высоцкого**)

**День воинской славы России (27.01).** День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)

Выпуск стенгазеты. Урок мужества «Эхо Ленинграда»

## **Раздел 8 ( 8 часов )**

**Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»**

Литературное мероприятие « А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова(2ч)

Литературное мероприятие «Откровенно говоря...» ( по творчеству Л. Рубальской) 2 часа

Хочу быть писателем «Пусть душа останется чиста ».Рубцов

Оформление выставки «Мой любимый современный поэт»

## **Раздел 9.**

**Творческая мастерская «Проба пера». 4 часа**

Литературные жанры.Стихотворчество. Теория литературы

110 л со дня рождения Б.Полевого ( 1ч)

150 лет со дня рождения М.Горького (2 ч)

## **Раздел 10**

**"Порохом пропахнувшие строки ...» (Поэзия периода Великой Отечественной войны ( 14ч)**

Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)

«Жди меня...» ( творчество К.Симонова)

Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась...», посвященное жизни и творчеству поэтессы Юлии Друниной

Хочу быть писателем по творчеству Б. Окуджавы "У поэта соперников нет..»

«В нашем доме война отгремела...» Литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы

Литературно – музыкальная композиция « Никто не забыт, ничто не забыто»

## **ПРОЕКТЫ**

- 220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803 - 1873)
- «Стихи для мамы»
- «Мой любимый современный поэт»

- «Я писатель» (представление собственных произведений)

№п/п	Содержание	Кол-во часов	Календарные сроки.	Формы проведения занятий	ЭОР
1	Введение	1	29.09	Беседа	<a href="http://az.lib.ru/a/awerchenko_a_t/">http://az.lib.ru/a/awerchenko_a_t/</a>
<b>Есенинская осень (6 часов)</b>					
2	Творческая биография С.А. Есенина.	1	29.09	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
3	Основные темы в творчестве С.Есенина	1	06.10	Викторина	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
4	Работа над презентацией о Есенине	1	06.10	Работа в группах	
5	Конкурсное чтение стихотворений С. Есенина	1	13.10	Конкурс	
6	Обучение выразительному чтению	1	13.10	Читательский час	
7	Конкурс чтецов	1	20.10	Конкурс	
8-9	Хочу быть писателем «... Моим стихам, как драгоценным винам, настанет свой черед» (по творчеству М. Цветаевой)	2	20.10 27.10	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
10-11	Хочу быть писателем «Воскресать, и умирать, и жить...» ( по творчеству А.Ахматовой)	2	27.10 03.11	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
12-13	Хочу быть писателем «Дух мой высок» (по творчеству З.Гиппиус )	2	03.11 10.11	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
14-15	Хочу быть писателем «Имя твоё – пять букв» (по творчеству А.Блока)	2	10.11 17.11	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
16-17	Хочу быть писателем «Я встретил Вас»...(По творчеству Ф.И.Тютчева.	2	17.11 24.11	Конкурс чтецов	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
18	220 лет со дня рождения русского поэта Фёдора Ивановича Тютчева (1803 -1873) Проект	1	24.11	Групповая работа	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
<b>«Ребята с нашего двора»</b>					
19	Алексин «Как ваше здоровье», «Самый счастливый день»	1	01.12	Читательский час	<a href="http://hallenn.a.narod.ru/">http://hallenn.a.narod.ru/</a>
20	Ю.И.Коваль «Чистый дор»	1	01.12	Читательский час	<a href="http://hallenn.a.narod.ru/">http://hallenn.a.narod.ru/</a>

21	Шим «Ребята с нашего двора	1	08.12	Читательский час	<a href="http://hallenna.narod.ru/">http://hallenna.narod.ru/</a>
22	Викторина	1	08.12	Викторина	<a href="http://hallenna.narod.ru/">http://hallenna.narod.ru/</a>
23	26 ноября- День матери. Проект «Стихи для мамы»	1	15.12	Конкурс	<a href="http://hallenna.narod.ru/">http://hallenna.narod.ru/</a>
<b>Русская современная проза ( 4 часа)</b>					
24	Д.Рубина	1	15.12	Читательский час	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
25-26	И.Полянская « Утюжок и мороженое» ( проблема семьи)	2	22.12 22.12	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
27-28	Б.Екимов-ночь исцеления (милосердие, сострадание,воспитание). «Фетисыч»	2	12.01 12.01	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
29	Л.Улицкая . «Новые робинзоны»( тема бесчеловечности)	1	19.01	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
<b>Раздел 7. Зима в поэзии и прозе ( 3 часа)</b>					
30	Знакомство с циклом стихов о зиме и Новом годе. Зима в творчестве русских поэтов.	1	19.01	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
31	Чехов «Елка. Достоевский «мальчик у Христа на елке».	1	26.01	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
32	Творческий конкурс «Рождественская история».	1	26.01	Литературная гостиная	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
33	Литературное мероприятие « Я ,конечно, вернусь...» (по творчеству В. Высоцкого)	1	02.02	Литературная гостиная	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
34-36	<b>День воинской славы России (27.01).</b> День снятия блокады города Ленинграда (1944г.)	2	02.02 09.02	Выпуск стенгазеты. Урок мужества «Эхо Ленинграда»	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
<b>Современная русская поэзия «В стихах могу сказать о многом»</b>					
37-38	Литературное мероприятие «А любить мы все-таки будем», посвященное творчеству Э. Асадова	2	09.02 16.02	Литературная гостиная	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>



39-40	Литературное мероприятие «Откровенно говоря...» ( по творчеству Л. Рубальской)	2	16.02 22.02	Литературная гостиная	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
41-42	Хочу быть писателем «Пусть душа останется чиста ».Н. Рубцов	2	22.02 01.03	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
43-44	Оформление выставки «Мой любимый современный поэт»	2	01.03 07.03	Проект	
<b>Творческая мастерская «Проба пера». 4 часа</b>					
45-48	Литературные жанры. Стихотворчество. Теория литературы	2	07.03 15.03	Беседа	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
49	95 лет со дня рождения киргизского писателя Чингиза Айтматова	1	15.03	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
50	105 лет со дня рождения российского писателя Александра Исаевича Солженицына	1	22.03	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
51	215 лет со дня рождения русского и украинского писателя Николая Васильевича Гоголя	1	22.03	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
52	120 лет со дня рождения русского писателя Аркадия Петровича Гайдара (Голиков)	1	29.03	Читательская конференция	<a href="http://feb-web.ru/">http://feb-web.ru/</a>
<b>"Порохом пропахнувшие строки ...» (Поэзия периода Великой Отечественной войны ( 14ч)</b>					
53-54	Поэзия периода Великой Отечественной войны (обзор, анализ произведений)	1	29.03	Беседа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
55-56	«Жди меня...» ( творчество К.Симонова)	2	05.04 05.04	Читательская конференция	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
57-58	Литературное мероприятие «Не знаю, где я нежности училась...», посвященное жизни и	2	12.04 12.04	Читательская конференция	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>

	творчеству поэтессы Юлии Друниной				<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
59-60	«В нашем доме война отгремела...» Литературно-музыкальная композиция по творчеству Булата Окуджавы	2	19.04 19.04	Литературная гостиная	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
61-62	Литературно – музыкальная композиция «Никто не забыт, ничто не забыто»	2	26.04 26.04	Литературная гостиная	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
63-64	Поэтический вечер, презентация.	2	03.05 03.05	Творческая лаборатория	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
65-66	Оформление литературной выставки, подбор материалов для презентации своего любимого поэта-современника	2	10.05 10.05	Исследовательская работа	<a href="http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?">http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/8f5d7210-86a6-11da-a72b-0800200c9a66/16243/?</a>
67-68	Литературно-музыкальная гостиная, Защита проектов «Я писатель» (представление собственных произведений)	2	17.05 17.05	Проектная работа	

### Перечень учебно-методического обеспечения

1. Иллюстрированные альбомы писателей и поэтов.
2. Печатные портреты писателей и поэтов.
3. Различная художественная литература.
4. [www.wikipedia.ru](http://www.wikipedia.ru) Универсальная энциклопедия «Википедия».
5. [www.feb-web.ru](http://www.feb-web.ru) Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».
6. <http://metlit.nm.ru> (методика преподавания литературы)
7. <http://www.poezia.ru/> (поэзия)

8. <http://www.uroki.net/> (уроки, сценария)
9. <http://www.rst.ru> (Российская государственная библиотека)
10. <http://www.kuroku.ru> (опыт учителей)
11. <http://newlit.ru/> (новая литература)

#### **Список обучающихся**

1.	Пинская Тамара
2.	Коннова Екатерина
3.	Басюк Ника
4.	Набиева Мехрона
5.	Рузиева Дилноза
6.	Сангиноа Джамонхол
7.	Файрушина Самира
8.	Портянко Ева
9.	Дробышевская Анастасия
10.	Ибрагимова Аделя
11.	Казбулатова Аделина
12.	Сангинова София
13.	Шлахтёр София

**График занятий**  
Пятница 15.00-16.20