

Лангепасское городское муниципальное автономное  
общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №1»

**Методическая разработка классного часа**

**Тема: «Сказание о северном городе»**



Составитель:

Плотникова Наталья Леонидовна,  
учитель английского языка,  
классный руководитель 7б класса  
ЛГ МАОУ «СОШ №1»

Лангепас

2025г.

**Конструкт классного часа на тему:  
«Сказание о северном городе»**

Основные теоретические, методические и организационные особенности классного часа:

**Направление:** гражданско-патриотическое

**Тема:** «Сказание о северном городе»

**Класс:** 7

**Форма проведения:** работа в группах.

**Место проведения:** учебный кабинет.

**Время проведения:** 40 минут.

**Цель классного часа:** формирование уважительного отношения обучающихся к истории малой Родины, интереса к прошлому, настоящему, и будущему города Лангепаса через создание мультипликационного фильма.

**Вид деятельности:** проблемно-ценностное общение.

**Методы обучения:** частично-поисковый, творческий.

**Формы организации познавательной деятельности:** фронтальная, групповая, индивидуальная.

**Средства обучения:** дидактические материалы для организации самостоятельной работы обучающихся в группах, мультимедийное оборудование, презентация, мультстанок.

<b>Наименование этапа</b>	<b>Деятельность учителя</b>	<b>Деятельность учащихся</b>	<b>Планируемый результат</b>
<b>Этап мотивация, актуализации знаний обучающихся</b>	Настраивает, мотивирует познавательную деятельность обучающихся. Демонстрирует сундук, предлагает угадать, что находится внутри. Выясняет, какие	Отвечают на вопросы учителя. Высказывают предположения. Совместно с учителем определяют тему занятия. Смотрят презентацию.	<i>Личностные УУД:</i> приобретение социальных знаний, проявление интереса к теме классного часа. <i>Познавательные УУД:</i> выявлять дефициты информации. <i>Коммуникативные УУД:</i> выражать свою точку зрения.

	ассоциации у обучающихся вызывает предмет. Подводит к теме классного часа		
<b>Этап актуализации субъектного опыта и ценностного самоопределения</b>	Организует работу в группах. Наблюдает за ходом выполнения заданий, консультирует. Организует коммуникативное взаимодействие, сотрудничество, направленное на поиск решения проблемной ситуации.	Разделяются на группы по интересам. Работают с раздаточным материалом, содержащим инструкции. В результате совместной работы высказывают предположения, трудности, с которыми столкнулись при решении поставленных задач. Отвечают на вопросы.	<i>Личностные УУД:</i> получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества: патриотизм, уважение к Отечеству. <i>Познавательные УУД:</i> определять понятия, выявлять дефициты информации. <i>Коммуникативные УУД:</i> принимать цель совместной деятельности; коллективно строить действия по ее достижению; в ходе диалога высказывать идеи, нацеленные на решение задачи; аргументировать предлагаемые варианты решений; публично представлять результаты работы;
	В ходе решения задач совместно с обучающимися делает вывод, что получилось, а что нет.	Отвечают на вопросы, размышляют, анализируют опыт самостоятельного общественного действия.	
	Мотивирует, организует коммуникативное взаимодействие, сотрудничество, направленное на создание общего творческого	Обсуждают, совместно создают творческий продукт-мультипликационный фильм, связанный с прошлым, настоящим и будущим г. Лангепаса.	

	<p>продукта– мультипликационного фильма о г. Лангепасе «Сказание о северном городе».</p> <p>Наблюдает за ходом выполнения заданий, консультирует.</p> <p>Организует презентацию созданных творческих продуктов.</p>	<p>При работе в группах используют раздаточный материал, работают со справочной информацией, применяют фантазию.</p> <p>Представляют классу результаты работы на мультстанке.</p> <p>Записывают части мультфильма, над созданием которых работали в группах.</p>	
<b>Рефлексия</b>	<p>Предлагает закончить проект к 40-летнему юбилею г. Лангепаса.</p> <p>Озвучить и выполнить монтаж. Распространить мультипликационный фильм в социальных сетях.</p> <p>Подводит итог классного часа.</p>	<p>Размышляют, озвучивают свои мысли в виде законченных предложений.</p>	<p><i>Личностные УУД:</i> осознание действий для правильного выбора будущей профессии.</p> <p><i>Регулятивные УУД:</i> делать выбор и брать ответственность за решение; осознанно относиться к другому человеку, его мнению, умение выражать свои мысли, строить высказывания в соответствии с задачами коммуникации.</p>