

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол от 23 » 03 2022г №7

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ MAOY «COШ № 1»
Н.В.Шахматова
приказ от «26» 03 2022г. № 245

ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО
МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»
за 2021 год

Адрес
общеобразовательного учреждения:
ул. Парковая, д. 3, г. Лангепас,
ХМАО-Югра, Тюменская область
Директор
общеобразовательного учреждения:
Шахматова Наталья Владимировна

Лангепас
2022

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1. Общие сведения об организации	3
	2. Система управления организации	3
	3. Образовательная деятельность	6
	4. Содержание и качество подготовки учащихся	16
	5. Востребованность выпускников	20
	6. Внутренняя система оценки качества образования	23
	7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25
	8. Материально-техническая база	28
	Задачи и направления деятельности школы на 2022 год	29
II	АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ MAOY «COШ № 1»)
Руководитель	Шахматова Наталья Владимировна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, г.Лангепас, ул. Парковая, д. 3
Телефон, факс	8 (34669) 20826
Адрес электронной почты	https://lang1.hmaoschool.ru/
Учредитель	Департамент образования и молодежной политики администрации города Лангепаса
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	от 17.08.2020г серия № 86Л01, регистрационный № 0002722
Свидетельство о государственной аккредитации	от 28.01.2016г серия 86А01 № 0000438, регистрационный № 1169 Срок действия: до 13 декабря 2023г.
График работы	Понедельник-пятница: с 8.00 до 19.00, суббота: с 8.00 до 14.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

В рамках организации образовательных отношений учреждение тесно взаимодействует с организациями и учреждениями города Лангепаса (см.приложение 2). Кроме того, в рамках освоения эффективных моделей, образовательных инновационных практик, совершенствования образовательных технологий, учреждение участвует в инновационном проекте «Фабрика миров» Открытого молодежного университета г. Томска.

Партнерские отношения с данными и другими учреждениями способствуют развитию школы, расширяют возможности для удовлетворения различных образовательных потребностей.

2. Система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор (см.рис 1).



Рис.1 Схема структуры управления

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Функции Общего собрания работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Наблюдательного совета.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов (собирается 4-6 раз в год). К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направлений образовательной деятельности;
- обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и способов их реализации;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие плана работы Учреждения на учебный год, годового календарного учебного графика;
- принятие основных образовательных программ Учреждения, учебного плана;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;
- обсуждение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации 9, 11 классов, о допуске и проведении аттестации учащихся 9, 11 классов;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при определении задач и плана деятельности школы на новый учебный год. В 2021 году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

- Организация образовательной деятельности по языковой и социокультурной адаптации детей иностранных граждан,
- Воспитание, как основа духовного, нравственного и гражданско-патриотического формирования и развития детей и молодежи,
- Профессиональные компетенции педагога как гарантия современного качества образования.

Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

К *совещательным органам управления* относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем в системе образования школы. В 2021 году в организационной структуре школы действовали 6 методических предметных объединений: учителей русского языка и литературы, истории и обществознания; учителей математики, физики и информатики; учителей английского языка, учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ; учителей естественных наук; учителей начальных классов; 4 творческие группы по направлениям развития учреждения.

В учреждении сложилась *система самоуправления* школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;

- удерживать состояние соответствия общих интересов сообщества и интересов каждого;
- позитивно разрешать все ситуации противостояния интересов участников школьной жизни;
- каждому участнику цивилизованно влиять на ход событий.

Самоуправление учащихся - это реальное право на самоанализ, самокритику и самоустановку своей деятельности.

Ученический коллектив школы образует единую организацию «Город Солнца». Высшим органом школьного ученического самоуправления является школьная дума, в состав которой входят представители 8-11 классов. Одной из целей организации ученического самоуправления является усвоение обучающимися социальных норм через участие в общественной жизни школы. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление.

Критериями оценки качества и эффективности организации ученического самоуправления в школе являются:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения обучающихся;
- участие обучающихся в творческих, спортивных и иных проектах и конкурсах;
- удовлетворенность обучающихся организацией школьной жизни.

Средством массовой информации детско-родительского коллектива школы является группа в социальной сети ВК (В Контакте) в которой размещаются достижения школы, новости и другая актуальная информация.

В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты. Цель классного родительского комитета - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 23% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ № 1» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, ФКГОС, СанПиН 2.4.2.3648–20 «Санитарно-эпидемиологические требованиями к условиям к организациям

воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные образовательные программы разработаны педагогическим коллективом школы при участии родительской общественности в соответствии с требованиями ФГОС к планируемому результату образования, структуре основной образовательной программы, а также к условиям ее реализации: психолого-педагогическим, учебно-методическим, информационным, материально-техническим, кадровым и финансово-экономическим.

Всего на сентябрь 2021 года в школе 763 обучающихся (2020 – 721), 32 классов-комплектов. Информация о количестве учащихся по классам и по уровням образования представлена в таблице.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, 2021 год

Классы	1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	10 (с ИУП)	11(с ИУП)	Всего 10-11	Итого
Кол-во кл. комп. пл.	3	4	4	3	14	4	3	3	3	3	16	1	1	2	32
Чел.	78	89	90	76	333	89	72	77	73	77	388	24	18	45	763

Таким образом, количество учащихся в школе увеличилось на 6%, количество классов увеличилось на 2.

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 35 недель в 5-11 классах, в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в две смены. 1-7 классы в режиме пятидневной недели, 8-11 классы в режиме шестидневной учебной недели.

Максимальное количество уроков в день:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-9 классы – 4-6 уроков;

10-11 классы – 5-7 уроков.

Учебные занятия 1 смены начинаются в 8.15, 2 смены – в 14.00

Продолжительность уроков не превышает 40 минут.

Для 1-х классов используется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут (но не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 40 минут со сменой видов деятельности.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения физиологических потребностей, учащихся в движении, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, прогулки во внеурочное время, внеклассные занятия, соревнования.

При использовании компьютерной техники выполняются все санитарно-гигиенические требования. После занятий с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практических работ соответствует нормам.

Расписание уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН.

Регулярно проводится отслеживание соблюдения воздушно-теплового режима.

Форма обучения – очная.

Акт проверки готовности школы к новому учебному году от 15.07.2021г.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в ЛГ МАОУ «СОШ №1», охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Цель воспитания в ЛГ МАОУ «СОШ №1» – личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов на обеспечение позитивной динамики развития его личности. Важным фактором успеха в достижении цели является сотрудничество, партнерские отношения педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию.

В основе системы воспитательной работы в школе лежит программа воспитания и социализации обучающихся. С учетом рекомендаций Российского движения школьников реализуются следующие направления:

Личностное развитие:

- организация творческих конкурсов, фестивалей, акций и т.д.;
- проведение встреч с интересными людьми;
- экскурсии на предприятия, знакомство с профессиями;
- мероприятия, направленные на популяризацию здорового образа жизни.

Гражданская активность:

- изучение и охрана природы, помощь животным, озеленение территорий;
- добровольничество, помощь пожилым, инвалидам.

Патриотическое направление:

- организация работы отряда Юнармия;
- выполнение патриотических проектов;
- общение с ветеранами.

Культура безопасности и правопорядка:

- профилактика асоциальных явлений;
- профилактика ДДТТ;
- противопожарная безопасность;

- соблюдение правил личной безопасности.

Внеурочная деятельность - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной и направленная на достижение обучающимися личностных и метапредметных результатов образования.

Содержание занятий внеурочной деятельности сформировано с учетом пожеланий, индивидуальных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей), выявленных в ходе анкетирования.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Во внеурочной деятельности используются разнообразные формы организации деятельности (экскурсии, кружковые и секционные занятия, конференции, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, общественно полезные практики, учебные курсы по выбору и т.д.), обеспечивающие развитие обучающихся.

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой Школы.

Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
- социальное,
- общеинтеллектуальное,
- общекультурное

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарные правила СП 2.4. 3648-20.

Продолжительность занятий в 1-2 классах составляет 25 минут (не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40-45 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 45 минут со сменой видов деятельности. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются также ресурсы учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, могут быть реализованы и в каникулярное время.

Рабочие программы внеурочной деятельности разрабатываются в соответствии с требованиями ФГОС на основе требований к результатам освоения ООП всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья.

При организации внеурочной деятельности используется оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, объединяющая все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке). В ее реализации принимают участие педагогические работники школы (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, библиотекарь). А также имеет место взаимодействие с социальными партнерами (учреждения дополнительного образования, культуры, спорта, общественные организации и т.д.) на основе соглашений о сотрудничестве.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности обучающихся выполняет классный руководитель в соответствии со своими функциями и задачами.

В течение учебного года осуществлялся контроль проведения занятий внеурочной деятельности по плану, утвержденному директором школы, по следующим направлениям: оценка содержания и качества программ внеурочной деятельности, организация проведения занятий внеурочной деятельности, система оценивания обучающихся.

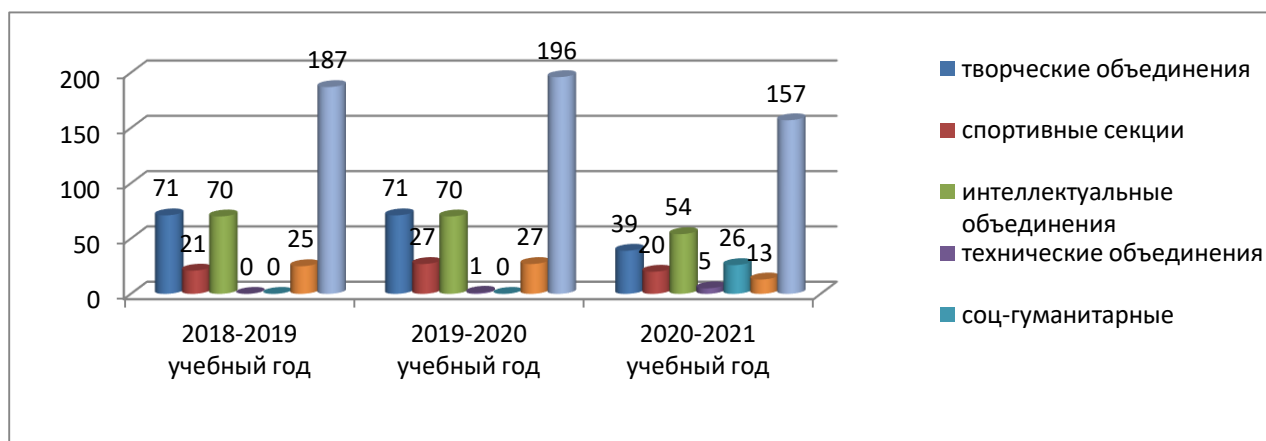
Проводится оценка внеурочной деятельности, которая осуществляется по параметрам:

- анализ общего состояния внеурочной деятельности;
- эффективность внеурочной деятельности;
- продуктивность внеурочной деятельности;
- удовлетворенность участников деятельности ее организацией и результатами.

В 2020-2021 учебном году в ЛГ МАОУ «СОШ №1» введены в эксплуатацию новые помещения для реализации программ общеобразовательных программ дополнительного образования по шести направлениям. Это расширило возможности школы в удовлетворении разнообразных образовательных потребностей обучающихся и увеличить количество разнообразных объединений по направлениям внеурочной деятельности и дополнительного образования.

В отличие от прошлых лет, содержание объединений делится не только на творческие, спортивные, интеллектуальные и прочие, но и на социально-гуманитарные. (см. Диаграмма).

Динамика содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования ЛГ МАOU «СОШ №1»



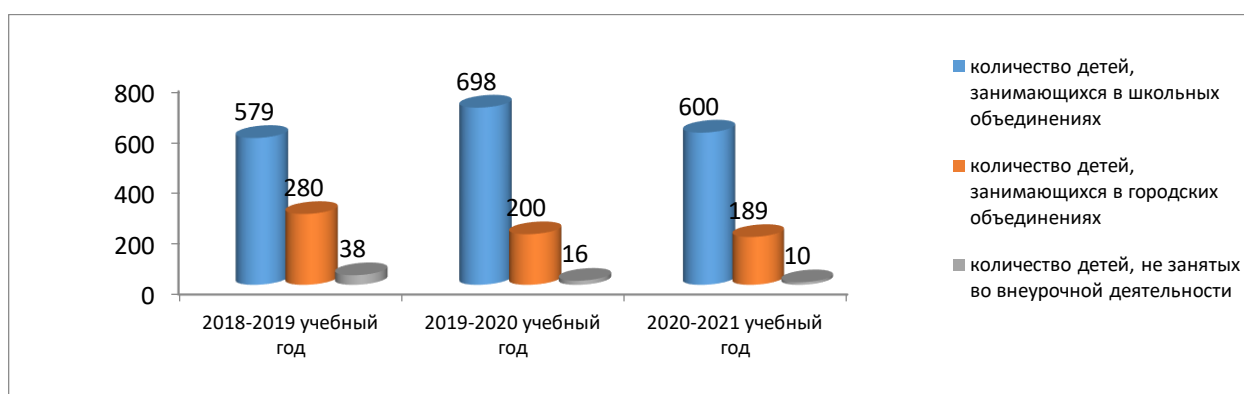
В 2020-2021 учебном году в школе работало 157 объединений по интересам, из них:

- ~ 3 общественных объединения;
- ~ 124 объединения внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- ~ 21 объединение в рамках дополнительного образования
- ~ 9 объединений в рамках внеклассной работы;

в том числе:

- ~ детских объединений для начального звена – 118;
- ~ детских объединений для среднего звена – 31
- ~ детских объединений для старшего звена – 6;
- ~ разновозрастные объединения – 2.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием



Количество обучающихся, занятых в системе внеурочной деятельности и дополнительного образования, уменьшилось. Основной причиной стала организация образовательного процесса по потокам. Вместе с обучающимися, занятыми в различных объединениях города, охват организованных во внеучебное время детей составил 600

человек. Это 98% от общего числа обучающихся. Уменьшилось количество неорганизованных детей во внеучебное время. Это 10 человек, что составляет 1% от общего числа обучающихся. Увеличилось число обучающихся, посещающих несколько объединений.

2020 год был объявлен Годом памяти и славы и посвящен 75-летию Победы в Великой Отечественной войне. Это нашло отражение в плане воспитательной работы школы на 2020-2021 учебный год, который включал комплекс мероприятий, нацеленных на формирование гражданской позиции обучающихся и патриотическое воспитание.

Гражданско-патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в работе школы. Система гражданско-патриотического воспитания включает в себя организацию внеурочной деятельности и дополнительного образования, организацию проектной деятельности и участие обучающихся в мероприятиях различного уровня.

Так, например, ребята из школьных объединений «Волонтеры Победы» и «Юнармия» подготовили и провели квест «Блокада Ленинграда» для обучающихся 7-8 классов, где участники выполняли задания на знание исторических фактов, ловкость, смекалку и сплоченность команды.

Отряд волонтеров Победы принял участие в окружном слете образовательных организаций автономного округа «Имя героя – школе». Наша школа представила социальный проект «Югранекст», который реализуется в школе уже 5 лет и проект «Герои не умирают» по увековечиванию памяти Алексея Кулика.

Школьный отряд волонтеров Победы принял участие в Международном историческом онлайн-квесте «За пределами» и во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418».

В окружном конкурсе, посвященном Году памяти и славы среди воспитанников военно-патриотических клубов (объединений), учащихся школ округа, наши обучающиеся завоевали 4 Диплома 3 степени и 1 Диплом победителя.

В городском фестивале-конкурсе инсценированной песни «Солдатский привал» — среди обучающихся 1 – 4-х классов школ города Лангепаса, команда нашей школы «Внуки Победы» стала победителем в номинации «Нам славу прадедов нести через века».

В феврале 2021 года во Всероссийском историческом квесте среди школьных и студенческих отрядов волонтеры Победы «Сталинградская битва» команда нашей школы заняла 1 место.

В преддверии Дня защитника Отечества обучающиеся школы приняли участие в памятной акции в поддержку ветеранов Великой Отечественной войны «Защитим

Ветеранов», «Помним своих героев». На личных страницах в социальных сетях школьники размещали фото и видео с рассказами о своих родственниках, участниках боев и тружениках тыла. Кто-то писал ветеранам письма с поздравлениями с Днем защитника Отечества, благодарил за их мир.

Ставшее уже традиционным для школы мероприятие проходит перед Днем защитника Отечества – это акция «Посылка солдату».

Среди мероприятий, посвященных Дню победы: акции «Окна Победы», «Помню! Горжусь!», «Рисуем Победу», участие в онлайн шествии Бессмертного полка и др.

В мае активисты школьных объединений приняли участие в акции «Палисадник Победы» по облагораживанию территорий домов, где проживают ветераны ВОВ и труженики тыла.

В течение учебного года в классах проводились тематические классные часы, виртуальные экскурсии, конкурсы творческих работ.

По итогам работы было дополнено содержание школьной Книги памяти, организованы конкурсы-выставки рисунков.

Обучающиеся школы принимают активное участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности российского движения школьников. Три раза команда активистов ученического самоуправления принимала участие в региональных слетах.

По плану регионального отделения РДШ в рамках акции «Сфера адаптивного спорта – добровольчество завтрашнего дня!» представители волонтерских объединений школы встретились со спортсменами-лыжниками из паралимпийской сборной города.

В рамках реализации программы воспитания и социализации обучающихся в школе действует отряд «Юнармия» на базе 7-11 классов (38 чел). Работают спортивные секции «ОФП», секция «Волейбол» в 8-11 классах, секция «Баскетбол» в 8-11 классах. Учителями физкультуры ведется активная работа по подготовке обучающихся к сдаче норм комплекса «ГТО», ежегодно увеличивается численность обучающихся, занимающихся физической культурой и спортом, во внеурочное время. Однако, в связи с пандемией снизилось количество обучающихся школы сдавших нормативы «ГТО».

В соответствии с планом воспитательной работы школы, проводятся мероприятия, нацеленные на формирование гражданской позиции обучающихся и патриотическое воспитание.

Среди высоких результатов, достигнутых обучающимися в рамках внеурочной деятельности в 2021 году:

- Всероссийская научная конференции молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее»- участие (Холибоева Махина)- 2021год,
- Окружная научно-практическая конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной программы для молодежи и школьников «Шаг в будущее», 3 место (Холибоева Махина, учитель Мариненко Е. И.), участие (Давлетярова Рената, учитель Ялаева М. М.),
- Финал Всероссийского конкурса Леонардо, финалист (Абдуллина Эвелина, учитель Мискевич Ю. А.),
- Региональный проект РНК МНС "ЭнерГений-2021" 2 место (Идитятуллина Юлия 10 класс), участие (Мамашова Гулназ) , учитель Мискевич Ю.А.,
- Конкурс научных работ «Психология и моя будущая профессия» (Югорский государственный университет) - 3 место (Катаранчук Екатерина, учитель Ялаева М. М.), участие (Джураева Мадина, Назирова Венера, Ахмедова Шукрона, учитель Мискевич Ю.А.),
- участие в финальном очном этапе регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"- участие (Давлетярова Рената 10 класс, учитель Ялаева М. М.), 2021 год,
- участие в финальном дистанционном этапе регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов "Большие вызовы"- участие (Катарнчук Е., учитель Ялаева М. М.), 2021 год,
- Окружной молодежный конкурс социально значимых экологических проектов – победитель (Шапко Дарья 10 класс, учитель Мискевич Ю.А.), 2021 год,
- Молодой исследователь Лангепаса -3 место (Катаранчук Екатерина 10 класс, учитель Ялаева М. М.),
- Городская научно-практическая конференция молодых исследователей в рамках Российской научно-социальной прогдраммы для молодежи и школьников «Шаг в будущее» 10 участников (2020 год – 4 участника), 1 место (Пушкарева Анастасия, учитель Ялаева М.М.); 2 место (Абдуллина Эвелина, учитель Мискевич Ю.А.), 2 место Хусаинова Камила, учитель Уфимцева О.О.), 3 место (Шапко Дарья, учитель Мискевич Ю.А.), 3 место (Киктенко савелий, учитель Захарова Л.В.), поощрительный диплом (Велибекова Милана, учитель Опре Л.).
- Участие (2 человека) в Городском конкурсе бизнес-проектов «Есть идея» (учитель Таркина А.Е.).

- Победитель Округного молодежного конкурса социально-значимых экологических проектов (учитель Мискевич Ю.А.),
- ЛГ МАОУ «СОШ № 1» стала победителем городского профориентационного марафона в рамках реализации проекта «Юниорскилс»
- и другие результаты.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1», включая Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и с учётом особенностей общеобразовательного учреждения, образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение на *уровне начального общего образования (1-4 классы)* осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования, по учебно-методическому комплексу «Школа России», являющегося надёжным инструментом реализации ФГОС.

Цели обучения:

- 1) создание условий для развития личности младшего школьника, реализации его способностей, поддержка индивидуальности;
- 2) освоение младшим школьником системы знаний, общеучебных и предметных умений и навыков;

- 3) формирование у ребенка интереса к учению и умения учиться;
- 4) формирование здоровьесберегающих навыков, обучение основам безопасной жизнедеятельности.

Основными целями *на уровне основного общего образования (5-9 классы)* являются:

- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

- становление и развитие личности обучающегося в ее самобытности, уникальности, неповторимости.

Основная цель *на уровне среднего общего образования (10-11 классы)* - создание условий для формирования у обучающихся способности и готовности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Достижение цели обеспечивается решением следующих задач:

1. Обеспечить доступность качественного лично значимого образования обучающимся.
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Развивать целостное воспитательное пространство школы, с целью формирования общекультурной и гражданской идентичности обучающихся.
4. Создать условия, направленные на сохранение жизни и здоровья обучающихся.

Учебный план школы направлен на создание условий для обеспечения качественного образования, развитие личности учащихся, достижения образовательных результатов в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят предпрофильные и профильные курсы, элективные курсы.

В целях создания условий, способствующих самоопределению обучающихся в 9 классах организована предпрофильная подготовка.

Задачи предпрофильной подготовки:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- развивать учебную мотивацию учащихся;
- развивать общеучебные умения и навыки;

- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

При формировании перечня предметов, предлагаемых на *профильном уровне*, школой учтены кадровые, материально-технические, программно-методические, финансовые возможности, предложения и выбор самих обучающихся. При организации профильного обучения, из предложенного ФБУП-2004 определен набор предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне:

- Русский язык
- Математика
- Химия
- Биология
- Физика

С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников введены элективные курсы. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Форма получения образования в учреждении очная.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого педагоги успешно использовали различные инструменты для проведения уроков, среди которых следующие:

- Сервис Zoom (67 %),
- Цифровой образовательный ресурс «Якласс» (57 %),
- Образовательная платформа «Учи-ру» (81 %),
- Образовательная платформа «Российская электронная школа» (34%),
- Электронные учебники Издательства «Просвещение»,
- Платформа Edmodo,
- Googl-диск и другое.

Языки обучения. Иностранные языки в школе.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по программам, утвержденным, рекомендованным или допущенным Министерством Образования и науки РФ.

С целью выявления родного языка каждого ученика школы было проведено анкетирование. Заказов на получение образования на других языках народов Российской Федерации не поступало. Изучение иностранных языков в 2021 году организовано в рамках учебного плана. Со 2-го класса все обучающиеся школы изучают английский язык как иностранный.

Совокупное количество групп во 2-11 классах – 58, количество обучающихся - 684. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Анализ результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. По результатам 2020–2021 учебного года 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты обучающихся основной школы в ОГЭ

В 2020-2021 учебном году, в связи с пандемией коронавируса, экзамены в 9 классах были только по русскому языку и математике. Успеваемость по итогам учебного года обучающихся 9 классов составляет 100%.

Качество знаний выпускников 9 класса на основе документа об образовании государственного образца

Всего учащихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Качество знаний (%)	
		Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»		Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»		Успеваемость			
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
54	53	6	3	13	17	35	33	100	100	35	33,8

Аттестат особого образца получили 3 выпускника 9 классов: Ибрагимов Амир, Пушкарева Анастасия, Холибоева Махина. Показатели качества стабильные.

Результаты выпускников средней школы в ЕГЭ

Для допуска к ЕГЭ все выпускники должны были получить зачет по сочинению. Все 29 человек написали сочинение, получили зачет и получили допуск к ЕГЭ. Согласно нормативным документам в этом учебном году обучающимся, планирующим продолжить обучение в колледжах, можно было сдавать в форме ГВЭ два экзамена: русский язык и математику. Для поступающих в ВУЗ необходимо было сдать обязательно ЕГЭ по русскому языку и любые предметы по выбору. Допущено к итоговой аттестации – 29 человек (100%). Все ученики сдавали экзамены в форме ЕГЭ. Все 29 успешно прошли аттестацию и получили аттестат о среднем общем образовании. 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении».

Доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ (по основным предметам)

Классы	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
11	100	100	100

Качество знаний 11 - классников на основе документа об образовании государственного образца

Всего учащихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Качество знаний (%)	
		Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»		Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»		Успеваемость			
2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021	2019-2020	2020-2021
18	29	2	2	11	19	5	8	100	100	72	72,4

Анализ данных таблицы свидетельствует о повышении показателей качества.

Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат особого образца

Классы	Учебный год			
	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020 -2021
11	18,5%	15%	11%	6,9 %

Количество обучающихся 11 класса получивших аттестат с отличием стабильно.

Данные о результатах Единого государственного экзамена представлены в следующей таблице.

<u>Предмет</u>	<u>Средний балл по школе (2017 -2018)</u>	<u>Средний балл по школе (2018 -2019)</u>	<u>Средний балл по школе (2019 -2020)</u>	<u>Средний балл по школе (2020 -2021)</u>
Русский язык	65	72	74	71
Математика	База- 4,37 Профиль- 48	База- 5 Профиль- 45	Профиль-58	Профиль-56,7
История	43	59	18	48
Обществознание	48	50	71	53
Физика	44	49,5	57	36
Литература	62	62	-	-
Биология	55	58	45	51,3
Химия	45	62	57	53,7
Информатика	-	-	48	59
Английский язык	-	89	95	69,9
География	-	-	-	59,2

Исходя из представленных данных, наблюдается положительная динамика показателей ЕГЭ по истории, информатике, биологии, что свидетельствует о высоком качестве организации образовательной деятельности. Стабильны результаты по математике (профильный уровень), химии, русскому языку.

**Количество обучающихся 11-х классов,
получивших высокий балл по результатам ЕГЭ**

2017-2018 учебный год	2018 -2019 учебный год	2019 -2020 учебный год	2020 -2021 учебный год
1. Васильева Д. – 89 русский язык. 2. Турсунов А.– 89 русский язык	1.Орешко Н. – 100 химия; 93- биология, 89- русский язык 2. Манасерян А. – 89 английский, 89- история, 96 - русский язык. 3. Третьяков Д.- 85 русский язык	1.Когут В.- английский язык- 95 б.; русский язык- 94б. 2. Велибекова М.- русский язык- 98б; обществознание- 95б. 3. Бондарева К.- русский язык -97б.	1.Ибрагимова А.- химия 84, русский язык-82 2. Девятов К.-химия-80, русский язык-96 3. Шарипов И. – математика (профиль)-80 4.Саидахмедова С. – русский язык- 82 5. Москаленко И.- русский язык- 82

			6. Мадюскина Ю.- русский язык- 92 7. Кахоров А. –русский язык-88 8. Курбанов М.- русский язык- 82
--	--	--	--

Данные свидетельствуют о повышении качества результатов и увеличении количества обучающихся, набравших высокие баллы по русскому языку, математике, химии.

Сведения о победителях, призерах олимпиад (в т.ч. заочные)¹

Учебный год	2018 год		2019 год		2020 год		2021 год	
	участники	лауреаты победители	участники	лауреаты победители	участники	Лауреаты Победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры
муниципальные	98	38	113	41	124	42	127	42
региональные (округ, регион)	5	-	4	0	17	12	21	13
всероссийские	1020	512	110 2	589	1003	613	1015	624
международные	629	304	667	312	591	299	587	310

Вывод: Наблюдаются стабильные и высокие результаты участия в дистанционных всероссийских и международных олимпиадах и конкурсах (включая значимый онлайн конкурс - Всероссийская конференция «Шаг в будущее», очный конкурс «Большая перемена» и др.), а также положительная динамика участия в городских и региональных очных и онлайн конкурсах.

¹ Ученик в заочных конкурсах учитывается несколько раз

5. Информация о востребованности выпускников, %

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в других ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Призваны в армию или трудоустроились
2019	82	0	18	75	15	10
2020	35	0	65	55,5	38,8	5,7
2021	67	0	33	86	7	7

Исходя из представленных данных, увеличивается количество обучающихся, желающих получить высшее профессиональное образование. Кроме того, увеличивается с каждым годом количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю в соответствии с предметами, изучаемыми на профильном уровне: химия, биология, физика, русский язык, математика.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Структура внутренней системы качества образования (ВСОКО) школы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (см. таблица 1).

Таблица 1

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ№1»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ
Нормативно-правовое обеспечение	Основные образовательные программы	Предметные результаты обучения
Кадровое обеспечение	Реализация учебных планов и рабочих программ	Метапредметные результаты обучения
Материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Личностные результаты (включая показатели социализации)
Санитарно-гигиенические, эстетические условия, обеспечение безопасности	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Здоровье учащихся
Медицинское сопровождение и общественное питание	Удовлетворенность учащихся и родителей процессом и условиями в школе	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах

Психологический климат в школе
Использование социальной сферы микрорайона, города
Финансово-экономические условия
Система управления

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов

Основная цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Для решения этой задачи в школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ МАОУ «СОШ №1», Модель ВСОКО, где определены механизмы оценки качества образования на основе базы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2021 году успеваемость по школе составляет 100%. Результаты качества обучения представлены в таблице:

Таблица 2

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Обучаются на «5»:					
январь–июнь 2021г.	сентябрь-декабрь 2021г.	январь–июнь 2021г.	сентябрь-декабрь 2021г.	январь–июнь 2021г.	сентябрь-декабрь 2021г.
27ч. (10%)	25 ч. (9,6%)	17 ч. (4,8%)	18 ч. (4,6%)	8 ч. (16,6%)	9 ч. (20%)
На «4» и «5»					
98 ч.(39%)	103 ч.(39,6%)	120 ч. (34%)	118 ч. (34%)	21ч. (43,7%)	19 ч. (42%)
Качество обучения					
51%	49%	40%	39%	60%	62%

В течение трех лет показатель «качество обучения» в целом по школе имеет стабильные значения.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Субъектная позиция участников образовательных отношений позволяет учреждению работать в режиме развития. Поэтому в школе ежегодно изучается и учитывается мнение родителей и обучающихся.

В 2020-2021 учебном году в опросе приняло участие 690 родителей. Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы составляют 94 %.

Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов выявило, что 92% опрошенных удовлетворены созданными в школе условиями для самовыражения, самоутверждения; 98% удовлетворены организацией школьной жизни. 90% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится активные формы обучения. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием онлайн-технологий.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2021 календарном году 100%. На конец 2021 года педагогический коллектив школы состоял из 49 педагогических работников.

При этом стаж до 5 лет имеют 8 человек (16%), свыше 30 лет – 27 человек (55%). Коллектив педагогов школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. 75% (38 чел.) имеют высшее образование, 25% (12 чел.) – среднее профессиональное образование. Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня. 55 % имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 27% - это педагоги с высшей квалификационной категорией, 29% - педагоги с первой квалификационной категорией. В 2021 году 2 человека повысили имеющуюся квалификационную категорию.

Развитие кадрового потенциала школы в 2021 году осуществлялось в соответствии с планом методической деятельности реализации Подпрограммы «Успешный педагог», являющейся частью Программы развития школы на 2017-2021г.г. Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, психолого-педагогическая

подготовка, подготовка в сфере информационно-коммуникационных технологий, через организацию деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп (в рамках реализации программы развития школы, подготовки тематических педагогических советов и др.), сопровождение деятельности педагогов (Школа профессионального мастерства, наставничество), обеспечение курсовой переподготовки.

В соответствии с планом повышения квалификации на 2021 год 33 (67%) педагогических работников школы (2020 год - 55%) прошли курсовую переподготовку в очной, очно-заочной и дистанционной форме. План повышения квалификации на 2021 год реализован на 100%. Направления повышения квалификации определялись исходя из приоритетной для коллектива школы задачи – повышение качества образовательных результатов обучающихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения ФГОС, компетенций, обеспечивающих реализацию мероприятий в рамках национального проекта «Образование», компетенций, позволяющих обеспечить образовательные потребности разных категорий обучающихся, предметные курсы.

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в методическую работу на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учителя ежегодно участвуют в школьных методических декадах, городских и региональных конференциях, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства (1 призер конкурса «Учитель года-2021» - II место, 1 победитель городского конкурса конкурс «Менеджер года», Номинация «Перспектива», 1 участник конкурса на соискание Премий Главы г.Лангепаса и др.).

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база библиотеки-медиатеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В 2021 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. При формировании заказа учебной литературы учитываются требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования.

Фонд библиотеки-медиатеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и

формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Поступления в фонд библиотеки-медиатеки в 2021 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
834	341093,56	0	0	2370	980784,30
Основной фонд					
6	8743,69	0	0	298	82105,78
Всего:					
840	349837,2			2668	1062854,08

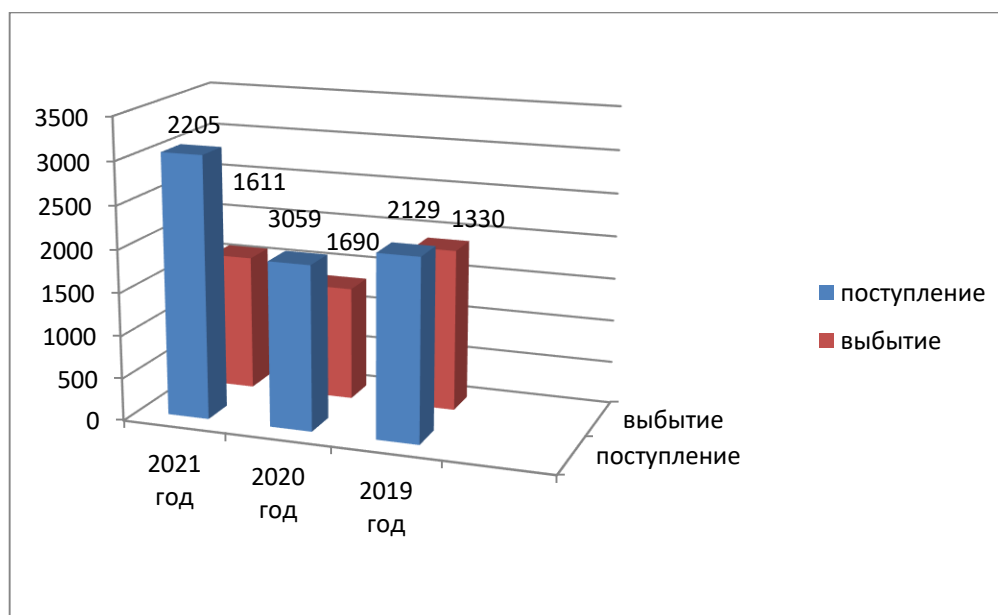
Фонд библиотеки-медиатеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Библиотека-медиатека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-медиатеки - 27438 экземпляров. Из них учебный фонд – 16991 экземпляров, фонд медиатеки – 725 экз. В библиотеке-медиатеке оборудовано три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Естественнонаучная литература (ЕНЛ)	565	145
2	Прикладные науки (техника, медицина)	297	140
3	Общественно-гуманитарные науки (6/8), универсальные (9), из них:	11360	3339
4	справочная литература	1351	240
5	педагогические науки, УМК	2020	247
6	Художественная литература	37964	2357
7	Всего: Основной фонд	12222	3624
8	Учебники	16991	9149
9	Итого	29213	12773

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года



Обновление учебного фонда происходит за счет списания ветхих, непрофильных учебников и приобретения учебников в соответствии с содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализуемого в школе по индивидуальным учебным планам.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в капитальном трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983г. В 2001г. был произведен капитальный ремонт, в 2017 году - ремонт фасада здания. В настоящее время учреждение находится в удовлетворительном состоянии, износ составляет 31%. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт при подготовке к новому учебному году. Территория учреждения огорожена забором, благоустраивается зелеными насаждениями. По периметру установлено видеонаблюдение.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала, спортивная площадка с элементами «ВОРКАУТ». Обеспеченность лыжным оборудованием 100%, также имеется туристическое оборудование, работает шахматный клуб, ведутся занятия по самбо, настольному теннису.

Функционируют оснащенные современным оборудованием компьютерный класс, лекционный кабинет, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики. Общее количество компьютеров – 130 единиц, задействованных в образовательной деятельности – 97 единиц, интерактивных досок – 20, 2 маркерные доски

с интерактивными насадками, 3 документ-камеры, проекторов – 44 шт. В целях системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовательном пространстве 100 % учебных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет.

Созданы материально-технические условия для

- питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечен доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2022 ГОД

На основе анализа всех сфер и направлений образовательной деятельности определены *задачи и направления деятельности школы на 2022 год:*

1. Совершенствовать условия для внедрения направлений Национального проекта «Образование» в образовательную деятельность школы.
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Совершенствовать условия, обеспечивающие качественную реализацию требований обновлённых ФГОС.
4. Совершенствовать условия для реализации дополнительного образования обучающихся.
5. Обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	763 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	333 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	388 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	45 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	301 человек /48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	74 балла
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	-
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	74 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	5 человек 9,25%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека 11,1%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	563 человека 78/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	331 человек 46/%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек 2/%
1.19.2	Федерального уровня	283 человек, 39 /%
1.19.3	Международного уровня	322 человек, 44 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	48 человек / 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	725 человек/ 100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в	49 человек

	том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	Человек- 35/71%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек- 35/71%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	Человек - 14/28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	Человек - 14/28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	27 человек/55%
1.29.1	Высшая	13 человек/27%
1.29.2	Первая	14 человек/29%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек /10%
1.30.2	Свыше 30 лет	27 человек /55%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 человек /38%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек /18%
1.33	Численность/удельный вес численности	50 человек/ 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	49 человек/98 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	763 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3441,6/ 4,5 кв.м.

Взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №1» с социальными партнёрами

