

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Департамент образования и науки ХМАО-Югры**  
**Департамент образования администрации г.Лангепаса**  
**ЛГ MAOY "COШ № 1 "**

**РАССМОТРЕНО**  
Заседание ШМО  
классных руководителей

\_\_\_\_\_  
Скирневская А.С.  
Протокол № 2 от «31»  
августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**  
Заместитель директора  
по ВР

\_\_\_\_\_  
Соболевская О.В.  
№ 526-о от «31» августа  
2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директор ЛГ MAOY  
"COШ №1"

\_\_\_\_\_  
Шахматова Н.В.  
Приказ № 526-о от «31»  
августа 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**внеурочной деятельности**  
**«Создаём классный литературный журнал»**  
для обучающихся 3-в класса

**Лангепас, 2023г.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Создаём классный литературный журнал»

### **Цель программы:**

совершенствование функциональной языковой и коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества; развитие способности работать в команде.

Для достижения указанной цели решаются следующие **задачи:**

формирование образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности; создание необходимых условий для её самореализации; выявления и развития способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики; организация проектной деятельности; участие обучающихся в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада.

### **Содержание курса.**

#### **Тема 1 Вводные занятия.**

Знакомство друг с другом, журналистикой, обсуждение названия журнала.

#### **Тема 2. Роды и жанры литературы.**

Жанровое многообразие литературы. Приключения, фантастика, эссе, поэзия. Повести, рассказы. Автобиографические произведения. Сказка, быль. Потешки, прибаутки.

#### *Практическая работа:*

- презентация приключенческих рассказов учащихся;
- представление учащимися своих любимых произведений в жанре повести или рассказа;
- создание автобиографии;
- творческая работа учащихся по теме «Мои любимые сказки». Сочинение сказок. – создание скороговорок и докучных сказок; – создание рассказов о животных.

#### **Тема 3. Литературный герой** Портретная характеристика героя.

#### *Практическая работа:*

- составить портретную характеристику любимого героя.

#### **Тема 4. Зарисовка.**

Задачи зарисовки. Место зарисовки в журнале.

#### *Практическая работа:*

- подготовить пейзажную зарисовку;
- подготовить портретную зарисовку;
- подготовить производственную зарисовку;
- подготовить бытовую зарисовку; – подготовить контрольную зарисовку.

#### **Тема 5. Интервью.**

Интервью как универсальный метод получения информации. Виды интервью:

интервью-монолог, интервью-сообщение, интервью-диалог, интервью-зарисовка, интервью мнение, анкета, опрос. Логика интервью. Моделирование ситуации.

#### *Практическая работа:*

- разработать план вопросов и провести интервью с учителем;
- разработать план вопросов и провести интервью с творческой личностью;
- разработать план вопросов и провести интервью с рабочим;
- разработать план вопросов и провести интервью с бизнесменом, деловым человеком;
- подготовить контрольное интервью по заданию преподавателя.

#### **Тема 6. Заметка.**

Заметка - простейшая форма оперативного газетного сообщения. Событийный повод для написания заметки. Сжатость изложения, высокая оперативность. Способы подачи краткой информации в газете и журнале: тематические, политематические, хроникальные подборки. "Перевернутая пирамида".

#### *Практическая работа:*

– подготовить хроникальное сообщение, короткую информацию и расширенную заметку на заданную тему.

#### **Тема 7. Репортаж.**

Метод наблюдения. Фиксация в тексте его хода и результатов. Критерий отбора события для репортажа, предметная основа жанра. Оперативность, динамичность, наглядность, активно действующее авторское "я", внимание к детали и подробности. Событийный репортаж (оперативность, хронологичность), познавательный репортаж (в основе тема, а не событие), спортивный репортаж.

#### *Практическая работа:*

- проанализировать расширенную заметку и репортаж;
- на одном материале подготовить заметку и репортаж;
- подготовить спортивный репортаж;
- подготовить проблемный репортаж на заданную тему.

#### **Тема 8. Выпуски журналов.**

Технология производства журнала. Формирование навыка по оформлению журнала.

#### **Планируемые результаты.**

##### *Личностные результаты:*

- осознание себя членом общества и государства самоопределение своей российской гражданской идентичности, чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее истории и культуре;
- осознание своей этнической и культурной принадлежности в контексте единого и целостного отечества при всем разнообразии культур, национальностей, религий России;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к людям других национальностей, вероисповедания, культуры на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития самостоятельности и личной ответственности за свои поступки.

##### *Метапредметные результаты:*

- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе, т.д.).
- способность регулировать собственную деятельность (в том числе учебную, направленную на познание закономерностей социальной действительности);
- способность использовать источники художественного наследия в пересказе, анализировать тексты, пересказы, ответы товарищей;
- приобретение навыков культуры общения (дома, в школе, в обществе).
- совершенствование в умениях чтения, слушания обществоведческой литературы, историко-художественной и историко-популярной литературы

##### *Предметные результаты:*

- усвоение первоначальных сведений о правах и свободах человека, об обществе и роли человека в нем;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего правового образования. Иметь представление о понятиях: равноправие, хороший поступок, плохой поступок, правило, закон, права человека, религия, вероисповедание, социальная помощь, Конституция, Декларация и Конвенция ООН, ребенок, государство, гражданство, социальная защита, инвалид, милосердие, родословная, здоровый образ жизни, дискриминация, раса, расизм, право, свобода, обязанность, ответственность.
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в социуме;
- овладение основами правовой грамотности, правилами правового и нравственного поведения.
- знание наиболее значимых событий в истории материальной и духовной культуры России.

### Тематическое планирование

№	тема	Количество часов	ЭОР
1	Вводное занятие	1	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
2	Роды и жанры литературы	10	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
3	Литературный герой	5	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>
4	Зарисовка.	1	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
5	Интервью	4	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
6	Заметка	5	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
7	Репортаж	4	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>
8	Выпуски журналов	4	

Календарно-тематическое планирование кружка «Создаём классный литературный журнал» для 3В.

№ п/п	Тема занятия	К-о	Вид деятельности	Формирование функциональной грамотности.	ЭОР (электронный образовательный ресурс)	Дата проведения	
						план	факт
	<b>1 четверть</b>	8					
1	<b>Вводное занятие.</b> «Детские журналы. Кто создаёт журналы?» Знакомство с детскими журналами «Мурзилка», «Свиристель», «Клёпа»	1	Посещение библиотеки. Рассматривание журналов. Обсуждение названия журнала, рубрик и тем. Отзывы на темы: «Мой любимый детский журнал»	Определять, каким образом можно применить информацию, представленную в тексте, в реальном мире	<a href="https://pedsovet.su/load/239-1-0-23529">https://pedsovet.su/load/239-1-0-23529</a>	11.09	
2	<b>Литературная страничка.</b> Жанры фольклора. Потешки. Прибаутки. Небылицы.		Практическая работа: Создание небылицы.	Сравнивать информацию, представленную в тексте	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	18.09	
3	<b>Литературная страничка.</b> Русские народные сказки	1	Практическая работа: Сочинение сказки по готовому началу.	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	25.09	
4	<b>Поэтическая страничка.</b> Стихи о русской природе осенью.	1	<i>Практическая работа:</i> зарисовка «осень в лесу»	Сбор информации из разных источников	<a href="https://educont.ru">https://educont.ru</a> – «Учи.ру»	02.10	
5	<b>Занимательная страничка.</b> головоломки, ребусы, загадки, игры на заданную тематику, кроссворды.		Проект «Живой цветок народной мудрости» (работа в группах).	Подбор материала.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	09.10	
6	<b>Интервью</b> как универсальный метод получения информации. Виды интервью. Деловая игра «Мое первое интервью».	1	<i>Практическая работа:</i> разработать план вопросов и провести интервью с учителем	Извлекать информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	16.10	

7	<b>Репортаж.</b> Международный день школьных библиотек.	1	Посещение школьной библиотеки. Знакомство с периодикой.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	23.10	
8	<b>Выпуск</b> первого номера журнала. Художники-оформители.	1	Оформление		<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	30.10	
	<b>2 четверть</b>						
9	<b>Литературная страничка.</b> Рассказы о животных.		Проект «Мой рассказ». Учимся придумывать рассказы о животных.	Проанализировать предложенные веб-сайты и выбрать из возможных вариантов наиболее подходящий или полезный	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	7.11	
10	<b>Литературная страничка.</b> Старые добрые сказки. Литература зарубежных стран.		Творческая работа: составление сказки или рассказа с героем-животным по аналогии. Например, сказочная история о лисе, ёжике.	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	14.11	
11	<b>Поэтическая страничка.</b> Стихи русских поэтов о матери.		Мини-проекты (работа в группах): «Они писали о семье», «Рассказы о семье», «Пословицы о матери», «Стихотворения о маме».	Определять контекст, в котором разворачивается повествование (например, время и место)	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	21.11	
12	<b>Поэтическая страничка.</b> Ритм и рифма. Стихи русских поэтов о зиме. Виды иллюстраций	1	Конкурс иллюстраций к произведениям русских поэтов.	Находить значение слов или фраз	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	28.11	
13	<b>Интервью.</b> По страницам любимых книг		Проектная деятельность: презентация любимых книг (по оформлению, содержанию и поступкам героев).	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	05.12	

14	<b>Заметка.</b> Сказка, быль. С.Я.Маршак «Кошкин дом»	1	Практическая работа: Заметки о жизни и творчестве Маршака.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	12.12	
15	<b>Репортаж.</b> Как собрать ленту новостей одного школьного дня	1	Работа в группах. Конкурс сочинений «Письмо Деду Морозу»	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	19.12	
16	<b>Выпуск</b> второго номера журнала	1	Групповая работа.			26.12	
	<b>3 четверть</b>	10					
17	<b>Литературная страничка.</b> Творчество К.И.Чуковского.	1	Литературный журнал «Я прочитал эту книгу»	Определить точку зрения автора на основную тему текста	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	9.01	
18	<b>Литературная страничка.</b> «Тюменские писатели».		Конкурс сочинений «зимние забавы»	Находить значение слов или фраз		16.01	
19	<b>Заметка.</b> Написание корреспонденции. Статья. Передовая статья. Рассказы на тему прорыва блокады Ленинграда.	1	Подбор материала для номера газеты. в группах. Создание творческих работ	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	23.01	
20	<b>Поэтическая страничка.</b> Подборка стихов Барто	1	Практические занятия. Анализ предложенного материала.	Размышляют над особенностями стихотворной речи. Наблюдают как строки рифмуются между собой, за использованием в стихотворной речи средств выразительности.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	30.01	
21	<b>Занимательная страничка</b> 8.02 День российской науки.	1	Подбор материала по теме. Выделение из прочитанных книг особенно интересных сведений из науки и техники. Защита детских презентаций	понимать идею (главную мысль) текста и его тему Находить значение слов или фраз Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	6.02	

22	<b>Заметка.</b> С.В.Михалков. 13.03 110 лет писатель, поэт (1913-2009)		Практическая работа: - номинации: репортаж, интервью	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	13.02	
23	<b>Заметка. 23.02 День защитника Отечества.</b>		Конкурс сочинений «Наша армия»	понимать идею (главную мысль) текста и его тему	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	20.02	
24	<b>Интервью.</b> Культура устной речи (доклад, интервью. тренинг «Как взять интервью»)		21.02 Международный день родного языка	Находить специфическую информацию	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	27.02	
25	<b>Репортаж.</b> Работа над собственными рубриками. 8.03 Международный женский день		Конкурс сочинений как в разных странах справляют 8 марта	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	6.03	
26	<b>Выпуск</b> третьего номера журнала		Презентация проекта			13.03	
	<b>4 четверть</b>						
27	<b>Жанры литературы.</b> Детская пресса. Работа совместно со школьной библиотекой		Отзыв о том, что больше всего понравилось и почему?	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	27.03	
28	<b>Занимательная страничка.</b> Путешествие по тропинкам фольклора		Пословицы. Темы пословиц. Загадки. Темы загадок. Игра «Отгадай загадку». Скороговорки. Конкурс на лучшую считалку.	Составляют считалки в парах и индивидуально. Выслушивают мнения друг друга, исправляют недочеты, ошибки.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	03.04	
29	<b>Литературная страничка.</b> Творчество В.В.Бианки.		Подборка стихотворений и рассказов про птиц	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания	<a href="https://resh.edu.ru/">https://resh.edu.ru/</a>	10.04	
30	<b>Зарисовка.</b> Обзор печати. Тематический обзор. Анализ подшивки.		Лекционное занятие. Работа в библиотеке. Поиск материала в сети Интернет.	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	17.04	



31	<b>Репортаж.</b> Работа над собственными рубриками.		Рукописная книга «Защитники Отечества в твоей семье»: фотографии, письма, воспоминания, рисунки.	Находить специфическую информацию	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	24.04	
32	<b>Заметка..</b> Портретная характеристика любимого героя. В. Крапивин «Брат, которому семь лет».		Заметки о творчестве Крапивина.	Понимать идею (главную мысль) текста и его тему	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	15.05	
33	<b>Интервьюирование</b> учащихся по итогам учебного года.		<i>Практическая работа.</i> <i>Обработка</i> материала. Подготовка журнала к выпуску	Извлекать информацию, необходимую для выполнения задания по тексту.	<a href="https://uchi.ru/">https://uchi.ru/</a>	22.05	
34	<b>Выпуск</b> четвертого номера журнала		Презентация проекта	Формирование навыка по оформлению журнала.		27.05	

## Учебно-Методическое обеспечение курса

### Возможные технические средства обучения:

интерактивная доска;  
мультимедийный проектор;  
экспозиционный экран;  
персональный компьютер для учителя (ноутбук);  
фото- и видеокамера (планшет, мобильный телефон).

### Наглядные пособия:

коллекция презентаций по темам занятий;  
коллекция презентаций с работами обучающихся;  
изделия декоративно-прикладного искусства и народных промыслов;  
муляжи для рисования;  
натюрмортный фонд (натура для изображения);  
электронные образовательные ресурсы по темам занятий и др.  
Занятия могут проводиться в компьютерном классе, актовом зале, библиотеке в зависимости от темы занятия и от создания необходимых условий для организации обучения.

### Оборудование, материалы, инструменты, необходимые для художественно-творческих занятий:

графические материалы (простые карандаши разной твёрдости и мягкости — от ТМ до 6М, цветные карандаши, пастель, восковые мелки, гелевые ручки, фломастеры, уголь, мел, тушь);  
живописные материалы (гуашь, акварель);  
пластические материалы (пластилин, глина);  
декоративные художественные материалы (аквагрим);  
бумага (цветная бумага, картон, бумага для акварели, бумага для черчения, салфетки и др.);  
кисти круглые (кисти «пони» или «белка», номера от № 2 до 16;  
кисти плоские — синтетика, номера № 3, 4, 8; клей; ножницы; линейка; стеки; доска для лепки и др.;  
нехудожественные материалы (природные материалы — шишки, жёлуди, листья и др., нитки «Ирис»; бисер; бусины; пайетки; лоскутки разноцветных тканей; узкая изоляционная лента или малярный скотч; трубочки для сока, деревянные шпажки; пластмассовая посуда — стаканчик, бутылочки от молочных продуктов, ложки, вилки; алюминиевая фольга; мягкая металлическая проволока; яичные лотки и др.);  
материалы для макетирования, коллажа и др.;  
классная доска с набором креплений для таблиц, плакатов, иллюстраций, детских работ и т. д.;  
ученические столы и стулья; б стол для учителя.

### Методические пособия, разработки уроков ЦОС Моя Школа, Мультимедиа ресурсы

### Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети Интернет:

Интернет-ресурсы

1. Сообщество Инфоурок. [Электронный ресурс]: <https://infourok.ru/>
2. Современный Учительский Портал . [Электронный ресурс]: <https://easyen.ru/>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6BE0D777A722CF157F987AF46689750D

Владелец: ШАХМАТОВА НАТАЛЬЯ ВЛАДИМИРОВНА

Действителен: с 25.04.2023 до 18.07.2024