

**ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ЛАНГЕПАС
ХАНТЫ-МАНСИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-ЮГРЫ
ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

ПРИНЯТО

Педагогическим советом

Протокол от «28» 03 2025г. № 8

УТВЕРЖДАЮ

Директор ДТ МАОУ «СОШ № 1»

Н.В.Шахматова

приказ от «28» 03 2025г. № 195-О



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ
ЛАНГЕПАССКОГО ГОРОДСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО
АВТОНОМНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»**

за 2024 год



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAE44EF79E4BB25DE40EB0DAAD71F231
Владелец: Шахматова Наталья Владимировна
Действителен: 04.07.2024г. До 27.09.2025г.

Адрес

общеобразовательного учреждения:
ул. Парковая, д. 3, г. Лангепас,
ХМАО-Югра, Тюменская область
Директор
общеобразовательного учреждения:
Шахматова Наталья Владимировна

Лангепас
2025

СОДЕРЖАНИЕ

I	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	3
	1. Общие сведения об организации	3
	2. Система управления организации	3
	3. Образовательная деятельность	6
	4. Содержание и качество подготовки учащихся	16
	5. Востребованность выпускников	23
	6. Внутренняя система оценки качества образования	23
	7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.	25
	8. Материально-техническая база	28
	Задачи и направления деятельности школы на 2025 год	29
II	РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	30

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Лангепасское городское муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 1» (ЛГ MAOY «COШ № 1»)
Руководитель	Шахматова Наталья Владимировна
Адрес организации	ХМАО-Югра, Тюменская область, г.Лангепас, ул. Парковая, д. 3
Телефон, факс	8 (34669) 20826
Адрес электронной почты	https://lang1.hmaoschool.ru/
Учредитель	Департамент образования администрации города Лангепаса
Дата создания	1 сентября 1981 года
Лицензия	от 17.08.2020г серия № 86Л01, регистрационный № 0002722
График работы	Понедельник-пятница: с 8.00 до 19.00, суббота: с 8.00 до 14.00

Взаимодействие с организациями-партнерами

В рамках организации образовательных отношений учреждение тесно взаимодействует с организациями и учреждениями города Лангепаса (см.приложение 2). Кроме того, в рамках освоения эффективных моделей, инновационных практик применения цифровых технологий в образовательной деятельности, учреждение осуществляет сетевое взаимодействие с Кванториумами, «Точками роста» округа.

Партнерские отношения с данными и другими учреждениями способствуют развитию школы, расширяют возможности для удовлетворения различных образовательных потребностей.

2. Система управления образовательной организации

Управление организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления Учреждения являются: общее собрание работников, педагогический совет, наблюдательный совет. Учредитель принимает участие в управлении Учреждением в соответствии с полномочиями, установленными действующим законодательством. Непосредственное управление Учреждением осуществляет директор (см.рис 1).



Рис.1 Схема структуры управления

Общее собрание работников – орган самоуправления, объединяющий всех работников Учреждения. Функции Общего собрания работников:

- рассматривает и принимает Устав Учреждения, дополнения и изменения к нему;
- рассматривает и принимает коллективный договор, правила внутреннего распорядка;
- избирает представителей работников в комиссию по трудовым спорам Учреждения, в состав Наблюдательного совета.

Педагогический совет, объединяющий педагогических работников Учреждения, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов (собирается 4-6 раз в год). К компетенции Педагогического совета относится:

- определение направлений развития Учреждения;
- обсуждение вопросов содержания образования, форм, методов образовательной деятельности и воспитательной работы;
- организация работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;

- принятие плана работы Учреждения на учебный год, годового календарного учебного графика;
- принятие основных образовательных программ Учреждения, учебного плана;
- принятие решения о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также (по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося) о его оставлении на повторное обучение или продолжении получения образования в иных формах;
- обсуждение вопросов о допуске обучающихся к итоговой аттестации 9, 11 классов, о допуске и проведении аттестации учащихся 9, 11 классов;
- утверждение локальных нормативных актов, регулирующих образовательную деятельность и взаимоотношения участников образовательных отношений.

Тематика педагогических советов ежегодно определяется коллективом в ходе проблемно-аналитического заседания в августе при определении задач и плана деятельности школы на новый учебный год. В 2024 году были проведены следующие тематические заседания педагогического совета:

- Эффективные методы обучения в современной информационно-образовательной среде как важнейший ресурс повышения качества
- Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с низкими учебными результатами,
- Единое образовательное пространство; тенденции и перспективы.

Наблюдательный совет рассматривает Предложения Учредителя или директора о внесении изменений в устав Учреждения, предложения имущественного характера, Проект плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения и другое.

К *совещательным органам управления* относятся методический совет, методические объединения, а также создаваемые творческие группы педагогов, деятельность которых направлена на решение возникающих профессиональных и образовательных проблем в системе образования школы. В 2024 году в организационной структуре школы действовали 5 методических предметных объединений: учителей русского языка и литературы, английского языка; учителей математики, физики и информатики; учителей технологии и искусства, физической культуры и ОБЖ; учителей предметов естественнонаучного и общественнонаучного циклов; учителей начальных классов; 3 творческие группы по направлениям развития учреждения.

В учреждении сложилась *система самоуправления* школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;

- удерживать состояние взаимосоответствия общих интересов сообщества и интересов каждого;
- позитивно разрешать все ситуации противостояния интересов участников школьной жизни;
- каждому участнику цивилизованно влиять на ход событий.

Самоуправление обучающихся - это возможность планировать, организовывать и подводить итоги своей деятельности, участвовать в решении вопросов школьной жизни.

Ученический коллектив школы образует единую организацию «Город Солнца». Высшим органом школьного ученического самоуправления является школьная дума, в состав которой входят представители 8-11 классов. Одной из целей организации ученического самоуправления является усвоение обучающимися социальных норм через участие в общественной жизни школы. Система школьного самоуправления имеет два уровня: классное и общешкольное ученическое самоуправление.

Критериями оценки качества и эффективности организации ученического самоуправления в школе являются:

- создание условий для самовыражения, самоутверждения обучающихся;
- участие обучающихся в творческих, спортивных и иных проектах и конкурсах;
- удовлетворенность обучающихся организацией школьной жизни.

Средством массовой информации детско-родительского коллектива школы является группа в социальной сети ВК (В Контакте) «Школа №1 г.Лангепас», в которой размещаются достижения школы, новости и другая актуальная информация.

В каждом классе созданы и действуют классные родительские комитеты. Цель классного родительского комитета - оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. В целом доля родителей, участвующих в деятельности классных родительских комитетов, составляет 24% от общего числа родительского сообщества. Руководство деятельностью классного родительского комитета осуществляет председатель. Классный родительский комитет взаимодействует с педагогическим Советом, Родительским комитетом школы, администрацией школы.

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в ЛГ МАОУ «СОШ № 1» ведется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, среднего общего образования. «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям к организациям воспитания и

обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», федеральными образовательными программами.

Всего на сентябрь 2024 года в школе 751 обучающихся и 33 классов-комплектов. Информация о количестве учащихся по классам и по уровням образования представлена в таблице.

Количество учащихся, классов-комплектов по уровням образования, 2024 год

Классы	1	2	3	4	Всего 1-4	5	6	7	8	9	Всего 5-9	10 (с ИУП)	11(с ИУП)	Всего 10-11	Итого
Кол-во кл. комплектов	2	3	4	3	12	4	4	3	4	3	18	1	1	2	32
Чел.	50	75	88	75	288	96	89	74	88	68	415	26	22	48	751

Таким образом, сократилось количество учащихся в школе на 4%.

Режим работы

Учебный год начинается 1 сентября.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели в 5-11 классах, в первом классе – 33 недели, во 2-4 классах- 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Школа работает в одну смену. 1-8 классы в режиме пятидневной недели, 9-11 классы в режиме шестидневной учебной недели.

Максимальное количество уроков в день:

1-4 классы – 4-5 уроков;

5-6 классы – 4-6 уроков;

7-11 классы – 5-7 уроков.

Учебные занятия начинаются в 8.15

Продолжительность уроков не превышает 40 минут.

Для 1-х классов используется ступенчатый метод постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре, октябре – 3 урока по 35 мин каждый; со второй четверти – 4 урока по 35 минут каждый.

Длительность занятий в рамках внеурочной деятельности зависит от возраста и вида деятельности. Продолжительность занятия в 1-2 классах составляет 25 минут (но не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 40 минут со сменой видов деятельности.

В оздоровительных целях созданы условия для удовлетворения физиологических потребностей, учащихся в движении, физкультминутки на уроках, подвижные игры на переменах, уроки физкультуры, прогулки во внеурочное время, внеклассные занятия, соревнования.

При использовании компьютерной техники выполняются все санитарно-гигиенические требования. После занятий с компьютерной техникой проводится гимнастика для глаз.

На уроках технологии чередуются различные по характеру задания. Общая длительность практических работ соответствует нормам.

Расписание уроков и перемен соответствует требованиям СанПиН. Регулярно проводится отслеживание соблюдения воздушно-теплого режима.

Форма обучения – очная.

Акт проверки готовности школы к новому учебному году от 17.06.2024г.

Воспитательная работа

Воспитательная деятельность рассматривается как компонента педагогического процесса в ЛГ МАОУ «СОШ №1», охватывает все составляющие образовательной системы школы, что направлено на реализацию государственного, общественного и индивидуально-личностного заказа на качественное и доступное образование в современных условиях.

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования, цель воспитания обучающихся в ЛГ МАОУ «СОШ №1»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. Задачи воспитания обучающихся:

– усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

– приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

– достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО

В основе системы воспитательной работы в школе лежит программа воспитания и социализации обучающихся.

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания:

– гражданское воспитание, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

– патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности (проведение общешкольных ключевых дел к Дню защитников Отечества, Дням 7 воинской славы, Дню Победы, Дню освобождения от немецко – фашистских захватчиков и другие);

– духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;

– воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

–эстетическое воспитание: формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства (посещение музеев и театров региона, экскурсионные поездки);
физическое воспитание:

–развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование к культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях (работа Школьного спортивного клуба, участие в спортивных соревнованиях);

–трудовое воспитание: воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности (организация дежурств в школе, в кабинетах ОО, школьных клумбах и субботники на территории и школьного двора);

–экологическое воспитание: формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

–познавательное направление воспитания: стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности зависит вида деятельности и устанавливается в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10, Санитарные правила СП 2.4. 3648-20.

Продолжительность занятий в 1-2 классах составляет 25 минут (не более 50 минут в день). В 3-4 классах проводится одно-два занятия в день по 40-45 минут. На уровне основного общего образования проводится несколько занятий по 45 минут со сменой видов деятельности. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет не менее 30 минут.

В 2024 году в школе работало 170 объединений по интересам, из них:

- 3 общественных объединения;
- 120 объединений внеурочной деятельности в рамках ФГОС;
- 21 объединение в рамках дополнительного образования;

- 9 объединений в рамках внеклассной работы;

в том числе:

- детских объединений для начального звена – 118;
- детских объединений для среднего звена – 31;
- детских объединений для старшего звена – 6;
- разновозрастные объединения – 3

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием.

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, увеличился на 1%, в городских объединениях на 1%.

Внеурочная деятельность осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

В 2024 году реализовывался цикл внеурочных занятий "Разговоры о важном" для 1-11 классов. Их цель - нравственно-патриотическое воспитание детей, знакомство с традициями, историей и культурой России. С целью формирования у обучающихся 6–11 классов готовности к выбору профессии, реализуется курс «Россия мои горизонты» для 6-11 классов! «Я-ты-он-она» для 5-х классов направлен на формирование у ребёнка школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями.

Так же в школе реализуется проект «Я-гражданин России», основная цель которого - вовлечение обучающихся, педагогов и родителей в общественно-полезную деятельность, направленную на создание медиа пространства с использованием ресурсов современной информационной среды.

Основные направления проекта:

1. «Школьный Пресс-центр». В рамках данного направления в школе реализуются курсы внеурочной деятельности «Наша классная газета». Обучающиеся выпустили «Книгу Памяти» с информацией о родственниках во время ВОВ а так же тематические выпуски школьных стенгазет к памятным датам.

2. Школьное телевидение. Цель направления – развитие творческих способностей личности, навыка видеосъемки событий, формирование гражданской позиции обучающихся. Ребята сотрудничают с телерадиокомпанией «Лангепас+»;

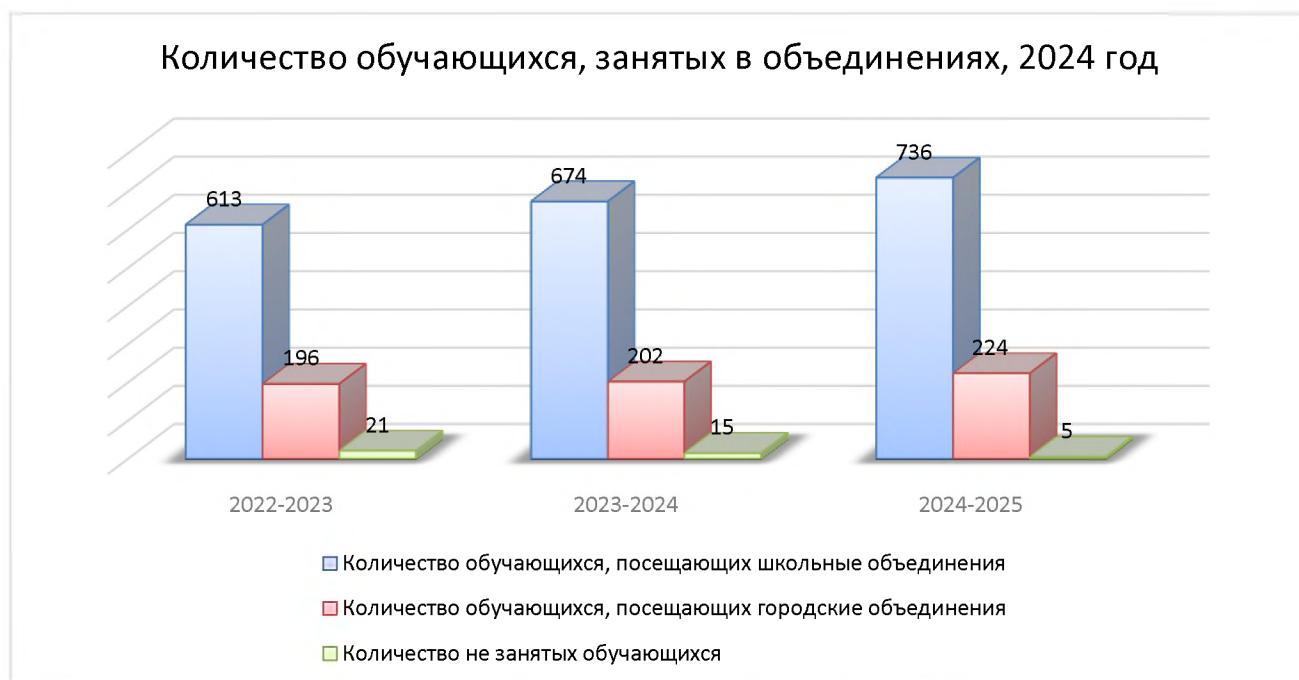
3. Школьный «Медиаконтент». Цель направления – развитие творческих способностей личности, навыка фотосъемки событий, формирование гражданской позиции обучающихся. Реализуется через организацию общественно и социально значимой коллективной деятельности, направленной на передачу контента.

Анализ удовлетворенности внеурочной деятельностью (по результатам анкетирования) показал удовлетворительный результат.

Динамика содержания внеурочной деятельности и дополнительного образования ЛГ МАOU «СОШ №1»

По сравнению с прошлым учебным годом охват обучающихся, занимающихся в школьных объединениях, увеличился на 1%, в городских объединениях на 1%. В 2024 учебном году количество обучающихся, занятых во внеурочной деятельности составило 100%. В диаграмме 1 представлена информация о количестве обучающихся, занятых в городских и школьных объединениях.

Диаграмма 1



Внеурочная деятельность в 2024 учебном году осуществлялась по следующим направлениям:

- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Сведения о количестве обучающихся, задействованных в направлениях, приведены в таблице

Таблица 1

Направление	Название курса	Классы	Количество обучающихся
Общеинтеллектуальное	Английский язык	1	44
	Основы финансовой грамотности	9	60
	Шахматы	1–5	180
	География родного края	9	60
	Логика и алгоритмика	4	27
	«Робототехника»	3-4	20
	«Русская словесность»	9	60
	«Общая физическая подготовка»	1-10	234
	«Хореография»	1-5	121
	«Настольный теннис»	9-11	15
	«Самбо»	2-4	22
	«Баскетбол»	4б,в	28
	«Здоровый образ жизни»	9	10
	«Орлята России»	1-4	264
Спортивно-оздоровительное	«Создаем классный литературный журнал»	2-4	348
	«Экологическая безопасность»	5-9	268
	«Эко»	7	19
	«Информационная безопасность»	9	30
	«Разговоры о важном»	1-11	741
	«Я-ты-он-она»	5	80
	«Россия-мои горизонты»	6-11	397
Социальное	«Изо-студия»	5-7	22
	«Интерьерная вышивка»	6-8	10
Общекультурное	«Моя художественная практика»	1-3	135
	«Хоровое пение»	1-2	33
	«Музыкальный театр»	1-2	75

В диаграмме 2 представлена сравнительная информация о количестве обучающихся по направлениям внеурочной деятельности.

Диаграмма 2



В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- анкетирование родителей (законных представителей) и обучающихся по выяснению причин низкой посещаемости, потери интереса к занятиям и анализ их результатов;
- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности, создание ситуации успеха для каждого ученика;

Внеурочная деятельность была организована в разнообразных формах.

Организация и вовлечение школьников в добровольчество - это одна из самых эффективных технологий патриотического воспитания и развития общественной, гражданской и социальной активности детей и подростков. В рамках дополнительного образования 63 человека занимаются по направлению волонтерской деятельности.

В помещении на Первостроителей, 12 размещается штаб волонтеров, который оборудован пресс-центр с выходом в Интернет. Там занимаются Волонтеры Победы, собирается Школьная Дума, проводятся классные мероприятия. Занятия направлены на приобретение новых знаний, развитие навыков социального проектирования и иных форм социальной активности.

В рамках данной программы школа активно сотрудничает с Местным отделением Всероссийского общественного движения «Волонтеры Победы».

Ребята из школьных объединений принимают активное участие в акциях и мероприятиях гражданско-патриотической направленности различного уровня:

За 2023 учебный год обучающиеся школы получили 25 золотых знака, 37 серебряных и 40 бронзовых знака.

В школе функционирует спортивный клуб «Вымпел», в который входят все спортивные секции учреждения. С сентября обучающиеся активно включились в спортивные мероприятия, показали хорошие результаты подготовки. Наиболее значимыми считаем следующие успехи:

- Первое место в соревнованиях по волейболу;
- Второе общекомандное место Фестиваль ГТО;
- Второе место в соревнованиях по баскетболу среди юношей 2012-2013 года рождения;
- Третье место Фестиваль ГТО IV и V ступени;
- Третье место в городских состязаниях "День Богатыря"
- Президентские спортивные игры-1 общекомандное место и др.

В рамках внеурочной деятельности по общей физической подготовке, с целью массового вовлечения обучающихся в спортивную деятельность и популяции отдельных видов спорта, педагоги проводят большое количество внутришкольных соревнований, в том числе посвященных памятным датам.

В гражданско-патриотическом воспитании задействованы помещения по адресу ул. Первостроителей, 12 для реализации общеразвивающих программ дополнительного образования по шести направлениям (на 300 человек). Работает спортивный зал для занятий самбо, зал для настольного тенниса, где занимаются 35 ребят из 7-9 классов, 65 человек занимаются по программе «Школа волонтера».

Ребята из школьных объединений «Волонтеры Победы» и «Юнармия» в течение учебного года принимали активное участие во Всероссийских акциях, проведении «Уроков мужества», в том числе для воспитанников детского сада «Солнышко». Ребята подготовили и провели ежегодный квест «Блокада Ленинграда» для обучающихся 5-7 классов, где участники выполняли задания на знание исторических фактов, ловкость, смекалку и сплоченность команды.

Каждая учебная неделя начиналась с поднятия Государственного флага Российской Федерации и проведения общешкольной линейки, где подводились итоги предыдущей недели, обсуждались планы на предстоящую неделю. Право поднять флаг предоставлялось обучающимся, имеющим заслуги в учебе, спорте, творчестве.

Анализ удовлетворенности внеурочной деятельности (по результатам анкетирования) показал удовлетворительный результат.

В целом качество организации внеурочной деятельности в 2024 учебном году можно признать удовлетворительным.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Основные образовательные программы (ООП) начального, основного, среднего общего образования ЛГ МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №1», включая Адаптированные образовательные программы разработаны в соответствии Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального, основного, среднего общего образования, федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и в соответствии с федеральными образовательными программами.

Образовательные программы определяют содержание образования, цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательной деятельности на уровне начального, основного, среднего общего образования и направлены на духовно-нравственное, гражданское, патриотическое, социальное воспитание, формирование общей культуры, личностное и интеллектуальное развитие, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья.

Обучение на *уровне начального общего образования (1-4 классы)* осуществляется в соответствии с Основной образовательной программой начального общего образования.

Основными целями *на уровне начального общего образования (1-4 классы)* являются:

организация образовательного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов начального общего образования, отражённых в ФГОС НОО;

создание условий для свободного развития каждого обучающегося с учётом его потребностей, возможностей и стремления к самореализации.

Основными целями *на уровне основного общего образования (5-9 классы)* являются:

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов основного общего образования, отражённых в ФГОС ООО;

создание условий для становления и формирования личности обучающегося.

Основные цели *на уровне среднего общего образования* (10-11 классы) –

формирование российской гражданской идентичности обучающихся;

воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;

преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования;

организация учебного процесса с учётом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отражённых в ФГОС СОО;

формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;

подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности.

На всех уровнях образования обеспечивается организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одарённых, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Учебный план школы направлен на создание условий для обеспечения качественного образования, развитие личности учащихся, достижения образовательных результатов в соответствии с возрастными особенностями и индивидуальными образовательными потребностями. В часть, формируемую участниками образовательных отношений, входят: элективные курсы, увеличение часов на предметы обязательной части.

В целях создания условий, способствующих самоопределению обучающихся в 9 классах организована предпрофильная подготовка.

Задачи предпрофильной подготовки:

- помочь обучающимся оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы;
- развивать учебную мотивацию учащихся;
- развивать общеучебные умения и навыки;

- создать условия для подготовки к экзаменам по выбору, т.е. по наиболее вероятным предметам будущего профиля обучения.

При формировании перечня предметов, предлагаемых на *профильном уровне*, школой учтены кадровые, материально-технические, программно-методические, финансовые возможности, предложения и выбор самих обучающихся. При организации профильного обучения, из предложенного примерного учебного плана определен набор предметов, предлагаемых к изучению на профильном уровне:

- Русский язык
- Математика
- Химия
- Биология
- История
- Обществознание

С целью удовлетворения потребностей и интересов, обучающихся в различных сферах человеческой деятельности, создания условий для дифференциации и индивидуализации содержания обучения старшеклассников введены элективные курсы и в 10 классе – индивидуальный проект. При проведении занятий по иностранному языку, информатике и ИКТ осуществляется деление класса на группы.

Форма получения образования в учреждении очная.

В 2024 году в период активированных дней, а также в целях расширения образовательного пространства, была продолжена практика реализации части образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого педагоги успешно использовали различные инструменты для проведения уроков, среди которых следующие:

- Сервис Сферум (100 %),
- Цифровой образовательный ресурс «Я класс» (57 %),
- Образовательная платформа «Учи-ру» (81 %),
- Образовательная платформа «Российская электронная школа» (34%),
- Электронные учебники Издательства «Просвещение»,
- Облачные хранилища и другое.

Языки обучения. Иностранные языки в школе.

Согласно Уставу обучение в школе ведется на русском языке. Как отдельный предмет русский язык изучается согласно учебному плану по федеральным рабочим программам.

Заказа на получение образования на других языках народов Российской Федерации не поступало. Изучение иностранных языков в 2024 году организовано в рамках учебного плана. Со 2-го класса все обучающиеся школы изучают английский язык как иностранный.

Совокупное количество групп во 2-11 классах – 60, количество обучающихся - 701. Изучение других иностранных языков не востребовано заказчиками услуг.

Анализ результатов основного государственного экзамена, единого государственного экзамена

Важным показателем качества образования являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. По результатам 2023–2024 учебного года 100% обучающихся 9 и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании.

Результаты обучающихся основной школы в ОГЭ, ГВЭ

Основным показателем качественной работы школы является итоговая аттестация, которая проходила в 2023 – 2024 учебном году согласно плана мероприятий по подготовке к ГИА. В 2023-2024 учебном году согласно документов разного уровня итоговая аттестация в 9 классах осуществлялась по русскому языку и математике как обязательным предметам и 2 двум предметам по выбору. На конец 2023– 2024 учебного года обучалось 69 человек, все они получили зачет по итоговому собеседованию и все были допущены к ГИА.

Из 69 обучающихся 3 человека по заключению ТПМПК проходили ГИА в форме ГВЭ. Сдавали только математику и русский язык.

Успешно прошли аттестацию и получили аттестат об основном общем образовании все 69 человека. 2 человека получили аттестат с отличием.

Успеваемость обучающихся 9 классов по результатам ОГЭ, ГВЭ

2021-2022	2022-2023	2023-2024
100	100	100

Качество знаний 9- классников на основе документа об образовании
государственного образца

Всего учащихся выпускных классов (чел.)		В том числе: (чел.)								Качество знаний (%)	
		Окончили школу с отличием		Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»		Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»		Успеваемость			
2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023
69	69	2	4	23	27	44	38	100	100	36,23	44,9

Анализ данных показывает, что снизилось количество обучающихся, окончивших 9 класс с оценками «хорошо» и «отлично». Увеличилось количество обучающихся, имеющих в аттестате оценки «удовлетворительно».

Доля обучающихся 9 классов, получивших аттестат особого образца, %

2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
5,66 (3 чел.)	1,3 (1 чел.)	5,8 (4 чел.)	2,9 (2 чел.)

Количество обучающихся, получивших аттестаты особого образца снизилось.

Результаты участия выпускников в едином государственном экзамене (ЕГЭ)

Государственная итоговая аттестация выпускников 2023-2024 учебного года проведена в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней. В этом учебном году обучающиеся для получения аттестата сдавали русский язык и математику (по выбору- профиль, база) и предметы по выбору для поступления в ВУЗ. Для допуска к ЕГЭ все выпускники должны были получить зачет по сочинению. Все 19 человек написали сочинение, получили зачет и получили допуск к экзаменам. Все выпускники сдавали экзамены в форме ЕГЭ, успешно прошли аттестацию и получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 человек получил аттестат с отличием и медаль «За успехи в обучении 2 степени» - «серебро».

Доля обучающихся 11-х классов, преодолевших минимальный порог при сдаче ЕГЭ по предметам русский язык и математика на протяжении многих лет стабильно составляет 100%.

**Качество знаний 11-классников на основе документа об образовании
государственного образца**

Учебный год	Всего учащихся выпускных классов (чел.)	В том числе: (чел.)				Качество знаний (%)
		Окончили школу с отличием	Окончили школу с оценками «хорошо» и «отлично»	Окончили школу с оценкой «удовлетворительно»	Успеваемость	
2021- 2022	18	7	10	1	100	94,4
2022- 2023	23	2	17	4	100	82,6
2023-2024	19	1	10	8	100	52,6

Анализ данных таблицы свидетельствует о снижении качества.

Доля обучающихся 11-х классов, получивших аттестат особого образца

2020 -2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6,9 %	27,7%	8,7%	5,3 %

Доля обучающихся 11 класса получивших аттестат с отличием снизилось.

Данные о результатах Единого государственного экзамена представлены в следующей таблице.

	Средний балл				
Предмет	(2019 -2020)	(2020 -2021)	(2021-2022)	(2022 -2023)	(2023 -2024)
Русский язык	74	71	70	66	56
Математика	Профиль-58	Профиль-56,7	Профиль-64, база-5	Профиль-63 База-5	Профиль-51 База- 4
История	18	48	67	74	49
Обществознание	71	53	63	67	48,8
Физика	57	36	49	52	46
Литература	-	-	91	82	-
Биология	45	51,3	53	50	52
Химия	57	53,7	48	57	51,7
Информатика	48	59	48	54	34
Английский язык	95	69,9	72	63	-
География	-	59,2	-	-	-

Исходя из представленных данных, наблюдается снижение показателей ЕГЭ по истории, обществознанию, физике, химии, информатике, русскому языку, математике.

Обучающиеся 11-х классов, получившие высокие баллы по результатам ЕГЭ

2020 -2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
1.Ибрагимова А- химия 84, русский язык-82 2. Девятов К.-химия- 80, русский язык-96 3. Шарипов И – математика (профиль)- 80 4.Саидахмедова С – русский язык- 82 5. Москаленко И- русский язык- 82 6. Мадюскина Ю- русский язык- 92 7. Кахоров А. –русский язык-88 8. Курбанов М- русский язык- 82	1.Ткаченко В- история -81, русский язык- 80. 2 Джураева М- обществознание-82 3.Медведенко В- русский язык-80, ИКТ-80 4.Катаранчук Е.- русский язык- 91, литература- 91. 5.Велибекова М- русский язык-85 6.Шапко Д-русский язык-80	1. Мелехова Д. - литература -81, русский язык-91. 2. Шлахтер Н.- история- 80 3. Миннихметова Л.- обществознание-81, история-89, русский язык- 83 4. Пушкарева А.- химия- 91, русский язык-81.	1. Гафурова Ш.- русский язык- 83 2. Юсупов А. - химия- 82, русский язык-81

Данные свидетельствуют о снижении количества обучающихся, набравших высокие баллы.

**Сведения о победителях, призерах олимпиад, интеллектуальных конкурсов
(в т.ч. заочные)¹**

Учебный год	2022 год		2023 год		2024 год	
	участники	Лауреаты Победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры	участники	Лауреаты Победители призеры
муниципальные	156	46	153	47	155	50
региональные (округ, регион)	12	8	13	7	15	7
всероссийские	1120	657	1125	701	1115	700
международные	571	285	579	293	569	290

Вывод: Наблюдаются стабильные и высокие результаты участия в интеллектуальных конкурсах, в том числе - дистанционных.

¹ Ученик в заочных конкурсах учитывается несколько раз

5. Информация о востребованности выпускников, %

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа		
	Продолжили обучение в своей ОО	Продолжили обучение в других ОО	Продолжили обучение в ССУЗе	Продолжили обучение в ВУЗе	Продолжили обучение в ССУЗе	Призваны в армию или трудоустроились
2021	67	0	33	86	7	7
2022	49	1,3	36	83,3	5,5	11,1
2023	40,5	4,3	55,0	91,3	8,7	0
2024	43,4	0	42	63,1	31,5	5,2

Исходя из представленных данных, растет количество обучающихся, желающих получить среднее профессиональное образование. Кроме того, увеличивается с каждым годом количество выпускников, поступивших в ВУЗы по профилю в соответствии с предметами, изучаемыми на профильном уровне: химия, биология, русский язык, математика, история, обществознание.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Структура *внутренней системы качества образования (ВСОКО)* школы, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в РФ», сформирована исходя из триединства составляющих качества обучения:

- качества условий;
- качества содержания (программ, процессов);
- качества результатов (см. таблица 1).

Таблица 1

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В ЛГ МАОУ «СОШ№1»

КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ	КАЧЕСТВО ПРОЦЕССА	КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ	
Нормативно-правовое обеспечение	Основные образовательные программы	Предметные результаты обучения	
Кадровое обеспечение	Реализация учебных планов и рабочих программ	Метапредметные результаты обучения	
Материально-техническое обеспечение и информационно-развивающая среда	Качество уроков и индивидуальной работы с учащимися	Личностные результаты (включая показатели социализации)	
Санитарно-гигиенические, эстетические условия, обеспечение безопасности	Качество внеурочной деятельности (включая классное руководство)	Здоровье учащихся	

Медицинское сопровождение и общественное питание	Удовлетворенность учащихся и родителей процессом и условиями в школе	Достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах
Психологический климат в школе		Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов
Использование социальной сферы микрорайона, города		
Финансово-экономические условия		
Система управления		

Основная цель ВСОКО – установление соответствия имеющегося качества образования требованиям ФГОС, а также информирование заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия.

Для решения этой задачи разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в ЛГ МАОУ «СОШ №1», Модель ВСОКО, где определены механизмы оценки качества образования на основе базы критериев и показателей зависимости между ресурсами, условиями обучения и его результатами.

Результаты внутреннего мониторинга качества образования

В 2024 году успеваемость по школе составляет 100%. Результаты качества обучения представлены в таблице:

Таблица 2

1-4 классы		5-9 классы		10-11 классы	
Обучаются на «5»:					
январь–июнь 2024г.	сентябрь- декабрь 2024г.	январь–июнь 2024г.	сентябрь- декабрь 2024г.	январь–июнь 2024г.	сентябрь- декабрь 2024г.
32 (12%)	28 ч. (12%)	27 ч. (7%)	32 ч. (8%)	5 ч. (12%)	8 ч. (18%)
На «4» и «5»					
122 ч.(45%)	103 ч.(43%)	114 ч. (29%)	108 ч. (26%)	23ч. (55%)	18 ч. (42%)
Качество обучения					
57%	56%	36%	34%	67%	60%

В течение трех лет показатель «качество обучения» в целом по школе имеет стабильные значения.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Субъектная позиция участников образовательных отношений позволяет учреждению работать в режиме развития. Поэтому в школе ежегодно изучается и учитывается мнение родителей и обучающихся.

В 2024 учебном году в опросе приняло участие 741 родитель. Показатели удовлетворенности качеством образовательной деятельности школы составляют 95 %.

Анкетирование среди обучающихся 5-11 классов выявило, что 90% опрошенных удовлетворены созданными в школе условиями для самовыражения, самоутверждения; 91% удовлетворены организацией школьной жизни. 89% учащихся имеют положительное отношение к предметам, с удовольствием идут на урок, никогда не пропускают уроки без уважительной причины, довольны отношением учителей к ним, комфортно чувствуют себя на уроках, испытывают положительные эмоции, обучающимся нравится активные формы обучения. Ребятам нравится, что учителя на уроках используют интересные презентации, фильмы, проводят уроки с использованием онлайн-технологий.

7. Качество кадрового, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

Укомплектованность педагогическими кадрами составила в 2024 календарном году 100%. На конец 2024 года педагогический коллектив школы состоял из 54 педагогических работников. При этом стаж до 5 лет имеют 12 человек (28 %), свыше 30 лет – 24 человека (44%). Коллектив педагогов школы – стабильное сообщество высококвалифицированных специалистов. 72% (39 чел.) имеют высшее образование, 28% (15чел.) – среднее профессиональное образование. Возраст до 35 лет имеют 13 человек (24%).

Педагоги систематически работают над повышением своего профессионального уровня. 63 % (2023 год – 60%) имеют высшую и первую квалификационные категории. Из них 38% - это педагоги с высшей квалификационной категорией, 27% - педагоги с первой квалификационной категорией. В 2024 году 4 человека повысили имеющуюся квалификационную категорию.

Развитие кадрового потенциала школы в 2024 году осуществлялось в соответствии с планом методической деятельности. Методическая работа с коллективом осуществлялась по направлениям: методическая, психолого-педагогическая подготовка, подготовка в сфере

использования цифровых технологий, через организацию деятельности школьных методических объединений, временных творческих групп (в рамках реализации программы развития школы, подготовки тематических педагогических советов и др.), сопровождение непрерывного повышения квалификации педагогов (Школа профессионального мастерства, система наставничества), обеспечение курсовой переподготовки.

В течение 2024 года в рамках 35 мероприятий по повышению квалификации педагогических работников прошли курсы ПК 78 слушателей или 42 человека (78 %) в очной, очно-заочной и дистанционной форме. План повышения квалификации на 2024 год реализован на 100%. Направления повышения квалификации определялись исходя из приоритетной для коллектива школы задачи – повышение качества образовательных результатов обучающихся, совершенствование профессиональных компетенций педагогов в условиях введения обновленных ФГОС, реализации федеральных рабочих программ, введение учебных предметов труд и основы безопасности и защиты Родины, компетенций, позволяющих обеспечить образовательные потребности разных категорий обучающихся, предметные курсы, реализации профориентационной работы.

Профессиональное развитие педагогов осуществлялось в том числе и за счёт вовлечения их в методическую работу на школьном, муниципальном, региональном уровнях. Учителя ежегодно участвуют в школьных методических декадах, городских и региональных конференциях, результативно участвуют в конкурсах профессионального мастерства:

- Городской конкурс «Педагог года -2023», номинация «Педагогический дебют», 2 место (Волосанова С.А.),
- Городской конкурс «Территория добра» Чубатая Ю.В.- победитель в номинации «Доброволец года 2024»
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Труд Крут», участие, Чубатая Ю.В.
- Городской конкурс «Педагог года - 2023», номинация «Менеджер года», участие (Асташкина И.С.) и другие.

Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

Учебно-методическая и информационная база библиотеки-медиатеки обеспечивает поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогов.

В 2024 году учебный процесс был обеспечен программной и учебно-методической литературой на 100%.

Фонд учебной литературы комплектуется в соответствии с Федеральным перечнем учебников. При формировании заказа учебной литературы учитываются требования к учебно-методическому обеспечению в условиях реализации ФГОС начального общего, основного общего образования и среднего общего образования.

Фонд библиотеки-медиатеки состоит из различных видов учебной, научно-популярной, программно-методической, художественной литературы, электронных документов и формируется в соответствии с учебными планами и программами, анализом книгообеспеченности и информационными запросами читателей.

Поступления в фонд библиотеки-медиатеки в 2024 году

Окружной бюджет		Муниципальный бюджет		Средства ООУ	
Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб	Количество	Сумма, руб
Учебники					
1206	981341,90	0	0	1473	1262395,20
Основной фонд					
917	436197,00	0	0	0	0
Всего:					
2123	1417538,90	0	0	1765	1262395,20

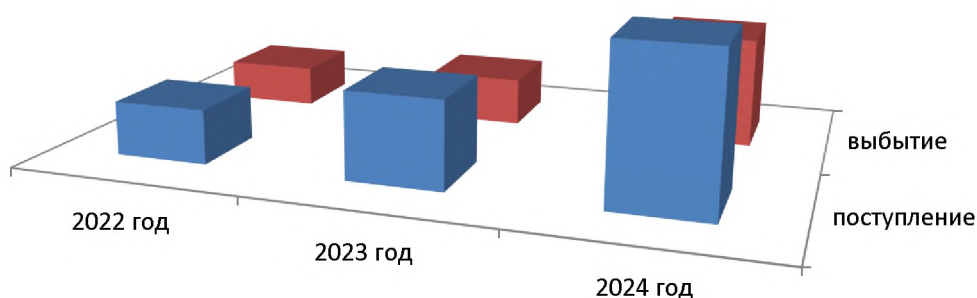
Фонд библиотеки-медиатеки формируется за счет федерального, местного (субвенции) бюджета.

Библиотека-медиатека школы имеет в своем распоряжении: абонемент, читальный зал на 12 посадочных мест, хранилище фонда учебной литературы. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки-медиатеки - 31345 экземпляров. Из них учебный фонд – 19371 экземпляров, фонд медиатеки – 724 экз. В библиотеке-медиатеке оборудовано три автоматизированных рабочих места с выходом в Интернет.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Книговыдача
1	Естественнонаучная литература (ЕНЛ)	593	91
2	Прикладные науки (техника, медицина)	291	106
3	Общественно-гуманитарные науки (6/8), универсальные (9), из них:	10300	3113
4	справочная литература	1359	231
5	педагогические науки, УМК	1996	198
6	Художественная литература	6824	1905
7	Всего: Основной фонд	11974	3310
8	Учебники	19371	8500
9	Итого	31345	11810

Динамика обновления учебного фонда за последние три календарных года



	2022 год	2023 год	2024 год
■ поступление	1370	2202	3888
■ выбытие	1028	1210	2743

Обновление учебного фонда происходит за счет списания ветхих, непрофильных учебников и приобретения учебников в соответствии с содержанием Федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и реализуемого в школе по индивидуальным учебным планам.

8. Материально-техническая база

Образовательная деятельность осуществляется в капитальном трехэтажном здании, построенном по типовому проекту в 1983г. В 2001г. был произведен капитальный ремонт, в 2017 году - ремонт фасада здания. В 2023 году – ремонт спортивного зала. В настоящее время учреждение находится в удовлетворительном состоянии, износ составляет 25 %. Ежегодно в здании проводится текущий ремонт при подготовке к новому учебному году. Территория учреждения огорожена забором, благоустраивается зелеными насаждениями. Внутри здания и по периметру установлено видеонаблюдение.

В школе созданы условия для занятий физкультурой и спортом. Имеются два спортивных зала, спортивная площадка с элементами «БОРКАУТ». Обеспеченность лыжным оборудованием 100%, также имеется туристическое оборудование, работает шахматный клуб, ведутся занятия по самбо, настольному теннису.

Функционируют оснащенные современным оборудованием компьютерный класс, лингафонный кабинет, цифровые лаборатории в кабинетах химии, биологии, физики. Общее количество компьютеров – 114 единиц, задействованных в образовательной деятельности – 88

единиц, интерактивных досок – 21, 2 маркерные доски с интерактивными насадками, проекторов – 44 шт. В целях системного внедрения и активного использования информационных и коммуникационных технологий в открытом образовательном пространстве 100 % учебных компьютеров имеют доступ в сеть Интернет.

Созданы материально-технические условия для

- питания обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- Обеспечен доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- имеются в наличии специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ШКОЛЫ НА 2025 ГОД

На основе анализа всех сфер и направлений образовательной деятельности определены ***задачи и направления деятельности школы на 2025 год:***

1. Продолжить реализацию федерального проекта «Школа Минпросвещения России».
2. Обеспечить готовность и успешное участие выпускников в государственной итоговой аттестации.
3. Обеспечить реализацию требований ФГОС, реализацию федеральных рабочих программ.
4. Совершенствовать систему патриотического воспитания.
5. Использовать педагогические инструменты, актуальное содержание в урочной и внеурочной деятельности, обеспечивающие личностный рост обучающихся, индивидуальные образовательные потребности, формирование функциональной грамотности.
6. Обеспечить условия для непрерывного развития профессиональных компетенций педагогов.
7. Совершенствовать материально-технические, информационные условия, обеспечивающие всестороннее развитие и самореализацию обучающихся.
8. Обеспечить комплексную безопасность образовательного учреждения.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	751 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	288 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	415 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	48 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	297 человек /43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	22,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	15,2
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	56 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	4
1.9.2	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике (проф. уровень)	51 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек 0%

	математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека 2,9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек 5,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	583 человека / 78%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	351 человек / 46%
1.19.1	Регионального уровня	7 человек 1/%
1.19.2	Федерального уровня	297 человек, 39 /%
1.19.3	Международного уровня	335 человек, 44 /%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	46 человек/ 6,1 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	751 /100 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	80 человек/ 10,6%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	54 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	39 человек /72%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее	39 человек /72%

	образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	15 человек /28%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек /28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человека/63%
1.29.1	Высшая	20 человек/38%
1.29.2	Первая	14 человек/27%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек /28%
1.30.2	Свыше 30 лет	24 человека /44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	30 человек /55%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек /15%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 100%
10,61.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации	55 человек/100 %

	по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	751 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3441,6/ 4,58 кв.м.

Взаимодействия ЛГ МАОУ «СОШ №1» с социальными партнёрами

