

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Департамент образования и науки ХМАО-Югры
Департамент образования администрации г. Лангепаса
ЛГ МАОУ "СОШ № 1»

РАССМОТРЕНО
Руководитель ШМО

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по ВР

УТВЕРЖДЕНО
Директор школы

А.С. Брага
Протокол № 2
от «30» 08 2024 г.

О.В. Соболевская
«30» 08 2024 г.

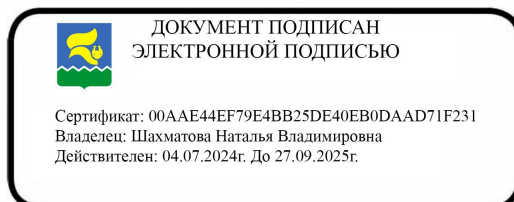
Н.В. Шахматова
приказ № 549-о
от «30» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«НАША КЛАССНАЯ ГАЗЕТА»

Учитель: Коваленко Татьяна Геннадьевна

Класс: 4 А



Лангепас, 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральным законом об образовании от 29.12.12. № 273;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897);
- Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;

Направленность программы - социально-педагогическая - направлена на развитие коммуникативных и интеллектуальных способностей обучающихся, развитие лидерских качеств, организации социализирующего досуга детей. та деятельность способствует социальной адаптации, гражданскому становлению подрастающего поколения.

Актуальность программы

Возрастающая доступность образовательных ресурсов в настоящее время стала характерной особенностью современного общества. Использование информационных технологий привело к увеличению объёма информации, к е быстрому старению и постоянному обновлению . Изменение информационной структуры общества требует нового подхода к формам работы с детьми. Сегодня от учащихся требуются не только знания, но и активность, инициативность, способность принимать решения в трудной ситуации.

Деятельность обучающихся в рамках реализации данной программы направлена не только на совершенствование речевой деятельности и развитие творческих способностей ребёнка, но и главное - на создание продукта, имеющего значимость для других л дей.

Классная газета - современное средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе и в целом ко всей школьной жизни. Открывает новые возможности для поддержки интереса школьника как к индивидуальному творчеству, так и к коллективному.

Программа «Классная газета» способствует совершенствованию умения учащихся свободно владеть устной речью, красиво и грамотно формулировать связное высказывание в письменной речи.

Новизна программы.

Новизна программы состоит в том, что она создаёт условия для продуктивной творческой деятельности школьников, поддерживает детские инициативы и способствует их осуществлению . Умения и навыки, сформированные в ходе реализации программы занятия, используются в практической деятельности: выпуске школьных газет, на уроках русского языка и

литературы.

Программа курса внеурочной деятельности составлена из расчета 34 часа, 1 раз в неделю по 1 часу для детей 10-11 лет. Форма обучения – очная.

Актуальность и назначение программы

Задачи:

1. Формирование информационной компетентности учащихся.

- Умение работать с информацией (сбор, систематизация, хранение, использование)
- Умение ориентироваться в информационных потоках, уметь выделять в них главное и необходимое; уметь осознанно воспринимать информацию, распространяемую по каналам СМИ;

2. Формирование коммуникативной компетентности в сотрудничестве:

- Умение вести диалог, координировать свои действия с действиями партнеров по совместной деятельности;
- умение осуществлять информационную, познавательную и практическую деятельность с использованием различных средств коммуникации
- обучение этики общения

3. Формирование умение решать творческие задачи.

4. Содействовать созданию дружеских отношений в группах кружка, создание крепкого творческого коллектива;

¹ При организации дистанционного обучения используются ресурсы платформы «ЯКласс» «Учи.ру», облачные технологии, мессенджеры.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные универсальные учебные действия:

У обучающегося будут сформированы:

- связи между целью учебной деятельности и ее мотивом;
- умение оценивание усваиваемого содержания.
- интерес к новому содержанию и новым способам познания;
- любовь и уважение к языку, культуре;

Обучающийся получит возможность для формирования:

- выраженной познавательной мотивации;
- устойчивого интереса к новым способам познания;
- интереса к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- принимать и сохранять учебную задачу;
- учитывать выделенные учителем ориентиры действия;
- планировать свои действия
- работать по плану, сверяя свои действия с поставленной задачей, корректировать свою деятельность.

Обучающийся получит возможность научиться:

- проявлять познавательную инициативу;

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- перерабатывать и преобразовывать информацию из одной формы в другую;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения;
- пользоваться словарями, справочниками;

Обучающийся получит возможность научиться:

- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- сотрудничать в процессе работы, оказывать помощь товарищам и принимать помощь других участников процесса,
- адекватно выбирать и оценивать свою роль в коллективной работе

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- адекватно использовать речевые средства для решения коммуникативных задач;
- владеть монологической и диалогической формами речи.

- высказывать и обосновывать свою точку зрения;

слушать и слышать других, пытаться принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
- задавать вопросы.
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремиться к совершенствованию собственной речи;

Обучающийся получит возможность научиться:

- учитывать разные мнения и обосновать свою позицию;
- аргументировать свою позицию и координировать ее с позицией партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности;
- допускать возможность существования у людей разных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и учитывать позицию партнера в общении и взаимодействии.

Содержание курса

Содержание программы курса направлено на формирование практических умений в написании сочинений газетных жанров, предполагает активные методы и формы обучения и разнообразные виды деятельности обучающихся.

Раздел 1. Введение (4 час)

Выбор редколлегии. Создание творческих групп: распределение поручений: иллюстраторы, репортеры, журналисты, ответственный за выпуск, корректор. Обсуждение плана работы кружка. Беседа «Профессия – журналист: особенности и специализация». Выбор названия газеты, структура газеты.

Раздел 2. Основы журналистского мастерства (14 час.)

Беседа: «День учителя» и «День рождения школы» Дискуссия: «Журналистика в школе. Для чего нужна школьная газета?» Творческое задание «Поздравь своего учителя»; «С Днем Рождения школа» Заметка. Что это такое? Практическое задание: «Пишем о каникулах». Практическое занятие: «Готовим материал в школьную газету». Творческое задание: «Поздравим наших именинников» Афиша, плакат, листовка. Готовимся к новогодним праздникам. Сбор информации «Как называют Деда Мороза в разных странах мира?» КТД: «Как называют Деда Мороза в разных странах мира?» Творческая работа «Приглашение на КЛАССНЫЙ Новогодний бал». Беседа: «День детского кино» Творческое задание: «Волшебный мир кино» Зима: стихи рассказы, иллюстрации.

Раздел 3. Праздники (8 час.)

Расскажем о дне Российской Армии. Эскиз листовки о дне Российской Армии. КТД: заметки к 23 февраля. Групповая работа: информационный поиск стихотворений о празднике 8 марта. КТД: заметки к 8 марта. Групповая работа: информационный поиск: ПДД. Оформление стенда «Волшебный жезл» (по ПДД). Творческое задание: «День смеха в моей семье»

Раздел 4. Проба пера (3 час.)

Знакомство с особенностями написания сказки. Работа в группах: проба пера «Однажды весной...» Оформление сказки.

Раздел 5. Наша классная газета (5 час.)

Представление редколлегии нашей газеты (фото, интересы, хобби, друзья). Обработка собранного материала. Оформление «странички» - юнкоровцы. Творческий отчет: «Мы растем, мы учимся». Выставка работ.

Календарно-тематическое планирование «Наша классная газета» на 2024-2025 учебный год 4 класс

№ п/п	Темы занятий	Кол – во часов	сроки
1	Круглый стол: План работы кружка. Объединение в творческие группы	1	06.09.
2-3	Беседа: «Жанр журналистики – очерк». Практическое занятие: пишем очерк на произвольную тему.	2	13.09 20.09.
4	Информационный поиск: День учителя.	1	27.09.
5	КТД: Участие в школьной галерее «Портрет любимого учителя». «Мы авторы стихов об учителях». Создание выпуска газеты	1	04.10.
6	Выпуск газеты №1 посвящается нашим учителям.	1	11.10.
7	Изменение рубрик в газете. Ваши предложения...	1	18.10.
8	Знакомство с Интернет – пространством.	8	25.10.
9 - 10	Поиск информации в Интернет – пространстве оновогоднем празднике. Творческое задание: фотографируем для следующего номера газеты.	2	08.11. 15.11.

11	Жанр интервью. Методы подготовки к интервью.	1	22.11.
12	Техника проведения интервью.	1	29.11.
13	Информационный поиск: Новый год.	1	06.12.
14 15	Новогодний выпуск газеты №2.	2	13.12. 20.12.
16	Беседа и создание мини-проекта: «День	1	27.12.
17	русской печати»	1	10.01.
18	Информационный поиск: к 23 февраля	1	17.01.
19	Круглый стол: «О героях былых времен»	1	24.01.
20	КТД: создание выпуска	1	31.01.
21	Информационный поиск: 8 марта.	1	07.02.
22	КТД: создание выпуска	1	14.02.
23	Выпуск праздничной газеты №3.	1	21.02.
24	КТД: Эскиз газеты.	1	28.02.
25	Выпуск газеты №4 о дне юмора и смеха	1	07.03.
26-29	Информационный поиск: «Мы – выпускники» Сбор фотографий из школьной жизни с 1 по 4 класс. Интервью с учителями «Пожелания и напутствия выпускникам начальной школы». Интервью с учениками класса «Самые яркие события из школьной жизни».	2	14.03. 21.03.
30-31	КТД: готовим выпуск газеты.	2	04.04. 11.04.
32-34	Выпуск газеты № 5 к последнему звонку.	2	18.04. 25.04.