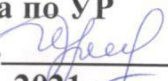



СОГЛАСОВАНО
Зам.директора по УР
Гумерова Г.Р. 
«06»  2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ЛГ МАOU «СОШ№1»
 Н.В.Шахматова
Приказ от 06.09.21 № 656-о



**План работы
психолого-
педагогического
консилиума
на 2021-2022
учебный год**

План работы ПП консилиума на 2021 - 2022 учебный год

Цель: создание целостной системы сопровождения, обеспечивающей оптимальные условия для обучения, воспитания, развития и коррекции обучающихся в соответствии с их возрастными и индивидуальными психофизическими особенностями, уровнем актуального развития, а также состоянием физического и психического здоровья.

Задачи:

1. Осуществление психолого-педагогической диагностики для выявления различного рода проблем у обучающихся, определение причин их возникновения и поиска наиболее эффективных способов их профилактики и преодоления. Выявление резервных возможностей развития.

2. Осуществление в разнообразных формах индивидуального сопровождения развития ребенка на основе взаимодействия специалистов ППк, педагогов, работающих с обучающимся, родителей и ученика в процессе разработки и реализации индивидуально-ориентированных программ сопровождения.

3. Оценка динамики развития обучающихся.

4. Реализация индивидуальных образовательных маршрутов сопровождения, направленных на профилактику проблем в учебной, социальной и эмоционально-волевой сферах, сохранение здоровья обучающихся.

5. Осуществление информационной поддержки педагогов и родителей по проблемам в учебной, социальной и эмоциональной сферах.

6. Подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребенка, динамику его развития, уровень школьной успешности.

Направления работы:

- Диагностическое
- Консультативное
- Психолого-медико-педагогическое сопровождение
- Просветительское
- Экспертное
- Организационно-методическое

№ п/п	Мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
Диагностическое направление			
1.	Наблюдение и обследование вновь прибывших обучающихся с целью определения коррекционно-развивающей помощи.	В течение года	Члены ППк
2.	Адаптация первоклассников к школьному обучению. Выявление проблем адаптационного периода.	Октябрь-ноябрь	Члены ППк
3.	Готовность учащихся начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Апрель - май	Члены ППк
4.	Наблюдение и обследование обучающихся школы с целью выявления проблем в развитии и поведении.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
5.	Осуществление психолого-педагогической диагностики обучающихся.	По необходимости, по требованию	Члены ППк
Консультативное направление			
Родители (законные представители)			
1.	Индивидуальное консультирование родителей, по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальные консультации по вопросам воспитания и обучения обучающихся.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Педагоги			
1.	Индивидуальное консультирование педагогов по данным диагностического обследования.	По итогам диагностики	Члены ППк
2.	Индивидуальное консультирование педагогов по организации и планированию работы с обучающимися.	В течение года	Члены ППк
3.	Консультации в решении сложных и конфликтных ситуаций.	В течение года	Члены ППк
Психолого-медико-педагогическое сопровождение			
1.	Проведение работы в рамках решения консилиума	В течение года	Педагоги, мед. персонал
2.	Проведение занятий по адаптации с обучающимися 1 класса	I полугодие	Педагог-психолог
3.	Проведение коррекционных и развивающих занятий	В течение года	Учитель-логопед Учитель-дефектолог Педагог-психолог Социальный педагог

Просветительское направление			
1.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ и социальной адаптации на информационных стендах специалистов учреждения.	В течение года	Члены ППк
2.	Рекомендации по организации процесса обучения, развития, воспитания обучающихся на официальном сайте образовательного учреждения.	В течение года	Члены ППк
Экспертное направление			
1.	Результаты реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ	Май	Члены ППк
2.	Результаты планового прохождения ТПМПК обучающимися	В течение года	Члены ПМПК
3.	Анализ работы ППк за учебный год	Май	Члены ППк
Организационно-методическое направление			
1.	Изучение федеральных законов, инструктивных писем, приказов Министерства просвещения РФ	В течение года	Члены ППк
2.	Составление отчетной документации	В течение года	Члены ППк
3.	Ведение протоколов и текущей документации ППк.	В течение года	Секретарь ППк
4.	Систематический подбор диагностического и коррекционно-развивающего материала.	В течение года	Члены ППк
5.	Разработка рекомендаций по работе с детьми, испытывающими трудности в освоении основных общеобразовательных программ, в своем развитии и социальной адаптации	В течение года	Члены ППк
6.	Разработка рекомендаций, включающие в себя индивидуальные стратегии сопровождения обучающегося.	В течение года	Члены ППк
7.	ППк по итогам учебного года: - оценка результативности психолого-педагогического сопровождения обучающихся за текущий учебный год; - составление отчетной документации; - предоставление проекта плана работы ППк на следующий учебный год.	май	Члены ППк

Тематика заседаний ППк

№	Содержание работы	Сроки выполнения	Ответственный
Плановые консилиумы			
1	Утверждение состава ППк школы. Утверждение плана работы на учебный год. Распределение обязанностей между членами ППк	сентябрь	Председатель ППк,
2	Анализ состава детей по наличию среди них детей, нуждающихся в организации специальных образовательных условий. Разработка программ сопровождения	октябрь	Председатель ППк, члены ППк.
3	Анализ работы по программам сопровождения детей с ОВЗ за 1 полугодие	январь	Председатель ППк, члены ППк.
4	Оценка результативности психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся. Анализ работы консилиума за текущий учебный год.	май	Председатель ППк, члены ППк.
<p>Внеплановые консилиумы - по запросам классного руководителя, учителя-предметника, специалистов (учителя-логопеда, педагога-психолога), родителей (законных представителей)</p> <p>Обследование обучающихся с ОВЗ для направления на ТПМПк с целью определения дальнейшей программы индивидуального развития.</p>			