

**Справка о результатах реализации  
персонифицированных программ наставничества  
в ЛГ МАОУ «СОШ №1»  
(2022-2023 учебный год)**

В целях научно-методического сопровождения молодых специалистов в период адаптации и профессионального становления, привития интереса к педагогической деятельности и создания условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности, их закрепления педагогами-наставниками, учителями начальных классов Соболевской Татьяной Семеновной, Чижик Еленой Александровной были составлены персонифицированные программы наставничества молодых специалистов.

**Цель программы** – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодых специалистов к организации образовательной деятельности и осуществления воспитательной работы с классными коллективами.

**Задачи:**

- выявить затруднения молодых специалистов в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодых педагогов, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодых педагогов к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию;
- оказание помощи в ведении документации учителя.

В сентябре 2022 года было проведено анкетирование «Мой портрет», которое помогло определить круг профессиональных затруднений в работе молодых педагогов и определить перечень мероприятий, необходимых для решения поставленных задач.

Педагоги-наставники ознакомили молодых специалистов основными локальными актами, регламентирующими деятельность учителя: Уставом ЛГ МАОУ «СОШ №1»; Правилами внутреннего трудового распорядка для работников ЛГ МАОУ «СОШ №1»; Положением о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации; Положением о внутренней системе оценки качества образования ЛГ МАОУ «СОШ №1»; Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся; Календарным учебный графиком на учебный год; списком учебников, используемых при реализации образовательных программ в учебном году. Были проведены инструктажи по работе с электронным журналом. Оказана помощь в составлении календарно-тематического планирования. Педагоги ознакомились со структурой и содержанием веб-сайта образовательной организации.

Таким образом, молодым специалистам была оказана необходимая помощь в освоении нормативно-правовой документации, локальных актов школы, решении организационных проблем. В результате проделанной в данных направлениях работы, молодые педагоги грамотно и оперативно ведут школьную документацию, отмечается повышение профессиональной компетентности в вопросах организации образовательного процесса.

Составлен график посещений уроков молодых специалистов. Анализ посещенных уроков показал, что молодые специалисты владеют учебными предметами, осваивают современные образовательные технологии, формы и методы работы, используют их на уроках, применяют индивидуализацию и дифференциацию в обучении, определяют способы повышения эффективности обучения. Ученики классов молодых специалистов имеют стабильные результаты обучения. Таким образом, данная работа имеет положительный результат.

На основе анализа выявленных в ходе посещения уроков проблем, молодым специалистам были даны рекомендации по самообразованию, посещению уроков коллег, участию в методических мероприятиях школы и города, участию в работе педагогических сообществ, определена примерная тематика курсов повышения квалификации.

Все рекомендации в течении учебного года своевременно выполнялись молодыми специалистами:

- пройдены курсы повышения квалификации по темам: «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС третьего поколения», «Актуальные вопросы организации воспитательной работы в образовательной организации в рамках обновленных ФГОС», «Проектная деятельность как форма развивающего образования»;
- молодые специалисты посещали уроки, целевые консультации наставников и творчески работающих учителей школы с целью совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства;
- принимали участие в психологических тренингах, психолого-педагогических деловых играх, диспутах, конкурсах, «круглых столах»;
- совместно с наставниками участвовали в работе заседаний методического объединения учителей начальных классов.

Все мероприятия способствовали развитию инициативы и самостоятельности, раскрытию интеллектуального и творческого потенциала молодых педагогов, обеспечению непрерывного повышения качества организации образовательной деятельности.

Совершенствуется работа молодых специалистов с классными коллективами. Разработаны и реализуются программы развития и сплочения классных коллективов. Учителями проводятся классные часы, праздники. Разработаны и реализованы рабочие программы внеурочной деятельности. Ученики класса активно участвуют в олимпиадах и конкурсах разного уровня, в предметных декадах, интеллектуальных марафонах, являются их призерами и победителями. Таким образом, отмечается совершенствование методов работы молодых специалистов по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся.

Молодые специалисты успешно осваивают формы и методы, способствующие активизации познавательной деятельности обучающихся во внеурочное время. Отмечается повышение уровня воспитанности их учеников. Также большое внимание уделяется проектированию и реализации инициатив по развитию взаимодействия с родителями обучающихся. Молодые педагоги используют групповые и индивидуальные формы взаимодействия с семьей: родительские собрания, индивидуальные консультации. Осуществляют информирование и педагогическое просвещение родителей; индивидуальное взаимодействие через электронную платформу ЦОП ХМАО-Югры «Электронный журнал», ВК Мессенджер.

Результаты повторного анкетирования, проведенного в конце учебного года, а также – результаты педагогической деятельности показали, что молодые специалисты успешно проходят период адаптации, большинство выявленных профессиональных проблем молодых специалистов решены.

Однако необходимо продолжить работу по решению следующих проблем:  
Разнообразить формы работ учащихся,  
шире использовать приемы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся;  
продумывать целенаправленную индивидуальную и групповую формы работы учащихся на уроке.

#### **Выводы:**

Анализ работы показал, что большинство задач, поставленных в начале учебного года по работе с молодыми специалистами выполнены. Благодаря комплексной работе администрации школы, педагогов-наставников и других педагогов, специалистов школы в учреждении прошла успешная адаптация молодых специалистов.

#### **Рекомендации:**

- продолжить посещать уроки наставников, опытных учителей;
- использовать современные технологии, формы и методы работы;
- разнообразить типы и виды уроков;
- соблюдать структуру и логические переходы от одного этапа к другому;
- рационально использовать время на своих уроках;
- обратить внимание на воспитательный процесс обучающихся;
- следить за ведением школьной документации;
- педагогам-наставникам продолжить работу с молодыми педагогами.

Справку составили: Гребенщикова Г.Ф., заместитель директора по УР

Соболевская Т.С., учитель начальных классов, педагог-наставник,

Чижик Е.А., учитель начальных классов, педагог-наставник.