

Пояснительная записка

Цель программы – создание организационно-методических условий для успешной адаптации молодого специалиста к работе в школе.

Задачи:

- выявить затруднения молодого специалиста в педагогической практике и оказать необходимую помощь по их преодолению;
- создать условия для развития профессиональных навыков молодого педагога, в том числе навыков применения различных средств, форм обучения и воспитания, психологии общения со школьниками и их родителями;
- мотивировать молодого педагога к самообразованию и профессиональному самосовершенствованию.
- оказать помощь в ведении документации учителя.

Содержание деятельности:

1. Диагностика затруднений молодого педагога, выбор форм организации обучения и воспитания и оказание необходимой помощи на основе анализа выявленных потребностей.
2. Посещение уроков молодого педагога и определение способов повышения их эффективности.
3. Ознакомление молодого педагога с основными направлениями и формами активизации познавательной, научно-исследовательской деятельности учащихся во внеурочное время (олимпиады, смотры, предметные недели, и др.)
4. Демонстрация молодому педагогу опыта успешной педагогической деятельности.
5. Организация мониторинга и рефлексии эффективности совместной деятельности.
6. Развитие творческого потенциала молодого педагога его участие в инновационной деятельности
7. Повышение продуктивности работы педагога и результативности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательном учреждении;
8. Создание условия для удовлетворения запросов по самообразованию молодого педагога.

Ожидаемые результаты:

- успешная адаптации молодого педагога в учреждении;
- повышение профессиональной компетентности молодого педагога в вопросах организации образовательного процесса;
- обеспечение непрерывного повышения качества преподавания;
- совершенствование методов работы молодого педагога по развитию творческой и самостоятельной деятельности обучающихся;
- использование в работе молодого педагога современных педагогических технологий.
- умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу с обучающимися

**План работы с молодым специалистом
(Иликпаева А.Д, учитель математики)**

	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.Организационные вопросы			
1.1.	Закрепление наставников	сентябрь	Гребенщикова Г.Ф., зам. директора по УР
1.2.	Разработка и утверждение плана работы с молодым специалистом	сентябрь	Шамкаева Л.И., Иликпаева А.Д.
1.3.	Разработка индивидуального плана методической деятельности молодого педагога	сентябрь	Шамкаева Л.И., Иликпаева А.Д.
1.4.	Анкетирование (приложение 1)	сентябрь	Шамкаева Л.И., Иликпаева А.Д.
2.Планирование и организация работы по предмету			
2.1.	Консультации Использование конструктора edsoo.ru для разработки рабочих программ по предмету	сентябрь	Администрация школы Шамкаева Л.И., Иликпаева А.Д.
2.2.	Консультации Разработка поурочных планов	сентябрь	Администрация школы, Шамкаева Л.И., Иликпаева А.Д.
3.Работа с документацией			
3.1.	Изучение измененных нормативных документов: УСТАВ ЛГ МАОУ «СОШ № 1»; 1.Правила внутреннего распорядка 2.Положение о единых требованиях к устной и письменной речи, к проведению	В течение года	Заместители директора

	<p>письменных работ и проверке тетрадей, к ведению внутришкольной документации;</p> <p>3. Положение о внутренней системе оценки качества образования ЛГ МАОУ «СОШ №1»;</p> <p>4. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся;</p> <p>5. Календарный учебный график на учебный год;</p> <p>6. УМК, используемые при реализации образовательных программ в учебном году.</p>		
3.3.	О требованиях к оформлению электронного журнала.	сентябрь	Шайнурова И.А., зам. директора по УР Соболевская О.В., зам.директора по ВР
3.4.	Положение о проверке тетрадей	сентябрь	Гумерова Г.Р., зам. директора по УР
4. Работа по повышению профессионального мастерства			
4.1.	Практикум «Подготовка учителя к уроку»	сентябрь	Шамкаева Л.И., Иликпаева А.Д.
4.2.	Практикум «Анализ урока педагогом»	сентябрь	Шамкаева Л.И., педагог-наставник
4.3.	Посещение молодым специалистом уроков педагога-наставника, педагогов-грантополучателей, методических мероприятий, семинаров и пр.	В течение года	Иликпаева А.Д., молодой специалист
4.5.	Прохождение курсов повышения квалификации	В соответствии с планом	Иликпаева А.Д., молодой специалист
4.6.	Консультации психолога	В соответствии с планом	Педагог-психолог

5.Работа по самообразованию			
5.1.	Работа по теме самообразования	сентябрь	Иликпаева А.Д., молодой специалист
5.2.	Работа по теме самообразования	сентябрь 2025 - май 2026г.	Иликпаева А.Д., молодой специалист
5.3.	Выступление молодого специалиста по теме самообразования на заседании ШМО	Май 2026 г.	Иликпаева А.Д., молодой специалист
5.4.	Изучение педагогической и методической литературы	В течение года	Иликпаева А.Д., молодой специалист
5.5.	Работа в сетевых сообществах математики	В течение года	Иликпаева А.Д., молодой специалист
5.6.	Прохождение дистанционных курсов ПК, просмотр вебинаров	В течение года	Иликпаева А.Д., молодой специалист
6.Контроль			
6.1.	Посещение уроков молодого специалиста	В течение года	Администрация школы, педагог-наставник
6..	Составление отчета о наставничестве. Анализ качества успеваемости учащихся. Отчёт о результатах работы по теме самообразования. Разработка саморазвития на следующий учебный год.	Май 2026 года	Шамкаева Л.И., педагог-наставник