

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**об индивидуальной карте обучающегося**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

1. Индивидуальная карта (далее – Карта) обучающегося с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) составляется на каждого обучающегося, имеющего заключение территориальной психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ТПМПК).
2. Карта отражает динамику развития ребенка в течение каждого учебного года и хранится в образовательном учреждении до завершения ребенком образования в данном образовательном учреждении.
3. Карта содержит следующую структуру:
  - Титульный лист (Приложение 1).
  - Общие сведения об обучающихся (заполняется классным руководителем) (Приложение 2).
  - Заключение ТПМПК
  - Характеристика классного руководителя
  - Представление социального педагога (с указанием коррекционно-развивающей работы)
  - Представление педагога-психолога (с указанием коррекционно-развивающей работы)
  - Представление учителя-логопеда (с указанием коррекционно-развивающей работы)
  - Представление учителя-дефектолога (с указанием коррекционно-развивающей работы)
  - Листы индивидуального сопровождения (заполняется классным руководителем, специалистами ППк по итогам четверти, учебного года) (Приложение 3).
  - Отчет классного руководителя (Приложение 4).
  - Результаты, достигнутые по завершении этапа сопровождения, оценка эффективности проделанной работы (заполняется классным руководителем, специалистами ППк по итогам учебного года) (Приложение 5).
4. Карта заполняется 5 раз в год, по четвертям (в начале учебного года (входная диагностика), в конце учебного года (завершающая диагностика)).
5. Куратором сопровождения является заместитель директора по УВР.
6. Карта хранится в образовательном учреждении, по желанию выдается родителям (законным представителям) при переходе обучающегося в другое образовательное учреждение, при завершении общего образования.
7. Работа с Картой организуется с соблюдением Федерального закона от 27 июля 2006 г. № 152 «О персональных данных».

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1»  
(ЛГ МАОУ «СОШ № 1»)

**Индивидуальная карта обучающегося**  
**(ребенок с ОВЗ )**  
**или (ребенок –инвалид)**

ФИО \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

ЛАНГЕПАССКОЕ ГОРОДСКОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 1» (ЛГ МАОУ «СОШ № 1»)

**Общие сведения об обучающемся**

Фамилия \_\_\_\_\_

Имя \_\_\_\_\_

Отчество \_\_\_\_\_

Число, месяц, год рождения \_\_\_\_\_

Домашний адрес \_\_\_\_\_

Контактные телефоны \_\_\_\_\_

Сведения о родителях:

Ф.И.О. матери \_\_\_\_\_

Место работы матери \_\_\_\_\_

Ф.И.О. отца \_\_\_\_\_

Место работы отца \_\_\_\_\_

Социальный статус семьи \_\_\_\_\_

Жилищные условия \_\_\_\_\_

Занятость ребенка в кружках, секциях \_\_\_\_\_

Состояние  
здоровья \_\_\_\_\_

**Лист индивидуального сопровождения несовершеннолетнего  
по состоянию на 20\_\_-20\_\_ учебный год**

1. Диагностика, консультации

	<u>Педагог-психолог</u>	<u>Социальный педагог</u>
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		

2. Беседы

	<u>Педагог-психолог</u>	<u>Социальный педагог</u>
1 четверть		
2 четверть		
3 четверть		
4 четверть		

3. Данные наблюдения здоровья

1 четверть	
2 четверть	
3 четверть	
4 четверть	

**Отчет классного руководителя \_\_\_\_\_ «\_\_\_\_\_» класса**  
 по работе с ребенком с ОВЗ  
 \_\_ФИО\_\_\_\_\_, за \_\_\_\_\_ четверть 20\_\_-20\_\_ учебного года

1. Успеваемость за четверть

№	Учебный предмет	Итоги четверти	Не успевает по предметам (время дополнительных занятий)
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			

2. Занятость во внеурочное время

№	Секция ,кружок	Время занятий	ФИО руководителя	достижения

3. Занятость в каникулярное время

дата	занятость	сроки	результат	примечание

4. Контроль посещаемости за четверть

Количество пропущенных уроков	Из них по уважительной причине	Из них без уважительной причины

Примечания \_\_\_\_\_

Классный руководитель \_\_\_\_\_

Динамика развития учащегося

Фамилия, Имя \_\_\_\_\_

№	Параметры характеристики школьника	1	1	2	2	3	3	4	4
		кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл	кл
		1	4	1	4	1	4	1	4
		чет	чет	чет	чет	чет	чет	чет	чет
<b>1.</b>	<b>Особенности учебной деятельности</b>								
	1. Последовательно выполняет поставленную задачу								
	2. Понимает требования учителя и старается их выполнять								
	3. При возникновении учебных трудностей на уроке прилагает усилия для их преодоления								
	4. На уроке самостоятельно способен показать имеющиеся знания								
	5. Способен отделять существенные свойства предмета от несущественных								
	6. Может рассказать о событиях своей жизни								
	7. Ориентируется в понятиях времени								
	8. Понимает и выполняет указания учителя на уроке								
	9. Может осуществить простейшие мыслительные операции в уме, без опоры на наглядный материал								
	10. Может пересказывать содержание текста или рассказа учителя своими словами								
	11. Имеет достаточный словарный запас								
	12. Пишет разборчиво, выполняет основные требования к письму								
	13. Способен рисовать мелкие детали, точно обводить контур								
	14. Сохраняет удовлетворительную работоспособность в течение всего урока								
15. Способен работать в одном темпе со всем классом									
<b>2.</b>	<b>Особенности поведения и общения:</b>								
	1. Активен в общении со сверстниками, сам выбирает себе партнёров для игр и занятий								
	2. Не провоцирует конфликты со сверстниками, не бьёт первым								
	3. Имеет постоянных друзей в классе								
	4. Может обратиться с просьбой к учителю								
	5. Уважительно относится к учителю, соблюдает								

