

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Департамент образования и науки ХМАО - Югры

Департамент образования администрации г. Лангепаса

ЛГ МАОУ "СОШ № 1 "

РАССМОТРЕНО

Заседание ШМО

Мискевич Ю.А.
Протокол № 2
от «31» 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УР

Шайнурова И.А.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ЛГ МАОУ
«СОШ №1»

Шахматова Н.В.
Приказ № 526-о
от «31» 08 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 5757352)

учебного предмета «История»

для обучающихся 5-9 классов



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00AAE44EF79E4BB25DE40EB0DAAD71F231
Владелец: Шахматова Наталья Владимировна
Действителен: 04.07.2024г. До 27.09.2025г.

Лангепас 2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Место предмета «История» в системе школьного образования определяется его познавательным и мировоззренческим значением, воспитательным потенциалом, вкладом в становление личности молодого человека. История представляет собирательную картину жизни людей во времени, их социального, созидательного, нравственного опыта. Она служит важным ресурсом самоидентификации личности в окружающем социуме, культурной среде от уровня семьи до уровня своей страны и мира в целом. История дает возможность познания и понимания человека и общества в связи прошлого, настоящего и будущего.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ»

Целью школьного исторического образования является формирование и развитие личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных ориентиров на основе осмысления и освоения исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания и предметные умения в учебной и социальной практике. Данная цель предполагает формирование у обучающихся целостной картины российской и мировой истории, понимание места и роли современной России в мире, важности вклада каждого ее народа, его культуры в общую историю страны и мировую историю, формирование личностной позиции по отношению к прошлому и настоящему Отечеству.

Задачами изучения истории являются:

- формирование у молодого поколения ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации в окружающем мире;
- овладение знаниями об основных этапах развития человеческого общества, при особом внимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе;
- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему Отечеству – многонациональному Российскому государству, в соответствии с идеями взаимопонимания, согласия и мира между людьми и народами, в духе демократических ценностей современного общества;

- развитие способностей учащихся анализировать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, рассматривать события в соответствии с принципом историзма, в их динамике, взаимосвязи и взаимообусловленности;
- формирование у школьников умений применять исторические знания в учебной и внешкольной деятельности, в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ИСТОРИЯ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение предмета «История» в 5-9 классах отводится по 68 часов (2 часа в неделю)

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

5 КЛАСС

ИСТОРИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Введение

Что изучает история. Источники исторических знаний. Специальные (вспомогательные) исторические дисциплины. Историческая хронология (счет лет «до н. э.» и «н. э.»). Историческая карта.

ПЕРВОБЫТНОСТЬ

Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Условия жизни и занятия первобытных людей. Овладение огнем. Появление человека разумного. Охота и собирательство. Присваивающее хозяйство. Род и родовые отношения.

Древнейшие земледельцы и скотоводы: трудовая деятельность, изобретения. Появление ремесел. Производящее хозяйство. Развитие обмена и торговли. Переход от родовой к соседской общине. Появление знати. Представления об окружающем мире, верования первобытных людей. Искусство первобытных людей.

Разложение первобытнообщинных отношений. На пороге цивилизации.

ДРЕВНИЙ МИР

Понятие и хронологические рамки истории Древнего мира. Карта Древнего мира.

Древний Восток

Понятие «Древний Восток». Карта Древневосточного мира.

Древний Египет

Природа Египта. Условия жизни и занятия древних египтян. Возникновение государственной власти. Объединение Египта. Управление государством (фараон, вельможи, чиновники). Положение и повинности населения. Развитие земледелия, скотоводства, ремесел. Рабы.

Отношения Египта с соседними народами. Египетское войско. Завоевательные походы фараонов; Тутмос III. Могущество Египта при Рамсесе II.

Религиозные верования египтян. Боги Древнего Египта. Храмы и жрецы. Пирамиды и гробницы. Фараон-реформатор Эхнатон. Познания древних египтян (астрономия, математика, медицина). Письменность (иероглифы, папирус). Открытие Ж. Ф. Шампольона. Искусство Древнего Египта (архитектура, рельефы, фрески).

Древние цивилизации Месопотамии

Природные условия Месопотамии (Междуречья). Занятия населения. Древнейшие города-государства. Создание единого государства. Письменность. Мифы и сказания.

Древний Вавилон. Царь Хаммурапи и его законы.

Ассирия. Завоевания ассирийцев. Создание сильной державы. Культурные сокровища Ниневии. Гибель империи.

Усиление Новоавилонского царства. Легендарные памятники города Вавилона.

Восточное Средиземноморье в древности

Природные условия, их влияние на занятия жителей. Финикия: развитие ремесел, караванной и морской торговли. Города-государства. Финикийская колонизация. Финикийский алфавит. Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства. Царь Соломон. Религиозные верования. Ветхозаветные предания.

Персидская держава

Завоевания персов. Государство Ахеменидов. Великие цари: Кир II Великий, Дарий I. Расширение территории державы. Государственное устройство. Центр и сатрапии, управление империей. Религия персов.

Древняя Индия

Природные условия Древней Индии. Занятия населения. Древнейшие города-государства. Приход ариев в Северную Индию. Держава Маурьев. Государство Гуптов. Общественное устройство, варны. Религиозные верования древних индийцев. Легенды и сказания. Возникновение и

распространение буддизма. Культурное наследие Древней Индии (эпос и литература, художественная культура, научное познание).

Древний Китай

Природные условия Древнего Китая. Хозяйственная деятельность и условия жизни населения. Древнейшие царства. Создание объединенной империи. Цинь Шихуанди. Возведение Великой Китайской стены. Правление династии Хань. Жизнь в империи: правители и подданные, положение различных групп населения. Развитие ремесел и торговли. Великий шелковый путь. Религиозно-философские учения. Конфуций. Научные знания и изобретения древних китайцев. Храмы.

Древняя Греция. Эллинизм

Древнейшая Греция

Природные условия Древней Греции. Занятия населения. Древнейшие государства на Крите. Расцвет и гибель Мinoйской цивилизации. Государства Ахейской Греции (Микены, Тиринф). Троянская война. Вторжение дорийских племен. Поэмы Гомера «Илиада», «Одиссея».

Греческие полисы

Подъем хозяйственной жизни после «темных веков». Развитие земледелия и ремесла. Становление полисов, их политическое устройство. Аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Метрополии и колонии.

Афины: утверждение демократии. Законы Солона. Реформы Клисфена, их значение. Спарта: основные группы населения, политическое устройство. Организация военного дела. Спартанское воспитание.

Греко-персидские войны. Причины войн. Походы персов на Грецию. Битва при Марафоне, ее значение. Усиление афинского могущества; Фемистокл. Битва при Фермопилах. Захват персами Аттики. Победы греков в Саламинском сражении, при Платеях и Микале. Итоги греко-персидских войн.

Возвышение Афинского государства. Афины при Перикле. Хозяйственная жизнь. Развитие рабовладения. Пелопоннесская война: причины, участники, итоги. Упадок Эллады.

Культура Древней Греции

Религия древних греков; пантеон богов. Храмы и жрецы. Развитие наук. Греческая философия. Школа и образование. Литература. Греческое искусство: архитектура, скульптура. Повседневная жизнь и быт древних греков. Досуг (театр, спортивные состязания). Общегреческие игры в Олимпии.

Македонские завоевания. Эллинизм

Возвышение Македонии. Политика Филиппа II. Главенство Македонии над греческими полисами. Коринфский союз. Александр Македонский и его завоевания на Востоке. Распад державы Александра Македонского. Эллинистические государства Востока. Культура эллинистического мира. Александрия Египетская.

Древний Рим

Возникновение Римского государства

Природа и население Апеннинского полуострова в древности. Этруссские города-государства. Наследие этрусков. Легенды об основании Рима. Рим эпохи царей. Республика римских граждан. Патриции и плебеи. Управление и законы. Римское войско. Верования древних римлян. Боги. Жрецы. Завоевание Римом Италии.

Римские завоевания в Средиземноморье

Войны Рима с Карфагеном. Ганнибал; битва при Каннах. Поражение Карфагена. Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции.

Поздняя Римская республика. Гражданские войны

Подъем сельского хозяйства. Латифундии. Рабство. Борьба за аграрную реформу. Деятельность братьев Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги. Гражданская война и установление диктатуры Суллы. Восстание Спартака. Участие армии в гражданских войнах. Первый триумvirат. Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура. Борьба между наследниками Цезаря. Победа Октавиана.

Расцвет и падение Римской империи

Установление императорской власти. Октавиан Август. Императоры Рима: завоеватели и правители. Римская империя: территория, управление. Римское гражданство. Повседневная жизнь в столице и провинциях. Возникновение и распространение христианства. Император Константин I, перенос столицы в Константинополь. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части.

Начало Великого переселения народов. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Культура Древнего Рима

Римская литература, золотой век поэзии. Ораторское искусство; Цицерон. Развитие наук. Римские историки. Искусство Древнего Рима: архитектура, скульптура. Пантеон.

Обобщение

Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира.

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Введение

Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья.

Народы Европы в раннее Средневековье

Падение Западной Римской империи и образование варварских королевств. Завоевание франками Галлии. Хлодвиг. Усиление королевской власти. Салическая правда. Принятие франками христианства.

Франкское государство в VIII–IX вв. Усиление власти майордомов. Карл Мартелл и его военная реформа. Завоевания Карла Великого. Управление империей. «Каролингское возрождение». Верденский раздел, его причины и значение.

Образование государств во Франции, Германии, Италии. Священная Римская империя. Британия и Ирландия в раннее Средневековье. Норманны: общественный строй, завоевания. Ранние славянские государства. Возникновение Венгерского королевства. Христианизация Европы. Светские правители и папы.

Византийская империя в VI–XI вв.

Территория, население империи ромеев. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Внешняя политика Византии. Византия и славяне. Власть императора и церковь. Церковные соборы. Культура Византии. Образование и книжное дело. Художественная культура (архитектура, мозаика, фреска, иконопись).

Арабы в VI–XI вв.

Природные условия Аравийского полуострова. Основные занятия арабов. Традиционные верования. Пророк Мухаммад и возникновение ислама. Хиджра. Победа новой веры. Коран. Завоевания арабов. Арабский халифат, его расцвет и распад. Культура исламского мира. Образование и наука. Роль арабского языка. Расцвет литературы и искусства. Архитектура.

Средневековое европейское общество

Аграрное производство. Натуральное хозяйство. Феодалное землевладение. Знать и рыцарство: социальный статус, образ жизни. Замок сеньора. Куртуазная культура. Крестьянство: зависимость от сеньора, повинности, условия жизни. Крестьянская община.

Города – центры ремесла, торговли, культуры. Население городов. Цехи и гильдии. Городское управление. Борьба городов за самоуправление. Средневековые города-республики. Развитие торговли. Ярмарки. Торговые пути в Средиземноморье и на Балтике. Ганза. Облик средневековых городов. Образ жизни и быт горожан.

Церковь и духовенство. Разделение христианства на католицизм и православие. Борьба пап за независимость церкви от светской власти. Крестовые походы: цели, участники, итоги. Духовно-рыцарские ордены. Ереси: причины возникновения и распространения. Преследование еретиков.

Государства Европы в XII–XV вв.

Усиление королевской власти в странах Западной Европы. Сословно-представительная монархия. Образование централизованных государств в Англии, Франции. Столетняя война; Ж. Д'Арк. Священная Римская империя в XII–XV вв. Польско-литовское государство в XIV–XV вв. Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове. Итальянские государства в XII–XV вв. Развитие экономики в европейских странах в период зрелого Средневековья. Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии.

Византийская империя и славянские государства в XII–XV вв. Экспансия турок-османов. Османские завоевания на Балканах. Падение Константинополя.

Культура средневековой Европы

Представления средневекового человека о мире. Место религии в жизни человека и общества. Образование: школы и университеты. Сословный характер культуры. Средневековый эпос. Рыцарская литература. Городской и крестьянский фольклор. Романский и готический стили в художественной культуре. Развитие знаний о природе и человеке. Гуманизм. Раннее Возрождение: художники и их творения. Изобретение европейского книгопечатания; И.Гутенберг.

Страны Востока в Средние века

Османская империя: завоевания турок-османов (Балканы, падение Византии), управление империей, положение покоренных народов. Монгольская держава: общественный строй монгольских племен, завоевания Чингисхана и его потомков, управление подчиненными территориями. Китай: империи, правители и подданные, борьба против завоевателей. Япония в Средние века: образование государства, власть императоров и управление сегунов. Индия: раздробленность индийских княжеств, вторжение мусульман, Делийский султанат.

Культура народов Востока. Литература. Архитектура. Традиционные искусства и ремесла.

Государства доколумбовой Америки в Средние века

Цивилизации майя, ацтеков и инков: общественный строй, религиозные верования, культура. Появление европейских завоевателей.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Средних веков.

ИСТОРИЯ РОССИИ. ОТ РУСИ К РОССИЙСКОМУ ГОСУДАРСТВУ

Введение

Роль и место России в мировой истории. Проблемы периодизации российской истории. Источники по истории России.

Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.

Заселение территории нашей страны человеком. Палеолитическое искусство. Петроглифы Беломорья и Онежского озера. Особенности перехода от присваивающего хозяйства к производящему. Ареалы древнейшего земледелия и скотоводства. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество. Центры древнейшей металлургии. Кочевые общества евразийских степей в эпоху бронзы и раннем железном веке. Степь и ее роль в распространении культурных взаимовлияний. Появление первого в мире колесного транспорта.

Народы, проживавшие на этой территории до середины I тыс. до н. э. Скифы и скифская культура. Античные города-государства Северного Причерноморья. Боспорское царство. Пантикапей. Античный Херсонес. Скифское царство в Крыму. Дербент.

Великое переселение народов. Миграция готов. Нашествие гуннов. Вопрос о славянской прародине и происхождении славян. Расселение славян, их разделение на три ветви – восточных, западных и южных. Славянские общности Восточной Европы. Их соседи – балты и финно-угры. Хозяйство восточных славян, их общественный строй и политическая организация. Возникновение княжеской власти. Традиционные верования.

Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока. Тюркский каганат. Хазарский каганат. Волжская Булгария.

Русь в IX – начале XII в.

Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности: природно-климатический фактор и политические процессы в Европе в конце I тыс. н. э. Формирование новой политической и этнической карты континента.

Первые известия о Руси. Проблема образования государства Русь. Скандинавы на Руси. Начало династии Рюриковичей.

Формирование территории государства Русь. Дань и полюдь. Первые русские князья. Отношения с Византийской империей, странами Центральной, Западной и Северной Европы, кочевниками европейских

степей. Русь в международной торговле. Путь «из варяг в греки». Волжский торговый путь. Языческий пантеон.

Принятие христианства и его значение. Византийское наследие на Руси.

Русь в конце X – начале XII в. Территория и население государства Русь/Русская земля. Крупнейшие города Руси. Новгород как центр освоения Севера Восточной Европы, колонизация Русской равнины. Территориально-политическая структура Руси, волости. Органы власти: князь, посадник, тысяцкий, вече. Внутривластическое развитие. Борьба за власть между сыновьями Владимира Святого. Ярослав Мудрый. Русь при Ярославичах. Владимир Мономах. Русская церковь.

Общественный строй Руси: дискуссии в исторической науке. Князь, дружина. Духовенство. Городское население. Купцы. Категории рядового и зависимого населения. Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы.

Русь в социально-политическом контексте Евразии. Внешняя политика и международные связи: отношения с Византией, печенегами, половцами (Дешт-и-Кипчак), странами Центральной, Западной и Северной Европы. Херсонес в культурных контактах Руси и Византии.

Культурное пространство. Русь в общеевропейском культурном контексте. Картина мира средневекового человека. Повседневная жизнь, сельский и городской быт. Положение женщины. Дети и их воспитание. Календарь и хронология.

Культура Руси. Формирование единого культурного пространства. Кирилло-мефодиевская традиция на Руси. Письменность. Распространение грамотности, берестяные грамоты. «Новгородская псалтирь». «Остромирово Евангелие». Появление древнерусской литературы. «Слово о Законе и Благодати». Произведения летописного жанра. «Повесть временных лет». Первые русские жития. Произведения Владимира Мономаха. Иконопись. Искусство книги. Архитектура. Начало храмового строительства: Десятинная церковь, София Киевская, София Новгородская. Материальная культура. Ремесло. Военное дело и оружие.

Русь в середине XII – начале XIII в.

Формирование системы земель – самостоятельных государств. Важнейшие земли, управляемые ветвями княжеского рода Рюриковичей: Черниговская, Смоленская, Галицкая, Волынская, Суздальская. Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская. Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель.

Формирование региональных центров культуры: летописание и памятники литературы: Киево-Печерский патерик, моление Даниила

Заточника, «Слово о полку Игореве». Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси: Успенский собор во Владимире, церковь Покрова на Нерли, Георгиевский собор Юрьева-Польского.

Русские земли и их соседи в середине XIII – XIV в.

Возникновение Монгольской империи. Завоевания Чингисхана и его потомков. Походы Батыея на Восточную Европу. Возникновение Золотой Орды. Судьбы русских земель после монгольского нашествия. Система зависимости русских земель от ордынских ханов (так называемое ордынское иго).

Южные и западные русские земли. Возникновение Литовского государства и включение в его состав части русских земель. Северо-западные земли: Новгородская и Псковская. Политический строй Новгорода и Пскова. Роль вече и князя. Новгород и немецкая Ганза.

Ордена крестоносцев и борьба с их экспансией на западных границах Руси. Александр Невский. Взаимоотношения с Ордой. Княжества Северо-Восточной Руси. Борьба за великое княжение Владимирское. Противостояние Твери и Москвы. Усиление Московского княжества. Дмитрий Донской. Куликовская битва. Закрепление первенствующего положения московских князей.

Перенос митрополичьей кафедры в Москву. Роль Православной церкви в ордынский период русской истории. Святитель Алексей Московский и преподобный Сергей Радонежский.

Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV вв. Золотая орда: государственный строй, население, экономика, культура. Города и кочевые степи. Принятие ислама. Ослабление государства во второй половине XIV в., нашествие Тимура.

Распад Золотой Орды, образование татарских ханств. Казанское ханство. Сибирское ханство. Астраханское ханство. Ногайская Орда. Крымское ханство. Касимовское ханство. Народы Северного Кавказа. Итальянские фактории Причерноморья (Каффа, Тана, Солдайя и др.) и их роль в системе торговых и политических связей Руси с Западом и Востоком.

Культурное пространство. Изменения в представлениях о картине мира в Евразии в связи с завершением монгольских завоеваний. Культурное взаимодействие цивилизаций. Межкультурные связи и коммуникации (взаимодействие и взаимовлияние русской культуры и культур народов Евразии). Летописание. Литературные памятники Куликовского цикла. Жития. Епифаний Премудрый. Архитектура. Каменные соборы Кремля. Изобразительное искусство. Феофан Грек. Андрей Рублев.

Формирование единого Русского государства в XV в.

Борьба за русские земли между Литовским и Московским государствами. Объединение русских земель вокруг Москвы. Междоусобная война в Московском княжестве второй четверти XV в. Василий Темный. Новгород и Псков в XV в.: политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским. Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире. Теория «Москва – третий Рим». Иван III. Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды. Расширение международных связей Московского государства. Принятие общерусского Судебника. Формирование аппарата управления единого государства. Перемены в устройстве двора великого князя: новая государственная символика; царский титул и регалии; дворцовое и церковное строительство. Московский Кремль.

Культурное пространство. Изменения восприятия мира. Сакрализация великокняжеской власти. Флорентийская уния. Установление автокефалии Русской церкви. Внутрицерковная борьба (иосифляне и нестяжатели). Ереси. Геннадиевская Библия. Развитие культуры единого Русского государства. Летописание: общерусское и региональное. Житийная литература. «Хождение за три моря» Афанасия Никитина. Архитектура. Русская икона как феномен мирового искусства. Повседневная жизнь горожан и сельских жителей в древнерусский и раннемосковский периоды.

Наш край с древнейших времен до конца XV в. (Материал по истории своего края привлекается при рассмотрении ключевых событий и процессов отечественной истории).

Обобщение

7 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. КОНЕЦ XV – XVII в.

Введение

Понятие «Новое время». Хронологические рамки и периодизация истории Нового времени.

Великие географические открытия

Предпосылки Великих географических открытий. Поиски европейцами морских путей в страны Востока. Экспедиции Колумба. Тордесильянский договор 1494 г. Открытие Васко да Гамой морского пути в Индию. Кругосветное плавание Магеллана. Плаванья Тасмана и открытие Австралии. Завоевания конкистадоров в Центральной и Южной Америке (Ф. Кортес, Ф. Писарро). Европейцы в Северной Америке. Поиски северо-восточного морского пути в Китай и Индию. Политические, экономические и

культурные последствия Великих географических открытий конца XV – XVI в.

Изменения в европейском обществе в XVI–XVII вв.

Развитие техники, горного дела, производства металлов. Появление мануфактур. Возникновение капиталистических отношений. Распространение наемного труда в деревне. Расширение внутреннего и мирового рынков. Изменения в сословной структуре общества, появление новых социальных групп. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Реформация и контрреформация в Европе

Причины Реформации. Начало Реформации в Германии; М. Лютер. Развертывание Реформации и Крестьянская война в Германии. Распространение протестантизма в Европе. Кальвинизм. Религиозные войны. Борьба католической церкви против реформационного движения. Контрреформация. Инквизиция.

Государства Европы в XVI–XVII вв.

Абсолютизм и сословное представительство. Преодоление раздробленности. Борьба за колониальные владения. Начало формирования колониальных империй.

Испания под властью потомков католических королей. Внутренняя и внешняя политика испанских Габсбургов. Национально-освободительное движение в Нидерландах: цели, участники, формы борьбы. Итоги и значение Нидерландской революции.

Франция: путь к абсолютизму. Королевская власть и централизация управления страной. Католики и гугеноты. Религиозные войны. Генрих IV. Нантский эдикт 1598 г. Людовик XIII и кардинал Ришелье. Фронда. Французский абсолютизм при Людовике XIV.

Англия. Развитие капиталистического предпринимательства в городах и деревнях. Огораживания. Укрепление королевской власти при Тюдорах. Генрих VIII и королевская реформация. «Золотой век» Елизаветы I.

Английская революция середины XVII в. Причины, участники, этапы революции. Размежевание в революционном лагере. О. Кромвель. Итоги и значение революции. Реставрация Стюартов. Славная революция. Становление английской парламентской монархии.

Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы. В мире империй и вне его. Германские государства. Итальянские земли. Положение славянских народов. Образование Речи Посполитой.

Международные отношения в XVI–XVII вв.

Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами. Столкновение интересов в приобретении колониальных владений и господстве на торговых путях. Противостояние османской экспансии в Европе. Образование державы австрийских Габсбургов. Тридцатилетняя война. Вестфальский мир.

Европейская культура в раннее Новое время

Высокое Возрождение в Италии: художники и их произведения. Северное Возрождение. Мир человека в литературе раннего Нового времени. М. Сервантес. У. Шекспир. Стили художественной культуры (барокко, классицизм). Французский театр эпохи классицизма. Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира. Выдающиеся ученые и их открытия (Н. Коперник, И. Ньютон). Утверждение рационализма.

Страны Востока в XVI–XVII вв.

Османская империя: на вершине могущества. Сулейман I Великолепный: завоеватель, законодатель. Управление многонациональной империей. Османская армия. **Индия** при Великих Моголах. Начало проникновения европейцев. Ост-Индские компании. **Китай** в эпоху Мин. Экономическая и социальная политика государства. Утверждение маньчжурской династии Цин. **Япония:** борьба знатных кланов за власть, установление сегуната Токугава, укрепление централизованного государства. «Закрытие» страны для иностранцев. Культура и искусство стран Востока в XVI–XVII вв.

Обобщение

Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В XVI–XVII вв.: ОТ ВЕЛИКОГО КНЯЖЕСТВА К ЦАРСТВУ

Россия в XVI в.

Завершение объединения русских земель. Княжение Василия III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы: присоединение Псковской, Смоленской, Рязанской земель. Отмирание удельной системы. Укрепление великокняжеской власти. Внешняя политика Московского княжества в первой трети XVI в.: война с Великим княжеством Литовским, отношения с Крымским и Казанским ханствами, посольства в европейские государства.

Органы государственной власти. Приказная система: формирование первых приказных учреждений. Боярская дума, ее роль в управлении

государством. «Малая дума». Местничество. Местное управление: наместники и волостели, система кормлений. Государство и церковь.

Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Сопротивление удельных князей великокняжеской власти. Унификация денежной системы.

Период боярского правления. Борьба за власть между боярскими кланами. Губная реформа. Московское восстание 1547 г. Ереси.

Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в. «Избранная рада»: ее состав и значение. Появление Земских соборов: дискуссии о характере народного представительства. Отмена кормлений. Система налогообложения. Судебник 1550 г. Стоглавый собор. Земская реформа – формирование органов местного самоуправления.

Внешняя политика России в XVI в. Создание стрелецких полков и «Уложение о службе». Присоединение Казанского и Астраханского ханств. Значение включения Среднего и Нижнего Поволжья в состав Российского государства. Войны с Крымским ханством. Битва при Молодях. Укрепление южных границ. Ливонская война: причины и характер. Ликвидация Ливонского ордена. Причины и результаты поражения России в Ливонской войне. Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство. Начало присоединения к России Западной Сибири.

Социальная структура российского общества. Дворянство. Служилые люди. Формирование Государева двора и «служилых городов». Торгово-ремесленное население городов. Духовенство. Начало закрепощения крестьян: Указ о «заповедных летах». Формирование вольного казачества.

Многонациональный состав населения Русского государства. Финно-угорские народы. Народы Поволжья после присоединения к России. Служилые татары. Сосуществование религий в Российском государстве. Русская православная церковь. Мусульманское духовенство.

Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере. Опричный террор. Разгром Новгорода и Пскова. Московские казни 1570 г. Результаты и последствия опричнины. Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований.

Россия в конце XVI в. Царь Федор Иванович. Борьба за власть в боярском окружении. Правление Бориса Годунова. Учреждение патриаршества. Тявзинский мирный договор со Швецией: восстановление позиций России в Прибалтике. Противостояние с Крымским ханством. Строительство российских крепостей и засечных черт. Продолжение закрепощения крестьянства: Указ об «урочных летах». Пресечение царской династии Рюриковичей.

Смута в России

Накануне Смуты. Династический кризис. Земский собор 1598 г. и избрание на царство Бориса Годунова. Политика Бориса Годунова в отношении боярства. Голод 1601–1603 гг. и обострение социально-экономического кризиса.

Смутное время начала XVII в. Дискуссия о его причинах. Самозванцы и самозванство. Личность Лжедмитрия I и его политика. Восстание 1606 г. и убийство самозванца.

Царь Василий Шуйский. Восстание Ивана Болотникова. Перерастание внутреннего кризиса в гражданскую войну. Лжедмитрий II. Вторжение на территорию России польско-литовских отрядов. Тушинский лагерь самозванца под Москвой. Оборона Троице-Сергиева монастыря. Выборгский договор между Россией и Швецией. Поход войска М.В. Скопина-Шуйского и Я.-П. Делагарди и распад тушинского лагеря. Открытое вступление Речи Посполитой в войну против России. Оборона Смоленска.

Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине». Договор об избрании на престол польского принца Владислава и вступление польско-литовского гарнизона в Москву. Подъем национально-освободительного движения. Патриарх Гермоген. Московское восстание 1611 г. и сожжение города оккупантами. Первое и второе земские ополчения. Захват Новгорода шведскими войсками. «Совет всея земли». Освобождение Москвы в 1612 г.

Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности. Избрание на царство Михаила Федоровича Романова. Борьба с казачьими выступлениями против центральной власти. Столбовский мир со Швецией: утрата выхода к Балтийскому морю. Продолжение войны с Речью Посполитой. Поход принца Владислава на Москву. Заключение Деулинского перемирия с Речью Посполитой. Итоги и последствия Смутного времени.

Россия в XVII в.

Россия при первых Романовых. Царствование Михаила Федоровича. Восстановление экономического потенциала страны. Продолжение закрепощения крестьян. Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством.

Царь Алексей Михайлович. Укрепление самодержавия. Ослабление роли Боярской думы в управлении государством. Развитие приказного строя. Приказ Тайных дел. Усиление воеводской власти в уездах и постепенная ликвидация земского самоуправления. Затухание деятельности Земских соборов. *Правительство Б. И. Морозова и И. Д. Милославского: итоги его деятельности. Патриарх Никон, его конфликт с царской властью. Раскол в

Церкви. Протопоп Аввакум, формирование религиозной традиции старообрядчества. Царь Федор Алексеевич. Отмена местничества. Налоговая (податная) реформа.

Экономическое развитие России в XVII в. Первые мануфактуры. Ярмарки. Укрепление внутренних торговых связей и развитие хозяйственной специализации регионов Российского государства. Торговый и Новоторговый уставы. Торговля с европейскими странами и Востоком.

Социальная структура российского общества. Государев двор, служилый город, духовенство, торговые люди, посадское население, стрельцы, служилые иноземцы, казаки, крестьяне, холопы. Русская деревня в XVII в. Городские восстания середины XVII в. Соляной бунт в Москве. Псковско-Новгородское восстание. Соборное уложение 1649 г. Завершение оформления крепостного права и территория его распространения. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт. Побег крестьян на Дон и в Сибирь. Восстание Степана Разина.

Внешняя политика России в XVII в. Возобновление дипломатических контактов со странами Европы и Азии после Смуты. Смоленская война. Поляновский мир. Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества. Контакты с Запорожской Сечью. Восстание Богдана Хмельницкого. Переяславская рада. Вхождение земель Войска Запорожского в состав России. Война между Россией и Речью Посполитой 1654–1667 гг. Андрусовское перемирие. Русско-шведская война 1656–1658 гг. и ее результаты. Укрепление южных рубежей. Белгородская засечная черта. Конфликты с Османской империей. «Азовское осадное сидение». «Чигиринская война» и Бахчисарайский мирный договор. Отношения России со странами Западной Европы. Военные столкновения с маньчжурами и империей Цин (Китаем).

Освоение новых территорий. Народы России в XVII в. Эпоха Великих географических открытий и русские географические открытия. Плавание Семена Дежнева. Выход к Тихому океану. Походы Ерофея Хабарова и Василия Пояркова и исследование бассейна реки Амур. Освоение Поволжья и Сибири. Калмыцкое ханство. Ясачное налогообложение. Переселение русских на новые земли. Миссионерство и христианизация. Межэтнические отношения. Формирование многонациональной элиты.

Культурное пространство XVI–XVII вв.

Изменения в картине мира человека в XVI–XVII вв. и повседневная жизнь. Жилище и предметы быта. Семья и семейные отношения. Религия и суеверия. Проникновение элементов европейской культуры в быт высших слоев населения страны.

Архитектура. Дворцово-храмовый ансамбль Соборной площади в Москве. Шатровый стиль в архитектуре. Антонио Солари, Алевиз Фрязин, Петрок Малой. Собор Покрова на Рву. Монастырские ансамбли (Кирилло-Белозерский, Соловецкий, Ново-Иерусалимский). Крепости (Китай-город, Смоленский, Астраханский, Ростовский кремль). Федор Конь. Приказ каменных дел. Деревянное зодчество. Изобразительное искусство. Симон Ушаков. Ярославская школа иконописи. Парсуная живопись.

Летописание и начало книгопечатания. Лицевой свод. Домострой. Переписка Ивана Грозного с князем Андреем Курбским. Публицистика Смутного времени. Усиление светского начала в российской культуре. Симеон Полоцкий. Немецкая слобода как проводник европейского культурного влияния. Посадская сатира XVII в.

Развитие образования и научных знаний. Школы при Аптекарском и Посольском приказах. «Синописис» Иннокентия Гизеля – первое учебное пособие по истории.

Наш край в XVI–XVII вв.

Обобщение

8 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XVIII в.

Введение

Век Просвещения

Истоки европейского Просвещения. Достижения естественных наук и распространение идей рационализма. Английское Просвещение; Дж. Локк и Т. Гоббс. Секуляризация (обмирщение) сознания. Культ Разума. Франция – центр Просвещения. Философские и политические идеи Ф. М. Вольтера, Ш. Л. Монтескье, Ж. Ж. Руссо. «Энциклопедия» (Д. Дидро, Ж. Д’Аламбер). Германское Просвещение. Распространение идей Просвещения в Америке. Влияние просветителей на изменение представлений об отношениях власти и общества. «Союз королей и философов».

Государства Европы в XVIII в.

Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии. Просвещенный абсолютизм: правители, идеи, практика. Политика в отношении сословий: старые порядки и новые веяния. Государство и Церковь. Секуляризация церковных земель. Экономическая политика власти. Меркантилизм.

Великобритания в XVIII в. Королевская власть и парламент. Тори и виги. Предпосылки промышленного переворота в Англии. Технические изобретения и создание первых машин. Появление фабрик, замена ручного

труда машинным. Социальные и экономические последствия промышленного переворота. Условия труда и быта фабричных рабочих. Движения протеста. Луддизм.

Франция. Абсолютная монархия: политика сохранения старого порядка. Попытки проведения реформ. Королевская власть и сословия.

Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в. Раздробленность Германии. Возвышение Пруссии. Фридрих II Великий. Габсбургская монархия в XVIII в. Правление Марии Терезии и Иосифа II. Реформы просвещенного абсолютизма. Итальянские государства: политическая раздробленность. Усиление власти Габсбургов над частью итальянских земель.

Государства Пиренейского полуострова. Испания: проблемы внутреннего развития, ослабление международных позиций. Реформы в правление Карла III. Попытки проведения реформ в Португалии. Управление колониальными владениями Испании и Португалии в Южной Америке. Недовольство населения колоний политикой метрополий.

Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость

Создание английских колоний на американской земле. Состав европейских переселенцев. Складывание местного самоуправления. Колонисты и индейцы. Южные и северные колонии: особенности экономического развития и социальных отношений. Противоречия между метрополией и колониями. «Бостонское чаепитие». Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость. Первые сражения войны. Создание регулярной армии под командованием Дж. Вашингтона. Принятие Декларации независимости (1776). Перелом в войне и ее завершение. Поддержка колонистов со стороны России. Итоги Войны за независимость. Конституция (1787). «Отцы-основатели». Билль о правах (1791). Значение завоевания североамериканскими штатами независимости.

Французская революция конца XVIII в.

Причины революции. Хронологические рамки и основные этапы революции. Начало революции. Декларация прав человека и гражданина. Политические течения и деятели революции (Ж. Ж. Дантон, Ж.-П. Марат). Упразднение монархии и провозглашение республики. Вареннский кризис. Начало войн против европейских монархов. Казнь короля. Вандея. Политическая борьба в годы республики. Конвент и «революционный порядок управления». Комитет общественного спасения. М. Робеспьер. Террор. Отказ от основ «старого мира»: культ разума, борьба против церкви, новый календарь. Термидорианский переворот (27 июля 1794 г.). Учреждение Директории. Наполеон Бонапарт. Государственный переворот

18–19 брюмера (ноябрь 1799 г.). Установление режима консульства. Итоги и значение революции.

Европейская культура в XVIII в.

Развитие науки. Новая картина мира в трудах математиков, физиков, астрономов. Достижения в естественных науках и медицине. Продолжение географических открытий. Распространение образования. Литература XVIII в.: жанры, писатели, великие романы. Художественные стили: классицизм, барокко, рококо. Музыка духовная и светская. Театр: жанры, популярные авторы, произведения. Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень.

Международные отношения в XVIII в.

Проблемы европейского баланса сил и дипломатия. Участие России в международных отношениях в XVIII в. Северная война (1700–1721). Династические войны «за наследство». Семилетняя война (1756–1763). Разделы Речи Посполитой. Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции. Колониальные захваты европейских держав.

Страны Востока в XVIII в.

Османская империя: от могущества к упадку. Положение населения. Попытки проведения реформ; Селим III. Индия. Ослабление империи Великих Моголов. Борьба европейцев за владения в Индии. Утверждение британского владычества. Китай. Империя Цин в XVIII в.: власть маньчжурских императоров, система управления страной. Внешняя политика империи Цин; отношения с Россией. «Закрытие» Китая для иностранцев. Япония в XVIII в. Сегуны и даймё. Положение сословий. Культура стран Востока в XVIII в.

Обобщение

Историческое и культурное наследие XVIII в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЯ В КОНЦЕ XVII – XVIII в.: ОТ ЦАРСТВА К ИМПЕРИИ

Введение

Россия в эпоху преобразований Петра I

Причины и предпосылки преобразований. Россия и Европа в конце XVII в. Модернизация как жизненно важная национальная задача. Начало царствования Петра I, борьба за власть. Правление царевны Софьи. Стрелецкие бунты. Хованщина. Первые шаги на пути преобразований. Азовские походы. Великое посольство и его значение. Сподвижники Петра I.

Экономическая политика. Строительство заводов и мануфактур. Создание базы металлургической индустрии на Урале. Оружейные заводы и корабельные верфи. Роль государства в создании промышленности.

Преобладание крепостного и подневольного труда. Принципы меркантилизма и протекционизма. Таможенный тариф 1724 г. Введение подушной подати.

Социальная политика. Консолидация дворянского сословия, повышение его роли в управлении страной. Указ о единонаследии и Табель о рангах. Противоречия в политике по отношению к купечеству и городским сословиям: расширение их прав в местном управлении и усиление налогового гнета. Положение крестьян. Переписи населения (ревизии).

Реформы управления. Реформы местного управления (бурмистры и Ратуша), городская и областная (губернская) реформы. Сенат, коллегии, органы надзора и суда. Усиление централизации и бюрократизации управления. Генеральный регламент. Санкт-Петербург – новая столица.

Первые гвардейские полки. Создание регулярной армии, военного флота. Рекрутские наборы.

Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий.

Оппозиция реформам Петра I. Социальные движения в первой четверти XVIII в. Восстания в Астрахани, Башкирии, на Дону. Дело царевича Алексея.

Внешняя политика. Северная война. Причины и цели войны. Неудачи в начале войны и их преодоление. Битва при д. Лесной и победа под Полтавой. Прутский поход. Борьба за гегемонию на Балтике. Сражения у м. Гангут и о. Гренгам. Ништадтский мир и его последствия. Закрепление России на берегах Балтики. Провозглашение России империей. Каспийский поход Петра I.

Преобразования Петра I в области культуры. Доминирование светского начала в культурной политике. Влияние культуры стран зарубежной Европы. Привлечение иностранных специалистов. Введение нового летоисчисления, гражданского шрифта и гражданской печати. Первая газета «Ведомости». Создание сети школ и специальных учебных заведений. Развитие науки. Открытие Академии наук в Петербурге. Кунсткамера. Светская живопись, портрет петровской эпохи. Скульптура и архитектура. Памятники раннего барокко.

Повседневная жизнь и быт правящей элиты и основной массы населения. Перемены в образе жизни российского дворянства. «Юности честное зерцало». Новые формы общения в дворянской среде. Ассамблеи, балы, светские государственные праздники. Европейский стиль в одежде, развлечениях, питании. Изменения в положении женщин.

Итоги, последствия и значение петровских преобразований. Образ Петра I в русской культуре.

Россия после Петра I. Дворцовые перевороты

Причины нестабильности политического строя. Дворцовые перевороты. Фаворитизм. Создание Верховного тайного совета. Крушение политической карьеры А. Д. Меншикова. Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны. Кабинет министров. Роль Э. Бирона, А. И. Остермана, А. П. Волынского, Б. Х. Миниха в управлении и политической жизни страны.

Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах. Переход Младшего жуза под суверенитет Российской империи. Война с Османской империей.

Россия при Елизавете Петровне. Экономическая и финансовая политика. Деятельность П. И. Шувалова. Создание Дворянского и Купеческого банков. Усиление роли косвенных налогов. Ликвидация внутренних таможен. Распространение монополий в промышленности и внешней торговле. Основание Московского университета. М. В. Ломоносов и И. И. Шувалов. Россия в международных конфликтах 1740–1750-х гг. Участие в Семилетней войне.

Петр III. Манифест о вольности дворянства. Причины переворота 28 июня 1762 г.

Россия в 1760–1790-х гг.

Правление Екатерины II и Павла I

Внутренняя политика Екатерины II. Личность императрицы. Идеи Просвещения. «Просвещенный абсолютизм», его особенности в России. Секуляризация церковных земель. Деятельность Уложенной комиссии. Экономическая и финансовая политика правительства. Начало выпуска ассигнаций. Отмена монополий, умеренность таможенной политики. Вольное экономическое общество. Губернская реформа. Жалованные грамоты дворянству и городам. Положение сословий. Дворянство – «первенствующее сословие» империи. Привлечение представителей сословий к местному управлению. Создание дворянских обществ в губерниях и уездах. Расширение привилегий гильдейского купечества в налоговой сфере и городском управлении.

Национальная политика и народы России в XVIII в. Унификация управления на окраинах империи. Ликвидация гетманства на Левобережной Украине и Войска Запорожского. Формирование Кубанского казачества. Активизация деятельности по привлечению иностранцев в Россию. Расселение колонистов в Новороссии, Поволжье, других регионах. Укрепление веротерпимости по отношению к неправославным и

нехристианским конфессиям. Политика по отношению к исламу. Башкирские восстания. Формирование черты оседлости.

Экономическое развитие России во второй половине XVIII в. Крестьяне: крепостные, государственные, монастырские. Условия жизни крепостной деревни. Права помещика по отношению к своим крепостным. Барщинное и оброчное хозяйство. Дворовые люди. Роль крепостного строя в экономике страны.

Промышленность в городе и деревне. Роль государства, купечества, помещиков в развитии промышленности. Крепостной и вольнонаемный труд. Привлечение крепостных оброчных крестьян к работе на мануфактурах. Развитие крестьянских промыслов. Рост текстильной промышленности: распространение производства хлопчатобумажных тканей. Начало известных предпринимательских династий: Морозовы, Рябушинские, Гарелины, Прохоровы, Демидовы и др.

Внутренняя и внешняя торговля. Торговые пути внутри страны. Водно-транспортные системы: Вышневолоцкая, Тихвинская, Мариинская и др. Ярмарки и их роль во внутренней торговле. Макарьевская, Ирбитская, Свенская, Коренная ярмарки. Ярмарки Малороссии. Партнеры России во внешней торговле в Европе и в мире. Обеспечение активного внешнеторгового баланса.

Обострение социальных противоречий. Чумной бунт в Москве. Восстание под предводительством Емельяна Пугачева. Антидворянский и антикрепостнический характер движения. Роль казачества, народов Урала и Поволжья в восстании. Влияние восстания на внутреннюю политику и развитие общественной мысли.

Внешняя политика России второй половины XVIII в., ее основные задачи. Н. И. Панин и А. А. Безбородко. Борьба России за выход к Черному морю. Войны с Османской империей. П. А. Румянцев, А. В. Суворов, Ф. Ф. Ушаков, победы российских войск под их руководством. Присоединение Крыма и Северного Причерноморья. Организация управления Новороссией. Строительство новых городов и портов. Основание Пятигорска, Севастополя, Одессы, Херсона. Г. А. Потемкин. Путешествие Екатерины II на юг в 1787 г.

Участие России в разделах Речи Посполитой. Политика России в Польше до начала 1770-х гг.: стремление к усилению российского влияния в условиях сохранения польского государства. Участие России в разделах Польши вместе с империей Габсбургов и Пруссией. Первый, второй и третий разделы. Борьба поляков за национальную независимость. Восстание под предводительством Т. Костюшко.

Россия при Павле I. Личность Павла I и ее влияние на политику страны. Основные принципы внутренней политики. Ограничение дворянских привилегий. Укрепление абсолютизма через отказ от принципов «просвещенного абсолютизма» и усиление бюрократического и полицейского характера государства и личной власти императора. Акт о престолонаследии и Манифест о «трехдневной барщине». Политика по отношению к дворянству, взаимоотношения со столичной знатью. Меры в области внешней политики. Причины дворцового переворота 11 марта 1801 г.

Участие России в борьбе с революционной Францией. Итальянский и Швейцарский походы А. В. Суворова. Действия эскадры Ф. Ф. Ушакова в Средиземном море.

Культурное пространство Российской империи в XVIII в.

Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе. Литература народов России в XVIII в. Первые журналы. Общественные идеи в произведениях А. П. Сумарокова, Г. Р. Державина, Д. И. Фонвизина. Н. И. Новиков, материалы о положении крепостных крестьян в его журналах. А. Н. Радищев и его «Путешествие из Петербурга в Москву».

Русская культура и культура народов России в XVIII в. Развитие новой светской культуры после преобразований Петра I. Укрепление взаимосвязей с культурой стран зарубежной Европы. Масонство в России. Распространение в России основных стилей и жанров европейской художественной культуры (барокко, классицизм, рококо). Вклад в развитие русской культуры ученых, художников, мастеров, прибывших из-за рубежа. Усиление внимания к жизни и культуре русского народа и историческому прошлому России к концу столетия.

Культура и быт российских сословий. Дворянство: жизнь и быт дворянской усадьбы. Духовенство. Купечество. Крестьянство.

Российская наука в XVIII в. Академия наук в Петербурге. Изучение страны – главная задача российской науки. Географические экспедиции. Вторая Камчатская экспедиция. Освоение Аляски и Северо-Западного побережья Америки. Российско-американская компания. Исследования в области отечественной истории. Изучение российской словесности и развитие русского литературного языка. Российская академия. Е. Р. Дашкова. М. В. Ломоносов и его роль в становлении российской науки и образования.

Образование в России в XVIII в. Основные педагогические идеи. Воспитание «новой породы» людей. Основание воспитательных домов в Санкт-Петербурге и Москве, Института благородных девиц в Смольном

монастыре. Сословные учебные заведения для юношества из дворянства. Московский университет – первый российский университет.

Русская архитектура XVIII в. Строительство Петербурга, формирование его городского плана. Регулярный характер застройки Петербурга и других городов. Барокко в архитектуре Москвы и Петербурга. Переход к классицизму, создание архитектурных ансамблей в стиле классицизма в обеих столицах. В. И. Баженов, М. Ф. Казаков, Ф. Ф. Растрелли.

Изобразительное искусство в России, его выдающиеся мастера и произведения. Академия художеств в Петербурге. Расцвет жанра парадного портрета в середине XVIII в. Новые веяния в изобразительном искусстве в конце столетия.

Наш край в XVIII в.

Обобщение

9 КЛАСС

ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ. ИСТОРИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ. XIX – НАЧАЛО XX в.

Введение

Европа в начале XIX в.

Провозглашение империи Наполеона I во Франции. Реформы. Законодательство. Наполеоновские войны. Антинаполеоновские коалиции. Политика Наполеона в завоеванных странах. Отношение населения к завоевателям: сопротивление, сотрудничество. Поход армии Наполеона в Россию и крушение Французской империи. Венский конгресс: цели, главные участники, решения. Создание Священного союза.

Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы

Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США. Изменения в социальной структуре общества. Распространение социалистических идей; социалисты-утописты. Выступления рабочих. Социальные и национальные движения в странах Европы. Оформление консервативных, либеральных, радикальных политических течений и партий.

Политическое развитие европейских стран в 1815–1840-е гг.

Франция: Реставрация, Июльская монархия, Вторая республика. Великобритания: борьба за парламентскую реформу; чартизм. Нарастание освободительных движений. Освобождение Греции. Европейские революции 1830 г. и 1848–1849 гг. Возникновение и распространение марксизма.

Страны Европы и Северной Америки в середине XIX – начале XX в.

Великобритания в Викторианскую эпоху. «Мастерская мира». Рабочее движение. Политические и социальные реформы. Британская колониальная империя; доминионы.

Франция. Империя Наполеона III: внутренняя и внешняя политика. Активизация колониальной экспансии. Франко-германская война 1870–1871 гг. Парижская коммуна.

Италия. Подъем борьбы за независимость итальянских земель. К. Кавур, Дж. Гарибальди. Образование единого государства. Король Виктор Эммануил II.

Германия. Движение за объединение германских государств. О. Бисмарк. Северогерманский союз. Провозглашение Германской империи. Социальная политика. Включение империи в систему внешнеполитических союзов и колониальные захваты.

Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX – начале XX в. Габсбургская империя: экономическое и политическое развитие, положение народов, национальные движения. Провозглашение дуалистической Австро-Венгерской монархии (1867). Югославянские народы: борьба за освобождение от османского господства. Русско-турецкая война 1877–1878 гг., ее итоги.

Соединенные Штаты Америки. Север и Юг: экономика, социальные отношения, политическая жизнь. Проблема рабства; аболиционизм. Гражданская война (1861–1865): причины, участники, итоги. А. Линкольн. Восстановление Юга. Промышленный рост в конце XIX в.

Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX – начале XX в.

Завершение промышленного переворота. Вторая промышленная революция. Индустриализация. Монополистический капитализм. Технический прогресс в промышленности и сельском хозяйстве. Развитие транспорта и средств связи. Миграция из Старого в Новый Свет. Положение основных социальных групп. Рабочее движение и профсоюзы. Образование социалистических партий.

Страны Латинской Америки в XIX – начале XX в.

Политика метрополий в латиноамериканских владениях. Колониальное общество. Освободительная борьба: задачи, участники, формы выступлений. Ф. Д. Туссен-Лувертюр, С. Боливар. Провозглашение независимых государств. Влияние США на страны Латинской Америки. Традиционные отношения; латифундизм. Проблемы модернизации. Мексиканская революция 1910–1917 гг.: участники, итоги, значение.

Страны Азии в XIX – начале XX в.

Япония. Внутренняя и внешняя политика сегуната Токугава. «Открытие Японии». Реставрация Мэйдзи. Введение конституции. Модернизация в экономике и социальных отношениях. Переход к политике завоеваний.

Китай. Империя Цин. «Опиумные войны». Восстание тайпинов. «Открытие» Китая. Политика «самоусиления». Восстание «ихэтуаней». Революция 1911–1913 гг. Сунь Ятсен.

Османская империя. Традиционные устои и попытки проведения реформ. Политика Танзимата. Принятие конституции. Младотурецкая революция 1908–1909 гг.

Революция 1905–1911 г. в Иране.

Индия. Колониальный режим. Индийское национальное движение. Восстание сипаев (1857–1859). Объявление Индии владением британской короны. Политическое развитие Индии во второй половине XIX в. Создание Индийского национального конгресса. Б. Тилак, М.К. Ганди.

Народы Африки в XIX – начале XX в.

Завершение колониального раздела мира. Колониальные порядки и традиционные общественные отношения в странах Африки. Выступления против колонизаторов. Англо-бурская война.

Развитие культуры в XIX – начале XX в.

Научные открытия и технические изобретения в XIX – начале XX в. Революция в физике. Достижения естествознания и медицины. Развитие философии, психологии и социологии. Распространение образования. Технический прогресс и изменения в условиях труда и повседневной жизни людей. Художественная культура XIX – начала XX в. Эволюция стилей в литературе, живописи: классицизм, романтизм, реализм. Импрессионизм. Модернизм. Смена стилей в архитектуре. Музыкальное и театральное искусство. Рождение кинематографа. Деятели культуры: жизнь и творчество.

Международные отношения в XIX – начале XX в.

Венская система международных отношений. Внешнеполитические интересы великих держав и политика союзов в Европе. Восточный вопрос. Колониальные захваты и колониальные империи. Старые и новые лидеры индустриального мира. Активизация борьбы за передел мира. Формирование военно-политических блоков великих держав. Первая Гаагская мирная конференция (1899). Международные конфликты и войны в конце XIX – начале XX в. (испано-американская война, русско-японская война, боснийский кризис). Балканские войны.

Обобщение (1 ч). Историческое и культурное наследие XIX в.

ИСТОРИЯ РОССИИ. РОССИЙСКАЯ ИМПЕРИЯ В XIX – НАЧАЛЕ XX В.

Введение

Александровская эпоха: государственный либерализм

Проекты либеральных реформ Александра I. Внешние и внутренние факторы. Негласный комитет. Реформы государственного управления. М. М. Сперанский.

Внешняя политика России. Война России с Францией 1805–1807 гг. Тильзитский мир. Война со Швецией 1808–1809 г. и присоединение Финляндии. Война с Турцией и Бухарестский мир 1812 г. Отечественная война 1812 г. – важнейшее событие российской и мировой истории XIX в. Венский конгресс и его решения. Священный союз. Возрастание роли России в европейской политике после победы над Наполеоном и Венского конгресса.

Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике. Польская конституция 1815 г. Военные поселения. Дворянская оппозиция самодержавию. Тайные организации: Союз спасения, Союз благоденствия, Северное и Южное общества. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.

Николаевское самодержавие: государственный консерватизм

Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I. Экономическая политика в условиях политического консерватизма. Государственная регламентация общественной жизни: централизация управления, политическая полиция, кодификация законов, цензура, попечительство об образовании. Крестьянский вопрос. Реформа государственных крестьян П. Д. Киселева 1837–1841 гг. Официальная идеология: «православие, самодержавие, народность». Формирование профессиональной бюрократии.

Расширение империи: русско-иранская и русско-турецкая войны. Россия и Западная Европа: особенности взаимного восприятия. «Священный союз». Россия и революции в Европе. Восточный вопрос. Распад Венской системы. Крымская война. Героическая оборона Севастополя. Парижский мир 1856 г.

Сословная структура российского общества. Крепостное хозяйство. Помещик и крестьянин, конфликты и сотрудничество. Промышленный переворот и его особенности в России. Начало железнодорожного строительства. Москва и Петербург: спор двух столиц. Города как административные, торговые и промышленные центры. Городское самоуправление.

Общественная жизнь в 1830–1850-е гг. Роль литературы, печати, университетов в формировании независимого общественного мнения. Общественная мысль: официальная идеология, славянофилы и западники, зарождение социалистической мысли. Складывание теории русского

социализма. А. И. Герцен. Влияние немецкой философии и французского социализма на русскую общественную мысль. Россия и Европа как центральный пункт общественных дебатов.

Культурное пространство империи в первой половине XIX в.

Национальные корни отечественной культуры и западные влияния. Государственная политика в области культуры. Основные стили в художественной культуре: романтизм, классицизм, реализм. Ампи́р как стиль империи. Культ гражданственности. Золотой век русской литературы. Формирование русской музыкальной школы. Театр, живопись, архитектура. Развитие науки и техники. Географические экспедиции. Открытие Антарктиды. Деятельность Русского географического общества. Школы и университеты. Народная культура. Культура повседневности: обретение комфорта. Жизнь в городе и в усадьбе. Российская культура как часть европейской культуры.

Народы России в первой половине XIX в.

Многообразие культур и религий Российской империи. Православная церковь и основные конфессии (католичество, протестантство, ислам, иудаизм, буддизм). Конфликты и сотрудничество между народами. Особенности административного управления на окраинах империи. Царство Польское. Польское восстание 1830–1831 гг. Присоединение Грузии и Закавказья. Кавказская война. Движение Шамиля.

Социальная и правовая модернизация страны при Александре II

Реформы 1860–1870-х гг. – движение к правовому государству и гражданскому обществу. Крестьянская реформа 1861 г. и ее последствия. Крестьянская община. Земская и городская реформы. Становление общественного самоуправления. Судебная реформа и развитие правового сознания. Военные реформы. Утверждение начал всеобщности в правовом строе страны. Конституционный вопрос.

Многовекторность внешней политики империи. Завершение Кавказской войны. Присоединение Средней Азии. Россия и Балканы. Русско-турецкая война 1877–1878 гг. Россия на Дальнем Востоке.

Россия в 1880–1890-х гг.

«Народное самодержавие» Александра III. Идеология самобытного развития России. Государственный национализм. Реформы и «контрреформы». Политика консервативной стабилизации. Ограничение общественной самодеятельности. Местное самоуправление и самодержавие. Независимость суда. Права университетов и власть попечителей. Печать и цензура. Экономическая модернизация через государственное вмешательство

в экономику. Форсированное развитие промышленности. Финансовая политика. Консервация аграрных отношений.

Пространство империи. Основные сферы и направления внешнеполитических интересов. Упрочение статуса великой державы. Освоение государственной территории.

Сельское хозяйство и промышленность. Пореформенная деревня: традиции и новации. Общинное землевладение и крестьянское хозяйство. Взаимозависимость помещичьего и крестьянского хозяйств. Помещичье «оскудение». Социальные типы крестьян и помещиков. Дворяне-предприниматели.

Индустриализация и урбанизация. Железные дороги и их роль в экономической и социальной модернизации. Миграции сельского населения в города. Рабочий вопрос и его особенности в России. Государственные, общественные и частнопредпринимательские способы его решения.

Культурное пространство империи во второй половине XIX в.

Культура и быт народов России во второй половине XIX в. Развитие городской культуры. Технический прогресс и перемены в повседневной жизни. Развитие транспорта, связи. Рост образования и распространение грамотности. Появление массовой печати. Роль печатного слова в формировании общественного мнения. Народная, элитарная и массовая культура. Российская культура XIX в. как часть мировой культуры. Становление национальной научной школы и ее вклад в мировое научное знание. Достижения российской науки. Общественная значимость художественной культуры. Литература, живопись, музыка, театр. Архитектура и градостроительство.

Этнокультурный облик империи

Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны. Правовое положение различных этносов и конфессий. Процессы национального и религиозного возрождения у народов Российской империи. Национальные движения народов России. Взаимодействие национальных культур и народов. Национальная политика самодержавия. Укрепление автономии Финляндии. Польское восстание 1863 г. Прибалтика. Еврейский вопрос. Поволжье. Северный Кавказ и Закавказье. Север, Сибирь, Дальний Восток. Средняя Азия. Миссии Русской православной церкви и ее знаменитые миссионеры.

Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений

Общественная жизнь в 1860–1890-х гг. Рост общественной самодеятельности. Расширение публичной сферы (общественное

самоуправление, печать, образование, суд). Феномен интеллигенции. Общественные организации. Благотворительность. Студенческое движение. Рабочее движение. Женское движение.

Идейные течения и общественное движение. Влияние позитивизма, дарвинизма, марксизма и других направлений европейской общественной мысли. Консервативная мысль. Национализм. Либерализм и его особенности в России. Русский социализм. Русский анархизм. Формы политической оппозиции: земское движение, революционное подполье и эмиграция. Народничество и его эволюция. Народнические кружки: идеология и практика. Большое общество пропаганды. «Хождение в народ». «Земля и воля» и ее раскол. «Черный передел» и «Народная воля». Политический терроризм. Распространение марксизма и формирование социал-демократии. Группа «Освобождение труда». «Союз борьбы за освобождение рабочего класса». I съезд РСДРП.

Россия на пороге XX в.

На пороге нового века: динамика и противоречия развития. Экономический рост. Промышленное развитие. Новая география экономики. Урбанизация и облик городов. Отечественный и иностранный капитал, его роль в индустриализации страны. Россия – мировой экспортер хлеба. Аграрный вопрос. Демография, социальная стратификация. Разложение сословных структур. Формирование новых социальных страт. Буржуазия. Рабочие: социальная характеристика и борьба за права. Средние городские слои. Типы сельского землевладения и хозяйства. Помещики и крестьяне. Положение женщины в обществе. Церковь в условиях кризиса имперской идеологии. Распространение светской этики и культуры.

Имперский центр и регионы. Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения.

Россия в системе международных отношений. Политика на Дальнем Востоке. Русско-японская война 1904–1905 гг. Оборона Порт-Артура. Цусимское сражение.

Первая российская революция 1905–1907 гг. Начало парламентаризма в России. Николай II и его окружение. Деятельность В. К. Плеве на посту министра внутренних дел. Оппозиционное либеральное движение. «Союз освобождения». Банкетная кампания.

Предпосылки Первой российской революции. Формы социальных протестов. Деятельность профессиональных революционеров. Политический терроризм.

«Кровавое воскресенье» 9 января 1905 г. Выступления рабочих, крестьян, средних городских слоев, солдат и матросов. Всероссийская

октябрьская политическая стачка. Манифест 17 октября 1905 г. Формирование многопартийной системы. Политические партии, массовые движения и их лидеры. Неонароднические партии и организации (социалисты-революционеры). Социал-демократия: большевики и меньшевики. Либеральные партии (кадеты, октябристы). Национальные партии. Правомонархические партии в борьбе с революцией. Советы и профсоюзы. Декабрьское 1905 г. вооруженное восстание в Москве. Особенности революционных выступлений в 1906–1907 гг.

Избирательный закон 11 декабря 1905 г. Избирательная кампания в I Государственную думу. Основные государственные законы 23 апреля 1906 г. Деятельность I и II Государственной думы: итоги и уроки.

Общество и власть после революции. Уроки революции: политическая стабилизация и социальные преобразования. П. А. Столыпин: программа системных реформ, масштаб и результаты. Незавершенность преобразований и нарастание социальных противоречий. III и IV Государственная дума. Идеино-политический спектр. Общественный и социальный подъем.

Обострение международной обстановки. Блоковая система и участие в ней России. Россия в преддверии мировой катастрофы.

Серебряный век российской культуры. Новые явления в художественной литературе и искусстве. Мировоззренческие ценности и стиль жизни. Литература начала XX в. Живопись. «Мир искусства». Архитектура. Скульптура. Драматический театр: традиции и новаторство. Музыка. «Русские сезоны» в Париже. Зарождение российского кинематографа.

Развитие народного просвещения: попытка преодоления разрыва между образованным обществом и народом. Открытия российских ученых. Достижения гуманитарных наук. Формирование русской философской школы. Вклад России начала XX в. в мировую культуру.

Наш край в XIX – начале XX в.

Обобщение.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение истории в 5 классе направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К важнейшим **личностным результатам** изучения истории в основной общеобразовательной школе в соответствии с требованиями ФГОС ООО (2021) относятся следующие убеждения и качества:

в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России; ценностное отношение к достижениям своей Родины – России, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к символам России, государственным праздникам, историческому и природному наследию и памятникам, традициям разных народов, проживающих в родной стране;

в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народов России; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учетом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного сознания;

в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как

воплощения ценностей общества и средства коммуникации; понимание ценности отечественного и мирового искусства, роли этнических культурных традиций и народного творчества; уважение к культуре своего и других народов;

в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека в исторических обществах (в античном мире, эпоху Возрождения) и в современную эпоху;

в сфере трудового воспитания: понимание на основе знания истории значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности.

в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Метапредметные результаты изучения истории в основной школе выражаются в следующих качествах и действиях.

В сфере универсальных учебных познавательных действий:

владение базовыми логическими действиями: систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем); выявлять характерные признаки исторических явлений; раскрывать причинно-следственные связи событий; сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и обосновывать выводы;

владение базовыми исследовательскими действиями: определять познавательную задачу; намечать путь ее решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта; систематизировать и анализировать

исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий; соотносить полученный результат с имеющимся знанием; определять новизну и обоснованность полученного результата; представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и др.);

работа с информацией: осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и др.) – извлекать информацию из источника; различать виды источников исторической информации; высказывать суждение о достоверности и значении информации источника (по критериям, предложенным учителем или сформулированным самостоятельно).

В сфере универсальных учебных коммуникативных действий:

общение: представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах и современном мире; участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок; выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте; публично представлять результаты выполненного исследования, проекта; осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении;

осуществление совместной деятельности: осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей; планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале; определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды; оценивать полученные результаты и свой вклад в общую работу.

В сфере универсальных учебных регулятивных действий:

владение приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владение приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов; способность вносить коррективы в свою работу с учетом установленных ошибок, возникших трудностей.

В сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);
регулировать способ выражения своих эмоций с учетом позиций и мнений других участников общения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

5 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- объяснять смысл основных хронологических понятий (век, тысячелетие, до нашей эры, наша эра);
- называть даты важнейших событий истории Древнего мира; по дате устанавливать принадлежность события к веку, тысячелетию;
- определять длительность и последовательность событий, периодов истории Древнего мира, вести счет лет до нашей эры и нашей эры.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий истории Древнего мира;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку.

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на исторической карте природные и исторические объекты (расселение человеческих общностей в эпоху первобытности и Древнего мира, территории древнейших цивилизаций и государств, места важнейших исторических событий), используя легенду карты;
- устанавливать на основе картографических сведений связь между условиями среды обитания людей и их занятиями.

4. Работа с историческими источниками:

- называть и различать основные типы исторических источников (письменные, визуальные, вещественные), приводить примеры источников разных типов;
- различать памятники культуры изучаемой эпохи и источники, созданные в последующие эпохи, приводить примеры;
- извлекать из письменного источника исторические факты (имена, названия событий, даты и др.); находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения.

5. Историческое описание (реконструкция):

- характеризовать условия жизни людей в древности;

- рассказывать о значительных событиях древней истории, их участниках;
- рассказывать об исторических личностях Древнего мира (ключевых моментах их биографии, роли в исторических событиях);
- давать краткое описание памятников культуры эпохи первобытности и древнейших цивилизаций.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) государственного устройства древних обществ; б) положения основных групп населения; в) религиозных верований людей в древности;
- сравнивать исторические явления, определять их общие черты;
- иллюстрировать общие явления, черты конкретными примерами;
- объяснять причины и следствия важнейших событий древней истории.
- Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать оценки наиболее значительных событий и личностей древней истории, приводимые в учебной литературе;
- высказывать на уровне эмоциональных оценок отношение к поступкам людей прошлого, к памятникам культуры.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать значение памятников древней истории и культуры, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Первобытности и Древнего мира (в том числе с привлечением регионального материала), оформлять полученные результаты в форме сообщения, альбома.

6 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий Средневековья, определять их принадлежность к веку, историческому периоду;
- называть этапы отечественной и всеобщей истории Средних веков, их хронологические рамки (периоды Средневековья, этапы становления и развития Русского государства);
- устанавливать длительность и синхронность событий истории Руси и всеобщей истории.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (составление систематических таблиц).

3. Работа с исторической картой:

- находить и показывать на карте исторические объекты, используя легенду карты; давать словесное описание их местоположения;
- извлекать из карты информацию о территории, экономических и культурных центрах Руси и других государств в Средние века, о направлениях крупнейших передвижений людей – походов, завоеваний, колонизаций, о ключевых событиях средневековой истории.

4. Работа с историческими источниками:

- различать основные виды письменных источников Средневековья (летописи, хроники, законодательные акты, духовная литература, источники личного происхождения);
- характеризовать авторство, время, место создания источника;
- выделять в тексте письменного источника исторические описания (хода событий, действий людей) и объяснения (причин, сущности, последствий исторических событий);
- находить в визуальном источнике и вещественном памятнике ключевые символы, образы;
- характеризовать позицию автора письменного и визуального исторического источника.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории в эпоху Средневековья, их участниках;
- составлять краткую характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории средневековой эпохи (известные биографические сведения, личные качества, основные деяния);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в средневековых обществах на Руси и в других странах;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономических и социальных отношений и политического строя на Руси и в других государствах;

- б) ценностей, господствовавших в средневековых обществах, представлений средневекового человека о мире;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории эпохи Средневековья: а) находить в учебнике и излагать суждения о причинах и следствиях исторических событий; б) соотносить объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить синхронизацию и сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории (по предложенному плану), выделять черты сходства и различия.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- излагать оценки событий и личностей эпохи Средневековья, приводимые в учебной и научно-популярной литературе, объяснять, на каких фактах они основаны;
- высказывать отношение к поступкам и качествам людей средневековой эпохи с учетом исторического контекста и восприятия современного человека.

8. Применение исторических знаний:

- объяснять значение памятников истории и культуры Руси и других стран эпохи Средневековья, необходимость сохранения их в современном мире;
- выполнять учебные проекты по истории Средних веков (в том числе на региональном материале).

7 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени, их хронологические рамки;
- локализовать во времени ключевые события отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.; определять их принадлежность к части века (половина, треть, четверть);
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (группировка событий по их принадлежности к историческим процессам, составление таблиц, схем).

3. Работа с исторической картой:

- использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств, важнейших исторических событиях и процессах отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.;
- устанавливать на основе карты связи между географическим положением страны и особенностями ее экономического, социального и политического развития.

4. Работа с историческими источниками:

- различать виды письменных исторических источников (официальные, личные, литературные и др.);
- характеризовать обстоятельства и цель создания источника, раскрывать его информационную ценность;
- проводить поиск информации в тексте письменного источника, визуальных и вещественных памятниках эпохи;
- сопоставлять и систематизировать информацию из нескольких однотипных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., их участниках;
- составлять краткую характеристику известных персоналий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (ключевые факты биографии, личные качества, деятельность);
- рассказывать об образе жизни различных групп населения в России и других странах в раннее Новое время;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVI–XVII вв.; б) европейской реформации; в) новых веяний в духовной жизни общества, культуре; г) революций XVI–XVII вв. в европейских странах;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв.: а) выявлять в историческом тексте и излагать суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- излагать альтернативные оценки событий и личностей отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв., представленные в учебной литературе; объяснять, на чем основываются отдельные мнения;
- выражать отношение к деятельности исторических личностей XVI–XVII вв. с учетом обстоятельств изучаемой эпохи и в современной шкале ценностей.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать на примере перехода от средневекового общества к обществу Нового времени, как меняются со сменой исторических эпох представления людей о мире, системы общественных ценностей;
- объяснять значение памятников истории и культуры России и других стран XVI–XVII вв. для времени, когда они появились, и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVI–XVII вв. (в том числе на региональном материале).

8 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.; определять их принадлежность к историческому периоду, этапу;
- устанавливать синхронность событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- указывать (называть) место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.;
- группировать, систематизировать факты по заданному признаку (по принадлежности к историческим процессам и др.); составлять систематические таблицы, схемы.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.

4. Работа с историческими источниками:

- различать источники официального и личного происхождения, публицистические произведения (называть их основные виды, информационные особенности);
- объяснять назначение исторического источника, раскрывать его информационную ценность;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в. из взаимодополняющих письменных, визуальных и вещественных источников.

5. Историческое описание (реконструкция):

- рассказывать о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XVIII в., их участниках;
- составлять характеристику (исторический портрет) известных деятелей отечественной и всеобщей истории XVIII в. на основе информации учебника и дополнительных материалов;
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XVIII в.;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи (в виде сообщения, аннотации).

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XVIII в.; б) изменений, происшедших в XVIII в. в разных сферах жизни российского общества; в) промышленного переворота в европейских странах; г) абсолютизма как формы правления; д) идеологии Просвещения; е) революций XVIII в.; ж) внешней политики Российской империи в системе международных отношений рассматриваемого периода;

- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории, конкретизировать их на примерах исторических событий, ситуаций;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XVIII в.: а) раскрывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия.
- 7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:
- анализировать высказывания историков по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XVIII в. (выявлять обсуждаемую проблему, мнение автора, приводимые аргументы, оценивать степень их убедительности);
- различать в описаниях событий и личностей XVIII в. ценностные категории, значимые для данной эпохи (в том числе для разных социальных слоев), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- раскрывать (объяснять), как сочетались в памятниках культуры России XVIII в. европейские влияния и национальные традиции, показывать на примерах;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XVIII в. (в том числе на региональном материале).

9 КЛАСС

1. Знание хронологии, работа с хронологией:

- называть даты (хронологические границы) важнейших событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.; выделять этапы (периоды) в развитии ключевых событий и процессов;
- выявлять синхронность / асинхронность исторических процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять последовательность событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. на основе анализа причинно-следственных связей.

2. Знание исторических фактов, работа с фактами:

- характеризовать место, обстоятельства, участников, результаты важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- группировать, систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и др.);
- составлять систематические таблицы;
- определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логические рассуждения, делать умозаключения (индуктивные, дедуктивные и по аналогии) и выводы» названы события и процессы Новейшей истории: Февральская и Октябрьская революции 1917 г., Великая Отечественная война (1941—1945 гг.), распад СССР, сложные 1990-е гг., возрождение страны с 2000-х гг., воссоединение Крыма с Россией в 2014 г.

3. Работа с исторической картой:

- выявлять и показывать на карте изменения, произошедшие в результате значительных социально-экономических и политических событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.;
- определять на основе карты влияние географического фактора на развитие различных сфер жизни страны (группы стран).

4. Работа с историческими источниками:

- представлять в дополнение к известным ранее видам письменных источников особенности таких материалов, как произведения общественной мысли, газетная публицистика, программы политических партий, статистические данные;
- определять тип и вид источника (письменного, визуального); выявлять принадлежность источника определенному лицу, социальной группе, общественному течению и др.;
- извлекать, сопоставлять и систематизировать информацию о событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. из разных письменных, визуальных и вещественных источников;
- различать в тексте письменных источников факты и интерпретации событий прошлого.

5. Историческое описание (реконструкция):

- представлять развернутый рассказ о ключевых событиях отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. с использованием визуальных материалов (устно, письменно в форме короткого эссе, презентации);
- составлять развернутую характеристику исторических личностей XIX – начала XX в. с описанием и оценкой их деятельности (сообщение, презентация, эссе);
- составлять описание образа жизни различных групп населения в России и других странах в XIX – начале XX в., показывая изменения, произошедшие в течение рассматриваемого периода;
- представлять описание памятников материальной и художественной культуры изучаемой эпохи, их назначения, использованных при их создании технических и художественных приемов и др.

6. Анализ, объяснение исторических событий, явлений:

- раскрывать существенные черты: а) экономического, социального и политического развития России и других стран в XIX – начале XX в.; б) процессов модернизации в мире и России; в) масштабных социальных движений и революций в рассматриваемый период; г) международных отношений рассматриваемого периода и участия в них России;
- объяснять смысл ключевых понятий, относящихся к данной эпохе отечественной и всеобщей истории; соотносить общие понятия и факты;
- объяснять причины и следствия важнейших событий отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) выявлять в историческом тексте суждения о причинах и следствиях событий; б) систематизировать объяснение причин и следствий событий, представленное в нескольких текстах; в) определять и объяснять свое отношение к существующим трактовкам причин и следствий исторических событий;
- проводить сопоставление однотипных событий и процессов отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в.: а) указывать повторяющиеся черты исторических ситуаций; б) выделять черты сходства и различия; в) раскрывать, чем объяснялось своеобразие ситуаций в России, других странах.
- Раскрывать наиболее значимые события и процессы истории России XX - начала XXI в.

7. Рассмотрение исторических версий и оценок, определение своего отношения к наиболее значимым событиям и личностям прошлого:

- сопоставлять высказывания историков, содержащие разные мнения по спорным вопросам отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в., объяснять, что могло лежать в их основе;
- оценивать степень убедительности предложенных точек зрения, формулировать и аргументировать свое мнение;
- объяснять, какими ценностями руководствовались люди в рассматриваемую эпоху (на примерах конкретных ситуаций, персоналий), выражать свое отношение к ним.

8. Применение исторических знаний:

- распознавать в окружающей среде, в том числе в родном городе, регионе памятники материальной и художественной культуры XIX – начала XX в., объяснять, в чем заключалось их значение для времени их создания и для современного общества;
- выполнять учебные проекты по отечественной и всеобщей истории XIX – начала XX в. (в том числе на региональном материале);
- объяснять, в чем состоит наследие истории XIX – начала XX в. для России, других стран мира, высказывать и аргументировать свое отношение к культурному наследию в общественных обсуждениях.
- осмыслить новое знание, его интерпретации и применению в различных учебных и жизненных ситуациях с использованием исторического материала о событиях и процессах истории России XX – начала XXI вв.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. История Древнего мира					
1.1	Введение	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
1.2	Первобытность	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		6			
Раздел 2. Древний мир. Древний Восток					
2.1	Древний Египет	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.2	Древние цивилизации Месопотамии	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.3	Восточное Средиземноморье в древности	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.4	Персидская держава	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.5	Древняя Индия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
2.6	Древний Китай	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			

Раздел 3. Древняя Греция. Эллинизм					
3.1	Древнейшая Греция	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.2	Греческие полисы	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.3	Культура Древней Греции	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
3.4	Македонские завоевания. Эллинизм	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Древний Рим					
4.1	Возникновение Римского государства	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.2	Римские завоевания в Средиземноморье	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.3	Поздняя Римская республика. Гражданские войны	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.4	Расцвет и падение Римской империи	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
4.5	Культура Древнего Рима	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41393a
Итого по разделу		20			
Обобщение		2			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

6 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Средних веков					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.2	Народы Европы в раннее Средневековье	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.3	Византийская империя в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.4	Арабы в VI—XI вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.5	Средневековое европейское общество	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.6	Государства Европы в XII—XV вв.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.7	Культура средневековой Европы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.8	Страны Востока в Средние века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.9	Государства доколумбовой Америки в Средние века	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
1.10	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414c04
Итого по разделу		23			

Раздел 2. История России. От Руси к Российскому государству					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.2	Народы и государства на территории нашей страны в древности. Восточная Европа в середине I тыс. н. э.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.3	Русь в IX — начале XII в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.4	Русь в середине XII — начале XIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.5	Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.	10			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.6	Формирование единого Русского государства в XV в.	8			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
2.7	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1			
2.8	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f414a6a
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

7 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV — XVII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.2	Великие географические открытия	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.3	Изменения в европейском обществе XVI—XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.4	Реформация и Контрреформация в Европе	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.5	Государства Европы в XVI—XVII вв.	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.6	Международные отношения в XVI -XVII вв.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.7	Европейская культура в раннее Новое время	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.8	Страны Востока в XVI—XVII вв.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f416a9a
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в XVI—XVII вв.: от Великого княжества к царству					

2.1	Россия в XVI в.	13			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.2	Смута в России	9			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.3	Россия в XVII в.	16			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.4	Культурное пространство XVI-XVII вв.	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
2.5	Наш край в XVI–XVII вв.	1			
2.6	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4168ec
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

8 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.2	Век Просвещения	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.3	Государства Европы в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.4	Британские колонии в Северной Америке: борьба за независимость	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.5	Французская революция конца XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.6	Европейская культура в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.7	Международные отношения в XVIII в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.8	Страны Востока в XVIII в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
1.9	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418bce
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Россия в конце XVII — XVIII в.: от царства к империи					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.2	Россия в эпоху преобразований Петра I	11			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.3	Россия после Петра I. Дворцовые перевороты	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.4	Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I	18			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.5	Культурное пространство Российской империи в XVIII в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
2.6	Наш край в XVIII в.	1			
2.7	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f418a34
Итого по разделу		45			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

9 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Всеобщая история. История Нового времени. XIX — начало XX в.					
1.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.2	Европа в начале XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.3	Развитие индустриального общества в первой половине XIX в.: экономика, социальные отношения, политические процессы	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.4	Политическое развитие европейских стран в 1815—1840-е гг.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.5	Страны Европы и Северной Америки в середине XIX - начале XX в.	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.6	Страны Латинской Америки в XIX - начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.7	Страны Азии в XIX - начале XX века	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.8	Народы Африки в XIX — начале XX в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.9	Развитие культуры в XIX — начале XX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.10	Международные отношения в XIX -	1			Библиотека ЦОК

	начале XX в.				https://m.edsoo.ru/7f41adc0
1.11	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41adc0
Итого по разделу		23			
Раздел 2. История России. Российская империя в XIX — начале XX в.					
2.1	Введение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.2	Александровская эпоха: государственный либерализм	7			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.3	Николаевское самодержавие: государственный консерватизм	5			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.4	Культурное пространство империи в первой половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.5	Народы России в первой половине XIX в.	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.6	Социальная и правовая модернизация страны при Александре II	6			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.7	Россия в 1880-1890-х гг.	4			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.8	Культурное пространство империи во второй половине XIX в.	3			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.9	Этнокультурный облик империи	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.10	Формирование гражданского общества и основные направления общественных движений	2			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.11	Россия на пороге XX в.	9			Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/7f41ac44
2.12	Обобщение	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f41ac44
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	5А	5Б	5В	5Г	
1	Что изучает история. Профессия археолога.	1	03.09.2024	02.09.2024	03.09.2024	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54 yaklass.ru cop.admhmao.ru
2	Историческая хронология. Историческая карта	1	05.09.2024	03.09.2024	05.09.2024	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
3	Происхождение, расселение и эволюция древнейшего человека. Появление человека разумного	1	10.09.2024	09.09.2024	10.09.2024	09.09.2024	yaklass.ru
4	Древнейшие земледельцы и скотоводы	1	12.09.2024	10.09.2024	12.09.2024	10.09.2024	cop.admhmao.ru
5	От первобытности к цивилизации	1	17.09.2024	16.09.2024	17.09.2024	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
6	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «История Древнего мира»	1	19.09.2024	17.09.2024	19.09.2024	17.09.2024	yaklass.ru
7	Природа Египта и ее влияние на условия жизни и занятия древних египтян	1	24.09.2024	23.09.2024	24.09.2024	23.09.2024	cop.admhmao.ru
8	Возникновение государственной власти.	1	26.09.2024	24.09.2024	26.09.2024	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

9	Управление государством (фараон, вельможи, чиновники)	1	01.10.2024	30.09.2024	01.10.2024	30.09.2024	yaklass.ru
10	Условия жизни, положение и повинности населения	1	03.10.2024	01.10.2024	03.10.2024	01.10.2024	cop.admhmao.ru
11	Отношения Египта с соседними народами	1	08.10.2024	07.10.2024	08.10.2024	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
12	Религиозные верования египтян	1	10.10.2024	08.10.2024	10.10.2024	08.10.2024	yaklass.ru
13	Познания древних египтян	1	15.10.2024	14.10.2024	15.10.2024	14.10.2024	cop.admhmao.ru
14	Природные условия Месопотамии (Междуречья) и их влияние на занятия населения.	1	17.10.2024	15.10.2024	17.10.2024	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
15	Древний Вавилон.	1	22.10.2024	21.10.2024	22.10.2024	21.10.2024	yaklass.ru
16	Ассирия.	1	24.10.2024	22.10.2024	24.10.2024	22.10.2024	cop.admhmao.ru
17	Нововавилонское царство.	1	05.11.2024	05.11.2024	05.11.2024	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
18	Финикия.	1	07.11.2024	11.11.2024	07.11.2024	11.11.2024	yaklass.ru
19	Палестина и ее население. Возникновение Израильского государства.	1	12.11.2024	12.11.2024	12.11.2024	12.11.2024	cop.admhmao.ru
20	Завоевания персов.	1	14.11.2024	18.11.2024	14.11.2024	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
21	Государственное устройство Персидской державы.	1	19.11.2024	19.11.2024	19.11.2024	19.11.2024	yaklass.ru
22	Древняя Индия.	1	21.11.2024	25.11.2024	21.11.2024	25.11.2024	cop.admhmao.ru

23	Религиозные верования и культура древних индийцев.	1	26.11.2024	26.11.2024	26.11.2024	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
24	Древний Китай.Правление династии Хань	1	28.11.2024	02.12.2024	28.11.2024	02.12.2024	yaklass.ru
25	Религиозно-философские учения, наука и изобретения древних китайцев.	1	03.12.2024	03.12.2024	03.12.2024	03.12.2024	cop.admhmao.ru
26	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Восток»	1	05.12.2024	09.12.2024	05.12.2024	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
27	Природные условия Древней Греции и их влияние на занятия населения.	1	10.12.2024	10.12.2024	10.12.2024	10.12.2024	yaklass.ru
28	Древнейшие государства Греции.	1	12.12.2024	16.12.2024	12.12.2024	16.12.2024	cop.admhmao.ru
29	Троянская война.	1	17.12.2024	17.12.2024	17.12.2024	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
30	Поэмы Гомера «Илиада» и «Одиссея»	1	19.12.2024	23.12.2024	19.12.2024	23.12.2024	yaklass.ru
31	Подъем хозяйственной жизни греческих полисов после «темных веков»	1	24.12.2024	24.12.2024	24.12.2024	24.12.2024	cop.admhmao.ru
32	Образование городов-государств.	1	26.12.2024	13.01.2025	26.12.2024	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
33	Великая греческая колонизация	1	14.01.2025	14.01.2025	14.01.2025	14.01.2025	yaklass.ru
34	Афины: утверждение демократии	1	16.01.2025	20.01.2025	16.01.2025	20.01.2025	cop.admhmao.ru
35	Спарта: основные группы	1	21.01.2025	21.01.2025	21.01.2025	21.01.2025	Библиотека ЦОК

	населения, общественное устройство						https://m.edsoo.ru/863f8d54
36	Греко-персидские войны	1	23.01.2025	27.01.2025	23.01.2025	27.01.2025	yaklass.ru
37	Крупные сражения греко-персидских войн и их итоги	1	28.01.2025	28.01.2025	28.01.2025	28.01.2025	cop.admhmao.ru
38	Расцвет Афинского государства	1	30.01.2025	03.02.2025	30.01.2025	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
39	Хозяйственная жизнь в древнегреческом обществе	1	04.02.2025	04.02.2025	04.02.2025	04.02.2025	yaklass.ru
40	Пелопоннесская война	1	06.02.2025	10.02.2025	06.02.2025	10.02.2025	cop.admhmao.ru
41	Религия древних греков	1	11.02.2025	11.02.2025	11.02.2025	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
42	Образование и наука в Древней Греции	1	13.02.2025	17.02.2025	13.02.2025	17.02.2025	yaklass.ru
43	Искусство и досуг в Древней Греции	1	18.02.2025	18.02.2025	18.02.2025	18.02.2025	cop.admhmao.ru
44	Возвышение Македонии. Александр Македонский и его завоевания на Востоке	1	20.02.2025	25.02.2025	20.02.2025	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
45	Эллинистические государства Востока	1	25.02.2025	03.03.2025	25.02.2025	03.03.2025	yaklass.ru
46	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древняя Греция. Эллинизм»	1	27.02.2025	04.03.2025	27.02.2025	04.03.2025	cop.admhmao.ru
47	Природа и население Апеннинского полуострова в древности	1	04.03.2025	10.03.2025	04.03.2025	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

48	Республика римских граждан	1	06.03.2025	11.03.2025	06.03.2025	11.03.2025	yaklass.ru
49	Верования древних римлян	1	11.03.2025	17.03.2025	11.03.2025	17.03.2025	cop.admhmao.ru
50	Войны Рима с Карфагеном	1	13.03.2025	18.03.2025	13.03.2025	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
51	Ганнибал; битва при Каннах	1	18.03.2025	31.03.2025	18.03.2025	31.03.2025	yaklass.ru
52	Установление господства Рима в Средиземноморье. Римские провинции	1	20.03.2025	01.04.2025	20.03.2025	01.04.2025	cop.admhmao.ru
53	Социально-экономическое развитие поздней Римской республики	1	01.04.2025	07.04.2025	01.04.2025	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
54	Реформы Гракхов: проекты реформ, мероприятия, итоги	1	03.04.2025	07.04.2025	03.04.2025	07.04.2025	yaklass.ru
55	Гражданская война и установление диктатуры Суллы	1	08.04.2025	08.04.2025	08.04.2025	08.04.2025	cop.admhmao.ru
56	Гай Юлий Цезарь: путь к власти, диктатура	1	10.04.2025	14.04.2025	10.04.2025	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
57	Борьба между наследниками Цезаря	1	15.04.2025	15.04.2025	15.04.2025	15.04.2025	yaklass.ru
58	Установление императорской власти / Всероссийская проверочная работа	1	17.04.2025	21.04.2025	17.04.2025	21.04.2025	cop.admhmao.ru
59	Императоры Рима: завоеватели и правители	1	22.04.2025	22.04.2025	22.04.2025	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
60	Римская империя: территория, управление	1	24.04.2025	28.04.2025	24.04.2025	28.04.2025	yaklass.ru

61	Возникновение и распространение христианства	1	24.04.2025	28.04.2025	24.04.2025	28.04.2025	cop.admhmao.ru
62	Император Константин I, перенос столицы в Константинополь	1	29.04.2025	29.04.2025	29.04.2025	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
63	Начало Великого переселения народов. Рим и варвары	1	06.05.2025	05.05.2025	06.05.2025	05.05.2025	yaklass.ru
64	Римская литература, золотой век поэзии	1	08.05.2025	06.05.2025	08.05.2025	06.05.2025	cop.admhmao.ru
65	Развитие наук и искусства в Древнем Риме	1	13.05.2025	12.05.2025	13.05.2025	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Древний Рим»	1	15.05.2025	13.05.2025	15.05.2025	13.05.2025	yaklass.ru
67	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	20.05.2025	19.05.2025	20.05.2025	19.05.2025	cop.admhmao.ru
68	Историческое и культурное наследие цивилизаций Древнего мира	1	22.05.2025	20.05.2025	22.05.2025	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68					

6 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Средние века: понятие, хронологические рамки и периодизация Средневековья. Профессия археолога.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Падение Западной Римской империи и возникновение варварских королевств	1				yaklass.ru
3	Франкское государство в VIII—IX вв.	1				cop.admhmao.ru
4	Государства Западной Европы, Британия и Ирландия в раннее Средневековье	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5	Ранние славянские государства	1				yaklass.ru
6	Византия в VI-XI вв.	1				cop.admhmao.ru
7	Культура Византии	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8	Аравийский полуостров: природные условия, основные занятия жителей, верования. Арабский халифат: его расцвет и распад	1				yaklass.ru

9	Культура исламского мира	1				cop.admhmao.ru
10	Феодалы и крестьянство в средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11	Средневековые города — центры ремесла, торговли, культуры	1				yaklass.ru
12	Церковь и духовенство в средневековом обществе	1				cop.admhmao.ru
13	Усиление королевской власти в странах Западной Европы	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14	Реконкиста и образование централизованных государств на Пиренейском полуострове	1				yaklass.ru
15	Обострение социальных противоречий в XIV в. (Жакерия, восстание Уота Тайлера). Гуситское движение в Чехии	1				cop.admhmao.ru
16	Византийская империя и славянские государства в XII—XV вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17	Религия и культура средневековой Европы	1				yaklass.ru
18	Гуманизм. Раннее Возрождение	1				cop.admhmao.ru
19	Османская империя и Монгольская держава в Средние века	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
20	Китай и Япония в Средние века	1				yaklass.ru

21	Индия в Средние века	1				cop.admhmao.ru
22	Цивилизации майя, ацтеков и инков	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
23	Историческое и культурное наследие Средних веков	1				yaklass.ru
24	Роль и место России в мировой истории. Профессия археолога.	1				cop.admhmao.ru
25	Заселение территории нашей страны человеком	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
26	Народы и государства на территории нашей страны в древности	1				yaklass.ru
27	Великое переселение народов	1				cop.admhmao.ru
28	Хозяйство, быт и верования восточных славян	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
29	Страны и народы Восточной Европы, Сибири и Дальнего Востока	1				yaklass.ru
30	Образование государства Русь. Исторические условия складывания русской государственности	1				cop.admhmao.ru
31	Первые русские князья	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
32	Внешняя политика Руси в IX-XI вв.	1				yaklass.ru

33	Принятие христианства и его значение	1				cop.admhmao.ru
34	Русь в конце X — начале XII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
35	Территориально-политическая структура Руси	1				yaklass.ru
36	Внутренняя и внешняя политика русских князей в конце X — первой трети XII в.	1				cop.admhmao.ru
37	Русская церковь в X- начале XII в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
38	Древнерусское право: Русская Правда, церковные уставы	1				yaklass.ru
39	Внешняя политика и международные связи Руси	1				cop.admhmao.ru
40	Культурное пространство: повседневная жизнь, сельский и городской быт	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
41	Формирование единого культурного пространства. Художественная культура и ремесло Руси	1				yaklass.ru
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русь в IX — начале XII в.»	1				cop.admhmao.ru
43	Формирование системы земель — самостоятельных государств	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
44	Важнейшие земли, управляемые	1				yaklass.ru

45	Земли, имевшие особый статус: Киевская и Новгородская	1			cop.admhmao.ru
46	Эволюция общественного строя и права; внешняя политика русских земель	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
47	Формирование региональных центров культуры. Белокаменные храмы Северо-Восточной Руси	1			yaklass.ru

54	Дмитрий Донской. Куликовская битва	1				cop.admhmao.ru
55	Роль Православной церкви в ордынский период русской истории	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
56	Народы и государства степной зоны Восточной Европы и Сибири в XIII–XV веках	1				yaklass.ru
57	Культурное пространство Руси в XIII-XIV вв.	1				cop.admhmao.ru
58	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Русские земли и их соседи в середине XIII — XIV в.» / Всероссийская проверочная работа	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
59	Объединение русских земель вокруг Москвы	1				yaklass.ru
60	Новгород и Псков в XV в : политический строй, отношения с Москвой, Ливонским орденом, Ганзой, Великим княжеством Литовским	1				cop.admhmao.ru
61	Падение Византии и рост церковно-политической роли Москвы в православном мире	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
62	Присоединение Новгорода и Твери. Ликвидация зависимости от Орды	1				yaklass.ru

63	Формирование системы управления единого государства при Иване III	1				cop.admhmao.ru
64	Культурное пространство Русского государства в XV веке	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
65	Развитие культуры единого Русского государства.	1				yaklass.ru
66	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Формирование единого Русского государства в XV в.»	1				cop.admhmao.ru
67	Наш край с древнейших времен до конца XV в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
68	Обобщение по теме "От Руси к Российскому государству"	1				yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Понятие «Новое время». Профессия археолога.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Предпосылки и начало Великих географических открытий	1				yaklass.ru
3	Великие географические открытия конца XV — XVI в. и их последствия	1				cop.admhmao.ru
4	Социально-экономические изменения в европейском обществе в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5	Изменения в социальной структуре общества в XVI-XVII вв.	1				yaklass.ru
6	Причины и начало Реформации	1				cop.admhmao.ru
7	Распространение протестантизма в Европе. Контрреформация	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8	Абсолютизм и сословное представительство	1				yaklass.ru
9	Испания под властью потомков католических королей	1				cop.admhmao.ru
10	Национально-освободительное движение в Нидерландах	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

11	Франция: путь к абсолютизму	1			yaklass.ru
12	Англия в XVI-XVII вв.	1			cop.admhmao.ru
13	Английская революция середины XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14	Страны Центральной, Южной и Юго-Восточной Европы	1			yaklass.ru
15	Борьба за первенство, военные конфликты между европейскими державами в XVI-XVII вв.	1			cop.admhmao.ru
16	Тридцатилетняя война	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17	Высокое Возрождение в Италии	1			yaklass.ru
18	Мир человека в литературе раннего Нового времени	1			cop.admhmao.ru
19	Развитие науки: переворот в естествознании, возникновение новой картины мира	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
20	Османская империя в XVI-XVII вв.	1			yaklass.ru
21	Индия, Китай, Япония в XVI-XVII вв.	1			cop.admhmao.ru
22	Культура и искусство стран Востока в XVI—XVII вв.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие Раннего Нового времени	1			yaklass.ru
24	Завершение объединения русских земель. Внешняя политика	1			cop.admhmao.ru

	Московского княжества в первой трети XVI в. Профессия археолога.					
25	Органы государственной власти	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
26	Царствование Ивана IV. Регентство Елены Глинской. Период боярского правления	1				yaklass.ru
27	Принятие Иваном IV царского титула. Реформы середины XVI в.	1				cop.admhmao.ru
28	Внешняя политика России в XVI в.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
29	Ливонская война: причины и характер	1				yaklass.ru
30	Поход Ермака Тимофеевича на Сибирское ханство	1				cop.admhmao.ru
31	Социальная структура российского общества	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
32	Многонациональный состав населения Русского государства	1				yaklass.ru
33	Опричнина, дискуссия о ее причинах и характере	1				cop.admhmao.ru
34	Противоречивость личности Ивана Грозного. Результаты и цена преобразований	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
35	Россия в конце XVI в.	1				yaklass.ru
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в XVI в.»	1				cop.admhmao.ru
37	Накануне Смуты	1				Библиотека ЦОК

					https://m.edsoo.ru/863f8d54
38	Смутное время начала XVII в.	1			yaclass.ru
39	Царь Василий Шуйский	1			cop.admhmao.ru
40	Лжедмитрий II. Военная интервенция в Россию и борьба с ней	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
41	Свержение Василия Шуйского и переход власти к «семибоярщине».	1			yaclass.ru
42	Подъем национально-освободительного движения	1			cop.admhmao.ru
43	Освобождение Москвы в 1612 г.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
44	Окончание Смуты. Земский собор 1613 г. и его роль в укреплении государственности	1			yaclass.ru
45	Итоги и последствия Смутного времени	1			cop.admhmao.ru
46	Царствование Михаила Федоровича	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
47	Земские соборы. Роль патриарха Филарета в управлении государством	1			yaclass.ru
48	Царствование Алексея Михайловича	1			cop.admhmao.ru
49	Патриарх Никон, его конфликт с царской властью	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
50	Царь Федор Алексеевич	1			yaclass.ru

51	Экономическое развитие России в XVII в.	1			cop.admhmao.ru
52	Социальная структура российского общества в XVII в.	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
53	Городские восстания середины XVII в. Денежная реформа 1654 г. Медный бунт	1			yaklass.ru
54	Соборное уложение 1649 г.	1			cop.admhmao.ru
55	Восстание Степана Разина	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
56	Внешняя политика России в XVII в.	1			yaklass.ru
57	Контакты с православным населением Речи Посполитой: противодействие полонизации, распространению католичества.	1			cop.admhmao.ru
58	Укрепление южных рубежей	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
59	Отношения России со странами Западной Европы и Востока / Всероссийская проверочная работа	1			yaklass.ru
60	Освоение новых территорий. Народы России в XVII в.	1			cop.admhmao.ru
61	Урок повторения, обобщения и контроля по темам «Смута» и «Россия в XVII в.»	1			Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
62	Изменения в картине мира человека в XVI—XVII вв. и повседневная жизнь	1			yaklass.ru

63	Архитектура в XVI-XVII вв.	1				cop.admhmao.ru
64	Изобразительное искусство XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
65	Летописание и начало книгопечатания XVII в.	1				yaklass.ru
66	Развитие образования и научных знаний в XVI-XVII вв.	1				cop.admhmao.ru
67	Наш край в XVI-XVII вв.	1				Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
68	Обобщение по теме "Россия в XVI-XVII вв.: от Великого княжества к царству"	1				yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68	0	0		

8 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения				Электронные цифровые образовательные ресурсы
			8А	8Б	8В	8Г	
1	Введение. История нового времени. XVIII в. Профессия археолога.	1	03.09.2024			02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Истоки европейского Просвещения	1	05.09.2024			04.09.2024	yaklass.ru
3	Франция — центр Просвещения	1	10.09.2024			09.09.2024	cop.admhmao.ru
4	Монархии в Европе XVIII в.: абсолютные и парламентские монархии	1	12.09.2024			11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5	Великобритания в XVIII в.	1	17.09.2024			16.09.2024	yaklass.ru
6	Социальные и экономические последствия промышленного переворота	1	19.09.2024			18.09.2024	cop.admhmao.ru
7	Франция в XVIII в.	1	24.09.2024			23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8	Германские государства, монархия Габсбургов, итальянские земли в XVIII в.	1	26.09.2024			25.09.2024	yaklass.ru

9	Государства Пиренейского полуострова	1	01.10.2024			30.09.2024	cop.admhmao.ru
10	Создание английских колоний на американской земле	1	03.10.2024			02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
11	Первый Континентальный конгресс (1774) и начало Войны за независимость.	1	08.10.2024			07.10.2024	yaklass.ru
12	Причины, хронологические рамки и основные этапы Французской революции XVIII в.	1	10.10.2024			09.10.2024	cop.admhmao.ru
13	Упразднение монархии и провозглашение республики	1	15.10.2024			14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14	От якобинской диктатуры до установления режима консульства	1	17.10.2024			16.10.2024	yaklass.ru
15	Развитие науки в XVIII в.	1	22.10.2024			21.10.2024	cop.admhmao.ru
16	Образование и культура XVIII в.	1	24.10.2024			23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17	Сословный характер культуры. Повседневная жизнь обитателей городов и деревень	1	05.11.2024			06.11.2024	yaklass.ru
18	Проблемы европейского баланса сил и дипломатия	1	07.11.2024			11.11.2024	cop.admhmao.ru
19	Войны антифранцузских коалиций против революционной Франции	1	12.11.2024			13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

20	Османская империя в XVIII в.	1	14.11.2024			18.11.2024	yaclass.ru
21	Индия, Китай, Япония в XVIII в.	1	19.11.2024			20.11.2024	cop.admhmao.ru
22	Культура стран Востока в XVIII в.	1	21.11.2024			25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XVIII в.	1	26.11.2024			27.11.2024	yaclass.ru
24	Введение. Россия в конце XVII-XVIII в.: от царства к империи. Профессия археолога.	1	28.11.2024			02.12.2024	cop.admhmao.ru
25	Причины и предпосылки преобразований	1	03.12.2024			04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
26	Начало царствования Петра I, борьба за власть	1	05.12.2024			09.12.2024	yaclass.ru
27	Экономическая политика в XVIII в.	1	10.12.2024			11.12.2024	cop.admhmao.ru
28	Социальная политика XVIII в.	1	12.12.2024			16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
29	Реформы управления	1	17.12.2024			18.12.2024	yaclass.ru
30	Создание регулярной армии, военного флота	1	19.12.2024			23.12.2024	cop.admhmao.ru
31	Церковная реформа. Упразднение патриаршества, учреждение Синода. Положение инославных конфессий	1	24.12.2024			25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

32	Оппозиция реформам Петра I	1	26.12.2024			13.01.2025	yaklass.ru
33	Внешняя политика России в первой четверти XVIII в.	1	14.01.2025			15.01.2025	cop.admhmao.ru
34	Преобразования Петра I в области культуры	1	16.01.2025			20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
35	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в эпоху преобразований Петра I»	1	21.01.2025			22.01.2025	yaklass.ru
36	Начало эпохи дворцовых переворотов	1	23.01.2025			27.01.2025	cop.admhmao.ru
37	Кондиции «верховников» и приход к власти Анны Иоанновны	1	28.01.2025			29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
38	Укрепление границ империи на восточной и юго-восточной окраинах	1	30.01.2025			03.02.2025	yaklass.ru
39	Россия при Елизавете Петровне	1	04.02.2025			05.02.2025	cop.admhmao.ru
40	Россия в международных конфликтах 1740—1750-х гг.	1	06.02.2025			10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
41	Царствование Петра III. Переворот 28 июня 1762 г.	1	11.02.2025			12.02.2025	yaklass.ru
42	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия после Петра I. Дворцовые перевороты»	1	13.02.2025			17.02.2025	cop.admhmao.ru
43	Внутренняя политика Екатерины II	1	18.02.2025			19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

44	«Просвещенный абсолютизм», его особенности в России	1	20.02.2025			26.02.2025	yaklass.ru
45	Экономическая и финансовая политика правительства	1	25.02.2025			03.03.2025	cop.admhmao.ru
46	Административно-территориальная и сословная реформы Екатерины II	1	27.02.2025			05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
47	Социальная структура российского общества во второй половине XVIII века	1	04.03.2025			10.03.2025	yaklass.ru
48	Национальная политика и народы России в XVIII в.	1	06.03.2025			12.03.2025	cop.admhmao.ru
49	Экономическое развитие России во второй половине XVIII в.	1	11.03.2025			17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
50	Развитие промышленности в XVIII в.	1	13.03.2025			19.03.2025	yaklass.ru
51	Внутренняя и внешняя торговля в XVIII в.	1	18.03.2025			31.03.2025	cop.admhmao.ru
52	Обострение социальных противоречий в XVIII в.	1	20.03.2025			02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
53	Влияние социальных волнений на внутреннюю политику государства и развитие общественной мысли	1	01.04.2025			07.04.2025	yaklass.ru
54	Внешняя политика России второй половины XVIII в.	1	03.04.2025			09.04.2025	cop.admhmao.ru

55	Присоединение Крыма и Северного Причерноморья	1	08.04.2025			09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
56	Участие России в разделах Речи Посполитой / Всероссийская проверочная работа	1	10.04.2025			14.04.2025	yaclass.ru
57	Россия при Павле I.	1	15.04.2025			16.04.2025	cop.admhmao.ru
58	Укрепление абсолютизма при Павле I.	1	17.04.2025			21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
59	Политика Павла I в области внешней политики. Дворцовый переворот 11 марта 1801 г.	1	22.04.2025			23.04.2025	yaclass.ru
60	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в 1760-1790-х гг. Правление Екатерины II и Павла I»	1	24.04.2025			28.04.2025	cop.admhmao.ru
61	Идеи Просвещения в российской общественной мысли, публицистике и литературе	1	24.04.2025			30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
62	Русская культура и культура народов России в XVIII в.	1	29.04.2025			05.05.2025	yaclass.ru
63	Культура и быт российских сословий	1	06.05.2025			07.05.2025	cop.admhmao.ru
64	Российская наука в XVIII в.	1	08.05.2025			07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
65	Образование в России в XVIII в.	1	13.05.2025			12.05.2025	yaclass.ru

66	Русская архитектура XVIII в.	1	15.05.2025			14.05.2025	cop.admhmao.ru
67	Наш край в XVIII в.	1	20.05.2025			19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
68	Обобщение по теме "Россия в XVII-XVIII вв.: от царства к империи"	1	22.05.2025			21.05.2025	yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68					

9 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов	Дата изучения			Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	9А	9Б	9В	
1	Введение. История нового времени. XIX- начала XX в. Профессия археолога.	1	02.09.2024	03.09.2024	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
2	Провозглашение империи Наполеона I во Франции	1	06.09.2024	06.09.2024	06.09.2024	yaklass.ru
3	Наполеоновские войны и крушение Французской империи	1	09.09.2024	10.09.2024	11.09.2024	cop.admhmao.ru
4	Промышленный переворот, его особенности в странах Европы и США	1	13.09.2024	13.09.2024	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
5	Политические течения и партии в XIX веке	1	16.09.2024	17.09.2024	18.09.2024	yaklass.ru
6	Франция, Великобритания в XIX в.	1	20.09.2024	20.09.2024	20.09.2024	cop.admhmao.ru
7	Европейские революции 1830 г. и 1848-1849 гг.	1	23.09.2024	24.09.2024	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
8	Великобритания в Викторианскую эпоху.	1	27.09.2024	27.09.2024	27.09.2024	yaklass.ru
9	Франция в середине XIX - начале XX в.	1	30.09.2024	01.10.2024	02.10.2024	cop.admhmao.ru
10	Италия в середине XIX - начале XX в.	1	04.10.2024	04.10.2024	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

11	Страны Центральной и Юго-Восточной Европы во второй половине XIX — начале XX в.	1	07.10.2024	08.10.2024	09.10.2024	yaklass.ru
12	Соединенные Штаты Америки в середине XIX - начале XX в.	1	11.10.2024	11.10.2024	11.10.2024	cop.admhmao.ru
13	Экономическое и социально-политическое развитие стран Европы и США в конце XIX — начале XX в.	1	14.10.2024	15.10.2024	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
14	Политика метрополий в латиноамериканских владениях	1	18.10.2024	18.10.2024	18.10.2024	yaklass.ru
15	Влияние США на страны Латинской Америки	1	21.10.2024	22.10.2024	23.10.2024	cop.admhmao.ru
16	Япония и Китай в XIX - начале XX в.	1	25.10.2024	25.10.2024	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
17	Османская империя в XIX - начале XX в.	1	08.11.2024	05.11.2024	06.11.2024	yaklass.ru
18	Индия в XIX - начале XX в.	1	11.11.2024	08.11.2024	08.11.2024	cop.admhmao.ru
19	Завершение колониального раздела мира	1	15.11.2024	12.11.2024	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
20	Научные открытия и технические изобретения в XIX — начале XX в.	1	18.11.2024	15.11.2024	15.11.2024	yaklass.ru
21	Художественная культура XIX — начала XX в.	1	22.11.2024	19.11.2024	20.11.2024	cop.admhmao.ru
22	Международные отношения, конфликты и войны в конце	1	25.11.2024	22.11.2024	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

	XIX — начале XX в.					
23	Обобщение. Историческое и культурное наследие XIX в.	1	29.11.2024	26.11.2024	27.11.2024	yaklass.ru
24	Введение. Российская империя в XIX- начале XX в. Профессия археолога.	1	02.12.2024	29.11.2024	29.11.2024	cop.admhmao.ru
25	Проекты либеральных реформ Александра I	1	06.12.2024	03.12.2024	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
26	Внешняя политика России в начале XIX в.	1	09.12.2024	06.12.2024	06.12.2024	yaklass.ru
27	Отечественная война 1812 г. — важнейшее событие российской и мировой истории XIX в.	1	13.12.2024	10.12.2024	11.12.2024	cop.admhmao.ru
28	Внешняя политика России в 1813–1825 годах	1	16.12.2024	13.12.2024	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
29	Либеральные и охранительные тенденции во внутренней политике	1	20.12.2024	17.12.2024	18.12.2024	yaklass.ru
30	Дворянская оппозиция самодержавию. Восстание декабристов 14 декабря 1825 г.	1	23.12.2024	20.12.2024	20.12.2024	cop.admhmao.ru
31	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Александровская эпоха: государственный либерализм»	1	27.12.2024	24.12.2024	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
32	Реформаторские и консервативные тенденции в политике Николая I.	1	13.01.2025	27.12.2024	27.12.2024	yaklass.ru

33	Внешняя политика России во второй четверти XIX века. Крымская война	1	17.01.2025	14.01.2025	15.01.2025	cop.admhmao.ru
34	Сословная структура российского общества.	1	20.01.2025	17.01.2025	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
35	Общественная жизнь в 1830—1850-е гг.	1	24.01.2025	21.01.2025	22.01.2025	yaklass.ru
36	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия в первой половине XIX века»	1	27.01.2025	24.01.2025	24.01.2025	cop.admhmao.ru
37	Государственная политика в области культуры	1	31.01.2025	28.01.2025	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
38	Развитие науки и техники	1	03.02.2025	31.01.2025	31.01.2025	yaklass.ru
39	Народная культура. Культура повседневности	1	07.02.2025	04.02.2025	05.02.2025	cop.admhmao.ru
40	Многообразие культур и религий Российской империи	1	07.02.2025	07.02.2025	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
41	Конфликты и сотрудничество между народами	1	10.02.2025	11.02.2025	12.02.2025	yaklass.ru
42	Реформы 1860—1870-х гг. — движение к правовому государству и гражданскому обществу.	1	14.02.2025	14.02.2025	14.02.2025	cop.admhmao.ru
43	Земская и городская реформы	1	17.02.2025	18.02.2025	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
44	Судебная реформа и развитие правового сознания	1	21.02.2025	21.02.2025	21.02.2025	yaklass.ru

45	Военные реформы	1	28.02.2025	25.02.2025	26.02.2025	cop.admhmao.ru
46	Многовекторность внешней политики империи. Русско-турецкая война 1877—1878 гг.	1	03.03.2025	28.02.2025	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
47	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Социальная и правовая модернизация страны при Александре II»	1	07.03.2025	04.03.2025	05.03.2025	yaklass.ru
48	«Народное самодержавие» Александра III	1	10.03.2025	07.03.2025	07.03.2025	cop.admhmao.ru
49	Основные сферы и направления внешнеполитических интересов	1	14.03.2025	11.03.2025	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
50	Сельское хозяйство и промышленность. Индустриализация и урбанизация	1	14.03.2025	14.03.2025	14.03.2025	yaklass.ru
51	Урок повторения, обобщения и контроля по теме «Россия во второй половине XIX века»	1	17.03.2025	18.03.2025	19.03.2025	cop.admhmao.ru
52	Культура и быт народов России во второй половине XIX в.	1	21.03.2025	21.03.2025	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
53	Наука и образование	1	31.03.2025	01.04.2025	02.04.2025	yaklass.ru
54	Художественная культура второй половины XIX в.	1	04.04.2025	04.04.2025	04.04.2025	cop.admhmao.ru
55	Основные регионы и народы Российской империи и их роль в жизни страны.	1	07.04.2025	08.04.2025	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54

56	Национальная политика самодержавия	1	11.04.2025	11.04.2025	11.04.2025	yaklass.ru
57	Общественная жизнь в 1860—1890-х гг.	1	14.04.2025	15.04.2025	16.04.2025	cop.admhmao.ru
58	Идейные течения и общественное движение второй половины XIX в.	1	14.04.2025	18.04.2025	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
59	На пороге нового века: динамика и противоречия развития	1	18.04.2025	22.04.2025	23.04.2025	yaklass.ru
60	Демография, социальная стратификация на рубеже веков	1	21.04.2025	25.04.2025	25.04.2025	cop.admhmao.ru
61	Национальная политика, этнические элиты и национально-культурные движения на рубеже веков	1	25.04.2025	25.04.2025	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
62	Россия в системе международных отношений в начале XX в.	1	28.04.2025	29.04.2025	30.04.2025	yaklass.ru
63	Первая российская революция 1905—1907 гг. Основные события Первой российской революции. Особенности революционных выступлений в 1906—1907 гг.	1	02.05.2025	02.05.2025	02.05.2025	cop.admhmao.ru
64	Избирательный закон 11 декабря 1905 г.	1	05.05.2025	06.05.2025	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
65	Общество и власть после	1	12.05.2025	13.05.2025	14.05.2025	yaklass.ru

	революции					
66	Серебряный век российской культуры.	1	16.05.2025	16.05.2025	16.05.2025	cop.admhmao.ru
67	Наш край в XIX – начале XX в.	1	19.05.2025	20.05.2025	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/863f8d54
68	Обобщение по теме «Российская империя в XIX — начале XX века»	1	23.05.2025	23.05.2025	23.05.2025	yaklass.ru
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		68				

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. История Древнего мира. 5 класс. М., 2023
2. Е.В.Агибалова, Г.М.Донской, История Средних веков. 6 класс. М., 2022
3. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. История России. 6 класс. 2 части. М., 2022
4. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История Нового времени. 7 класс. М., 2022
5. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. История России. 7 класс. 2 части. М., 2021
6. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История Нового времени. 8 класс. М., 2022
7. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. История России. 8 класс. 2 части. М., 2022
8. А.Я.Юдовская, П.А.Баранов, Л.М.Ванюшкина. История Нового времени. 9 класс. М., 2019
9. Н.М.Арсентьев, А.А.Данилов. История России. 9 класс. 2 части. М., 2022

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

5 КЛАСС

1. Годер Г.И. Рабочая тетрадь по истории Древнего мира 5 класс. В 2 частях – М.: Просвещение, 2013
2. Годер Г.И. Преподавание истории в 5 классе: Пособие для учителя. М., 1985.
3. Годер Г.И. Задания и задачи по истории Древнего мира: Пособие для учителя. М., 1996.
4. Римляне. Иллюстрированная мировая история. С., 1998
5. Аргументы и Факты. М., 1990 – 2006 гг.
6. В.Петрухин. Славяне. Иллюстрированная мировая история. М., Росмэн, 1999
7. Викинги. Иллюстрированная мировая история. М., «Росмэн», 1999
8. Военно-исторический журнал. М., 2006 г.
9. Греки. Иллюстрированная мировая история. М., 1999
10. Детская военная энциклопедия. М., Полигон, 2002
11. Детская Военно-Морская энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс», 2002.
12. Из истории человеческого общества. Детская энциклопедия. Т.8, М., «Педагогика», 1975.
13. История открытий. Энциклопедия. М., Росмэн, 2001.
14. История. Справочник школьника. М., Слово, 1996 г.
15. Макаревич В. Мифы: энциклопедия. М., Росмэн, 2001.
16. Полный энциклопедический справочник. История России в картах, схемах, таблицах. М., Олма-Пресс, 2001
17. Родина. Российский исторический иллюстрированный журнал. М., 1995 – 1999 гг.
18. Сто великих загадок истории. М., Вече, 2003

6 КЛАСС

1. Агафонов, С. В. Схемы по всеобщей истории. 6 класс / С. В. Агафонов. - М.: Русское слово, 2005.
2. Алферова, И. В. История России. Древняя Русь (XII-XV вв.): пособие для учителя истории. 6 класс / И. В. Алферова, В. Ф. Блохин. - М., Курсив, 2010.
3. Биберина, А. В. Тестовые задания для проверки знаний учащихся по истории Средних веков (V - конец XV в.). 6 класс / А. В. Биберина. - М., Сфера, 2000.
4. Блохин, В. Ф. История России. Древняя Русь (VI-XII вв.): пособие для учителя истории. 6 класс / В. Ф. Блохин. -М. : Курсив, 2010.
5. Всеобщая история. Средние века. 6 класс: тесты, контрольные вопросы и задания / авт.- сост. С. Н. Степанько. – Волгоград, Учитель, 2009.
6. Донской, Г. М. Задания для самостоятельной работы по истории Средних веков / Г. М. Донской. — М., Просвещение, 1992.
7. История России в произведениях русских поэтов. 6-11 классы: дополнительные материалы к урокам / авт.-сост. Н. А. Стыденко. – Волгоград, Учитель, 2008.
8. История России с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс: дидактический материал (контрольные задания, тесты, кроссворды) / авт.-сост. Н. Ю. Бухарева. – Волгоград, Учитель, 2009.

9. История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А. А. Данилова, Л. Г. Косулиной. 6-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. - М., Просвещение, 2011.
10. История. 5-10 классы: игровые технологии на уроках и внеклассных занятиях / авт.-сост. Н. Н. Ярцева. – Волгоград, Учитель, 2009.
11. История Средних веков. Поурочные планы по учебнику Е. В. Агибаловой, Г. М. Донского. 6 класс / авт.-сост. Н. Ю. Колесниченко. – Волгоград, Учитель, 2011.
12. История. 5-9 классы. Опыт патриотического воспитания: уроки, внеклассные мероприятия / авт.-сост. Т. В. Типаева. — Волгоград, Учитель, 2008.
13. Кулагина, Г. А. Сто игр по истории / Г. А. Кулагина. - М., Просвещение, 1983.
14. Петрова, Н. Г. История Средних веков. Книга для учителя: учеб.-метод. материалы Н. Г. Петрова. — М.: Русское слово, 2002.
15. Смирнов, С. Г. Задачник по истории Средних веков / С. Г. Смирнов. - М., Просвещение, 2001.
16. Черкашина, Т. История. 5-6 классы. Активизация познавательной деятельности учащихся. / Т. Черкашина. – Волгоград, Учитель, 2012.

7 КЛАСС

1. К.А. Соколов. Поурочные разработки по новой истории 1500-1800 гг.М. «ВАКО» 2009 г.
2. М.Н. Назаренко Поурочные планы по истории России 6 класс Волгоград 2008 г.
3. Е.В. Симонова Тесты по истории России к учебнику А.А. Данилов Л.Г. Косулина История России с древнейших времен до конца XVI в М. «Экзамен» 2010 г.
4. М.А.Барг. Великая английская революция в портретах ее деятелей. М., «Мысль», 1991.
5. Ю.В.Борисов. Дипломатия Людовика XIV. М., «Международные отношения», 1991.
6. Из истории человеческого общества. Детская энциклопедия. Т.8, М., «Педагогика», 1975.
7. Язык и литература. Детская энциклопедия. Т.11, М., «Педагогика», 1995.
8. Детская Военно-Морская энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс», 2002.
9. Детская Военная энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс». 2002.
10. История России. Социально-экономический и политический аспекты. Екатеринбург. 1992.
11. История Отечества. Справочник школьника. М., МГУ, 1996.
12. В.О.Ключевский. Исторические портреты. М., Правда, 1990.
13. С.М.Соловьев. Чтения и рассказы по истории России. М., Правда, 1990
14. И.Е.Забелин. Домашний быт русских царей в XVI – XVII веках. Книга первая. М., Книга, 1990.
15. Н.И.Павленко. Александр Данилович Меншиков. М., Наука, 1989
16. Макаревич В. Мифы: энциклопедия. М., Росмэн, 2001.
17. Отечественная история. М., Наука, № 1 – 12, 1999.
18. Полный энциклопедический справочник: История России в картах, схемах, таблицах. М., Олма-Пресс, 2001.
19. А.Н.Керсновский. История русской армии. т. 1-2, М., Голос, 1992.
20. Полный энциклопедический справочник. М., Русское энциклопедическое товарищество, 2002.

8 КЛАСС

1. Е.В. Колганова Н. В. Сумакова. Поурочные разработки по истории России XIX в. 8 класс М. «ВАКО» 2008 г.
2. А.А. Данилов Л.Г. Косулина. Рабочая тетрадь к учебнику История России XVIII в.
3. Из истории человеческого общества. Детская энциклопедия. Т.8, М., «Педагогика», 1975.
4. Язык и литература. Детская энциклопедия. Т.11, М., «Педагогика», 1995.
5. Детская Военно-Морская энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс», 2002.
6. Детская Военная энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс». 2002.
7. История России. Социально-экономический и политический аспекты. Екатеринбург. 1992.
8. История Отечества. Справочник школьника. М., МГУ, 1996.
9. В.О.Ключевский. Исторические портреты. М., Правда, 1990.
10. С.М.Соловьев. Чтения и рассказы по истории России. М., Правда, 1990
11. Макаревич В. Мифы: энциклопедия. М., Росмэн, 2001.
12. Отечественная история. М., Наука, № 1 – 12, 1999.
13. Полный энциклопедический справочник: История России в картах, схемах, таблицах. М., Олма-Пресс, 2001.

14. А.Н.Керсновский. История русской армии. т. 1-2, М., Голос, 1992.
15. Полный энциклопедический справочник. М., Русское энциклопедическое товарищество, 2002.
16. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.
17. Е.В.Тарле. Избранные сочинения. т. 1- 4. М., Феникс, 1994.
18. Родина. Российский исторический иллюстрированный журнал. М., 1995 – 1999 гг.
19. Аргументы и Факты. М., 1990 – 2002 гг.
20. Вопросы истории. Исторический журнал. М., 1995 г. № 1 – 7
21. История Отечества. Исторический журнал. М., 1996 г., № 1 – 12
22. Н.Я.Эйдельман. Грань веков. М., 1988
23. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. Белый город. М., 2007.
24. Мастера русской живописи. Белый город. М., 2007.

9 КЛАСС

1. О.В. Арасланова А.В. Позднеева. Поурочное планирование по истории России в 9 классе М. «ВАКО» 2008 г.
2. А.А. Данилов Л.Г. Косулина рабочая тетрадь по истории России 9 класс.
3. И.С. Хромова. История России XX в. Тесты М. «Дрофа» 2007 г.
4. А.В. Филиппова История России 1945-2008 г. книга для учителя. М. «Просвещение» 2008 г.
5. К.А. Соловьев Поурочные разработки по новейшей истории 9 класс. М. «ВАКО» 2007 г.
6. Из истории человеческого общества. Детская энциклопедия. Т.8, М., «Педагогика», 1975.
7. Язык и литература. Детская энциклопедия. Т.11, М., «Педагогика», 1995.
8. Детская Военно-Морская энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс», 2002.
9. Детская Военная энциклопедия. М.-Сб., «Олма-Пресс». 2002.
10. История России. Социально-экономический и политический аспекты. Екатеринбург. 1992.
11. История Отечества. Справочник школьника. М., МГУ, 1996.
12. В.О.Ключевский. Исторические портреты. М., Правда, 1990.
13. С.М.Соловьев. Чтения и рассказы по истории России. М., Правда, 1990
14. Макаревич В. Мифы: энциклопедия. М., Росмэн, 2001.
15. Отечественная история. М., Наука, № 1 – 12, 1999.
16. Полный энциклопедический справочник: История России в картах, схемах, таблицах. М., Олма-Пресс, 2001.
17. А.Н.Керсновский. История русской армии. т. 1-2, М., Голос, 1992.
18. Полный энциклопедический справочник. М., Русское энциклопедическое товарищество, 2002.
19. Россия на рубеже веков: исторические портреты. М., 1991.
20. Е.В.Тарле. Избранные сочинения. т. 1- 4. М., Феникс, 1994.
21. Родина. Российский исторический иллюстрированный журнал. М., 1995 – 1999 гг.
22. Аргументы и Факты. М., 1990 – 2002 гг.
23. Вопросы истории. Исторический журнал. М., 1995 г. № 1 – 7
24. История Отечества. Исторический журнал. М., 1996 г., № 1 – 12
25. Н.Я.Эйдельман. Грань веков. М., 1988
26. Соловьев В.М. Золотая книга русской культуры. Белый город. М., 2007.
27. Мастера русской живописи. Белый город. М., 2007.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://fipi.ru>

<https://resh.edu.ru>

<https://edu.skysmart.ru>

<https://www.yaklass.ru/>

<https://foxford.ru/>

5 класс

Единая коллекция Цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru>

Всемирная история в Интернете

<http://www.hrono.ru>

Древний Рим

<http://antientrome.ru>

История стран и цивилизаций

<http://www.istoria.ru>

Первобытное искусство

<http://vm.kemsu.ru>

Древняя Греция за XX минут

<http://arzamas.akademy/likbez/antiquity?v=rome>

6 класс

Федеральный историко-документальный просветительский портал

<http://gotourl.ru/10597>

Электронная версия Большой российской энциклопедии

<http://gotourl.ru/10601>

Официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://gotourl.ru/10602>

Официальный сайт Пушкинского музея

<http://gotourl.ru/100716>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://gotourl.ru/100725>

Официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<http://gotourl.ru/100727>

Виртуальный каталог икон

<http://www.wco.ru/icons/>

Древнерусская жизнь в картинках

<http://www.booksite.ru/enciklopedia/>

История России

<http://www.statehistory.ru>

Проект «Храмы России»

Российская история в зеркале изобразительного искусства

<http://www.history.sgu.ru/>

Русь Древняя и Удельная

<http://www.avorhist.ru/>

Сайт исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru>

Книги по истории России

<http://www.eliseev.ru/istor/h020.htm>

Исторические источники в Интернете

<http://www.hist.msu.ru/ER/EText/index.html>

Сайт материалов по Отечественной истории

<http://www.lants.tellur.ru/history/index.htm>

7 класс

Федеральный историко-документальный просветительский портал

<http://gotourl.ru/10597>

Электронная версия Большой российской энциклопедии

<http://gotourl.ru/10601>

Официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://gotourl.ru/10602>

Официальный сайт Пушкинского музея

<http://gotourl.ru/100716>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://gotourl.ru/100725>

Официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<http://gotourl.ru/100727>

Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://school-collection.edu.ru/>

Интернет-сайт Государственной Третьяковской галереи (собрание русской живописи XII-XXI вв.)

<http://www.tretyakovgallery.ru/>

Интернет-сайт Казанского кремля (материалы по истории и культуре)

<http://www.kazan-kremlin.ru>

Википедия: свободная энциклопедия

<http://www.wikipedia.org/>

Портал «История России» (видеолекции, историческая литература, медиатека по истории России и др.)

<http://histrf.ru/ru/lectorium>

Сайт исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru>

Портал «Хронос»

<http://www.hrono.ru>

8 класс

Федеральный историко-документальный просветительский портал

<http://gotourl.ru/10597>

Электронная версия Большой российской энциклопедии

<http://gotourl.ru/10601>

Официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://gotourl.ru/10602>

Официальный сайт Пушкинского музея

<http://gotourl.ru/100716>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://gotourl.ru/100725>

Официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<http://gotourl.ru/100727>

Википедия: свободная энциклопедия

<http://www.wikipedia.org/>

История России от князей до наших дней

<http://history.tom.ru>

История России

<http://statehistory.ru>

Лекции по истории для любознательных

<http://www.lecturesedu.ru>

Контурные карты по географии и истории. 5-10 классы

<http://www.lecturesedu.ru>

Русская история в зеркале изобразительного искусства

<http://history.sgu.ru>

Сетевые ресурсы по истории

<http://www.janaberestova.by.ru/resources.html>

Сайт исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru>

Портал «Хронос»

<http://www.hrono.ru>

9 класс

Федеральный историко-документальный просветительский портал

<http://gotourl.ru/10597>

Электронная версия Большой российской энциклопедии

<http://gotourl.ru/10601>

Официальный сайт Государственного Эрмитажа

<http://gotourl.ru/10602>

Официальный сайт Пушкинского музея

<http://gotourl.ru/100716>

Официальный сайт Российской государственной библиотеки

<http://gotourl.ru/100725>

Официальный сайт Института всеобщей истории Российской академии наук

<http://gotourl.ru/100727>

Библиотека исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова

<http://www.hist.msu.ru/ER/Text/PICT/russia.html>

Электронная библиотека литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам

<http://www.bibkiotekar.ru>

Сайт, посвященный декабристам

<http://desemb.hobby.ru>

История России в сочинениях историков XIX в. В.О.Ключевского, С.М.Соловьева, Н.И.Костомарова и др.

<http://www.magister.msk.ru/library/history/history1.htm>

Интернет-проект «1812 год»: документы и работы историков по различным аспектам истории Отечественной войны 1812 г., хроника военных действий, биографии полководцев, картины о войне и др.

<http://www.museum.ru/museum/1812/index.htm>

Портал «Как наши деды воевали», содержит материалы о войнах Российской империи (Кавказской, Крымской, русско-турецких, Русско-японской и др.)

<http://www.kulichki.com/grandwar>

Мемуары российских исторических деятелей XVIII-XIX вв.

http://elcocheingles.com/Memories/memo_list.htm

Сайт, посвященный русской императорской армии (интернет-справочник)

<http://regiment.ru>